

# 國立臺南大學附屬高級中學

114 學年度第 1 學期親師座談會  
活動手冊



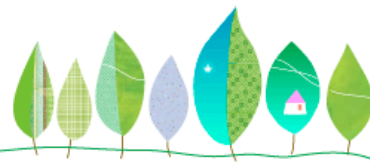
中華民國 一百一十四年九月二十日

# 目 錄

壹、 校長的話	3
貳、 親師座談會活動流程	7
參、 行政單位聯絡資料	8
肆、 114 學年度導師名單	9
伍、 各處室工作職掌	10
陸、 教務處工作報告	11
柒、 學務處工作報告	13
捌、 輔導處工作報告	15
玖、 圖書館工作報告	19
壹拾、 實習處工作報告	21
壹拾壹、 探索園區介紹	23

# 壹、校長的話~ 歡迎參加親師座談

## 給家長的一封信：



## 關懷、支持、成長、茁壯

校長 曾河嶸

首先感謝各位家長對學校長期的支持協助孩子就讀南大附中，本日班親會，與會有初次踏入校園的高一新生家長，也有陪伴孩子邁入分流或衝刺階段的高二、高三家長。不同年段的孩子，面臨著不同的挑戰與任務；特邀請各位家長一起來關心學校和陪伴孩子成長，期盼能透過親師合作，攜手為孩子的學習與成長奠定良好的基礎。讓孩子因為大家共同的關懷與支持，在南大附中得到適性發展成長茁壯的機會。

### 一、學校特色與教育願景

南大附中為一所綜合型高級中學，兼設普通高中與綜合高中學制。學校校地遼闊達 30 公頃，具有八公頃的農牧綜合園區適合發展技術職業教育，同時擁有設備完善占地達四公頃的探索教育園區，經由歷任校長與親師生共同努力，結合臺南大學的教學資源，迅速全面轉型，開展卓越的教育品質，努力達成與南一中、台南女中相互輝映的目標，是臺南市優質的綜合型高級中等學校。此一制度最大的特色，在於「試探—分流—適性發展」的學習歷程。高一新生可透過生活科技入門與職業試探課程，廣泛接觸不同領域，探索自身興趣與潛能；自高二起則依據志向與能力，進入普通科或各專業學程，包括學術社會學程、學術自然學程、園藝與休閒學程、食品加工學程、營建技術學程、資訊應用學程、餐飲技術學程、電腦機械製圖學程、畜產保健學程等多元學程。此制度兼具升學與職業導向功能，能引導學生找到最適合的生涯道路，實踐適性發展、多元展能的教育理想。

### 二、辦學理念—「全人教育、善用科技、適性發展和終身學習」博雅附中人。

配合十二年國教實施。展現綜合高中多元進路、多元發展、適性揚才，激發學生優勢智能，讓學生成為有活力、有創意的生命體，一直是學校辦學努力的目標。

為能承先啟後和繼往開來，在學校脈絡背景中，擘畫以「共榮幸福、優質學園」為學校願景，個人以「全人教育、善用科技、適性發展和終身學習」為教育核心理念，秉持教育自己子女的心情與期盼陪伴對待每一位南大附中的學子，期能激發學生潛能、成就每一個孩子。



### 三、不同學段的學生學習重點

#### (一) 高一：探索與適應

對高一學生而言，這是一個嶄新的起點。孩子需要適應高中生活的節奏，並在試探課程中認識自我。我期盼各位家長給予子女充分的陪伴與支持，鼓勵他們勇於嘗試，在探索過程中培養自我認知與自信。

#### (二) 高二：分流與專業養成

高二學生將進入正式的學程分流。這是人生方向的重要抉擇，亦是專業能力養成的起點。學校會提供多元課程與完善的專業設施，協助學生在專業知能與實作能力上奠基。家長的理解與支持，將是孩子堅定選擇、專注投入的重要力量。

#### (三) 高三：挑戰與抉擇

高三學生面臨升學與生涯的抉擇。無論是學測、統測，或繁星與申請入學，技優甄試，每一步都需要周全的準備與穩健的心態。學校將會全力提供各項指導與資源，協助學生迎向挑戰；家長的了解鼓勵與陪伴，則是孩子持續奮進的最大動能。

此外、新課綱強調以「成就每一個孩子—適性揚才、終身學習」為願景，以「核心素養」作為課程發展的主軸，以落實課綱的理念與目標，同時也兼顧各科目間的統整。所謂「核心素養」是指一個人為了適應現在生活及面對未來挑戰，所應具備的知識、能力與態度。核心素養強調學習不局限於學科知識及技能，而應關注學習與生活的結合，培養以人為本的「終身學習者」。每個孩子都有其特質，當然不用與其他同學攀比，最重要是孩子能保持學習熱情。

新課綱的實施有一連串制度上的搭配，例如：考招制度、素養命題、學習歷程檔案線上填寫、學生多元活動的成果、自主學習能力的展現、……，或許會讓各位家長無所適從；有關這些疑問，學校都將舉辦各場次親職講座讓各位家長了解。當前最重要的是學習歷程檔案的填寫、自主學習能力之培養，因為這是有時效性的，教務處也已經利用時間向高一同學做了充分的說明，若還有疑問也可以來教務處註冊組詢問。

#### 四、辦學績效與榮耀

在師生共同努力下，本校在近年各方面皆有豐碩成果：

##### (一)、學生升學表現

本校今年畢業生透過各種升學管道總共錄取台大 1 人、陽明交大 1 人，成大 4 人，政治大學 1 位。三所師範大學 17 人、中山、中央、中正、中興等共 20 人，國防大學 4 人，私立醫學大學 8 人，科大部分則錄取台灣科大 16 人，台北科大 15 人，雲林科大 18 人，虎尾科大 11 人，高雄科大 92 人，屏東科大 46 人，高雄餐旅大 12 人等。國立普通大學錄取共 110 人(其中 3 人為綜高專門學程學生)，普高、綜高學生共 278 人考統測，國立科大、國立大學錄取約為 84.1%。

至於高一新生的入學成績，今年要能保證錄取附中，至少要有 20.5(普高)、15(綜高)以上，其中今年有一位達一中錄取成績，原就讀永康國中的同學，選讀本校普通高中，顯見家長及同學對南大附中的優質學風的認同與肯定。

## (二) 證照方面：學程專業獲認定，技術知能帶在身。

學生參加「測量」、「中餐烹飪」、「烘焙食品—麵包」、「園藝」、「會計事務-人工」、「化學」、「電腦軟體應用」、「會計事務-資訊」、「飲料調製」、「機械加工」、「電腦輔助機械設計製圖」、「熱處理」等職類技術士，丙級技能檢定，通過率 93.07%。

學生參加「會計事務-資訊」、「熱處理-滲碳滲氮處理」、「CNC-銑床」、「測量」、「電腦軟體應用」、「商業管理能力檢定」二級等職類技術士，乙級技能檢定，通過率 77.46%。

## (三) 學生多元表現、跨域整合展佳績

- 1、114 年度專題製作及創意競賽複賽榮獲 1 件特優(土木類)、5 件佳作(土木類、農業類、機械類、食品類)。
- 2、114 年度『第 65 屆第 5 分區科學展覽會』本校學生榮獲 1 特優(營建學程)、1 優等(營建學程)、1 佳作(食品學程)。
- 3、中學生網站第 1140310 梯次「閱讀心得寫作比賽」，榮獲特優 6 篇、優等 22 篇、甲等 26 篇的佳績。
- 4、「2025 科學探究競賽」，自 1,280 隊國內外團隊(總計約 3,000 人)中脫穎而出，榮獲技高組銀獎(全國第二名)、優選(全國前十名)。
- 5、參加 114 年度台南市語文競賽共有作文、國語朗讀、國語演說、國語演說 8 名學生獲獎，其中，賽泰雅族語朗讀更榮獲第一名佳績。

## 五、結語

孩子入學不是教導者的交棒，而是親師合作的開始。「親師座談會」則是親師合作的開始，更是親師溝通的橋樑。唯有家庭、學校一起負擔起教育的責任，才可能營造美好的教育願景，給孩子燦爛多姿的學習生活，一起引領孩子適性的發展。最後，感謝各位家長在百忙中蒞臨指導。您的參與不僅給您孩子莫大的鼓舞，也展現對學校辦學的支持。期許南大附中的孩子，在學校與家庭的全方位合作下持續的成長茁壯，在南大附中的大家庭中充分的揚才展能。

## 貳、親師座談會活動流程

### 114 學年度 第 1 學期 親師座談會 活動流程表

活動名稱	114 學年度親師座談會	活動對象	全校學生家長、教職員工	
活動目的	增進親師溝通，促進學生學習成效			
負責處室	學務處	負責人	王勝美主任、楊于萱組長	
活動起始時間	114 年 9 月 20 日(週六)	活動地點	活動中心、各班教室	
<b>活動時程總覽</b>				
時間	活動項目	負責單位	參加對象	地點
08:30 以前	會場準備	總務處、訓育組	-	活動中心
08:30 - 09:00	家長入場與影片播放	活動組、訓育組	各班家長	
09:00 - 09:20	校長致詞	訓育組		
09:20 - 09:30	休息時間(播放數位教學及學習之觀念宣導)			
	高一	高二	高三	
09:30 - 10:00	處室報告 (活動中心)	家長座談會 (201~215 教室)	301~309 班	310~315 班
10:00 - 10:30	學習歷程檔案說明 (活動中心) (教務處報告)		四技二專升學  輔導座談 (各班教室/各科科館) (各學程主任報告)	大學升學  輔導座談 (敬業樓二樓會議室) (輔導處報告)
10:30 - 11:00	家長座談會 (101~115 教室)		家長座談會 (301~309 教室)	家長座談會 (310~315 教室)
11:00 - 12:00				
12:00 - 13:00	家長代表會議  (提供午餐)  (行政大樓二樓會議室)			

## 參、行政單位聯絡資料

校總機：06-2338501

樓 別	單 位	分機號碼	單位主管		
行政大樓	校長室	分機：101、107	曾河嶸校長	陳秘書	
	人事室	專線：(06)2323834 分機：702、705	人事主任	梁主任	
	主計室	專線：(06)2034757 分機：701、703	主計主任	王主任	
	總務處	專線：(06)2329319 分機：401-404	總務主任	施主任	
	實習處	分機：251-253	實習主任	蘇主任	
敬業樓	一樓	教務處	專線：(06)2028828 分機：201-208、211	教務主任	林主任
	二樓	第一教師辦公室	分機：311-314		
		第二教師辦公室	分機：321-324		
	三樓	第三導師辦公室	分機：222-225		
樂耕樓	學務處	專線：(06)2326611 分機：301-304	學務主任	王主任	
	校安中心	專線：(06)2044064 分機：307-308、316	生輔組長	戴組長	
	輔導處	專線：(06)2018430 分機：602、607、609、612	輔導主任	賴主任	
	保健中心	分機：305	護理師	許護理師	
圖資大樓	圖書館	專線：(06) 2024395 分機：601、603、608	圖書館主任	潘主任	
	資訊學程	分機：218	資訊學程主任	白主任	
餐飲科館	餐飲學程	分機：212	餐飲學程主任	李主任	
機械館	製圖學程	分機：215	製圖學程主任	林主任	
食品加工館	食品學程	分機：216	食品學程主任	蘇主任	
園藝館	園藝學程	分機：217	園藝學程主任	陳主任	
畜產保健館	畜產學程	分機：214	畜產學程主任	譚主任	
土木館	營建學程	分機：213	營建學程主任	汪主任	

## 肆、114 學年度導師名單

一年級	導師	二年級	導師	三年級	導師
一年 1 班	陳彥貞	二年 1 班	林森健	三年 1 班	呂彥勳
一年 2 班	張維倫	二年 2 班	陳英梅	三年 2 班	林麗芬
一年 3 班	秦鳳英	二年 3 班	孫淑婷	三年 3 班	蔡豐州
一年 4 班	許家銘	二年 4 班	陳淑君	三年 4 班	賴怡君
一年 5 班	吳珮瑤	二年 5 班	曾詩馨	三年 5 班	陳玫君
一年 6 班	李佳恩	二年 6 班	蔡政君	三年 6 班	陳靖嫻
一年 7 班	呂慶章	二年 7 班	陳俊龍	三年 7 班	邱國忠
一年 8 班	呂聖發	二年 8 班	周婉萍	三年 8 班	陳芬姻
一年 9 班	李宜芳	二年 9 班	李承穎	三年 9 班	張依涵
一年 10 班	毛麗英	二年 10 班	許萬村	三年 10 班	周虹君
一年 11 班	李芳儀	二年 11 班	黃玉琴	三年 11 班	黃惠瑞
一年 12 班	黃宦甄	二年 12 班	葉玫蘭	三年 12 班	王廷朝
一年 13 班	張銘傑	二年 13 班	許君如	三年 13 班	葉松智
一年 14 班	陳珮瑛	二年 14 班	許麗鳳	三年 14 班	李佳芬
一年 15 班	呂秀梅	二年 15 班	黃文良	三年 15 班	陳元修
資源班導師：蘇慧貞老師					

## 伍、各處室工作職掌

### 一、教務處

組別	主任/組長	重點工作	分機
教務主任	林主任	綜理教務處業務	211
教學組長	王組長	課表編制及教學組各項事宜	202
註冊組長	李組長	學生註冊事宜；學歷證件之更正或申請補發等。	205
實研組長	歐組長	綜理課程計畫及學程分流等業務	204
試務組長	蔡組長	校內大小考試，及提供升學考試的相關資訊。	203
設備組長	廖組長	綜理儀器設備器材借用與校內科展實施辦法、校網資訊網路等事宜。	207

### 二、學務處

組別	主任/組長	重點工作	分機
學務主任	王主任	統籌學務處所有事宜	301
訓育組	楊組長	校內外各項學生活動、典禮、教育旅行	302
生輔組	戴組長	生活輔導、學生獎懲、出席缺曠	307
活動組	陳組長	社團活動、探索課程、管樂隊	303
體育組	簡組長	體育課程、各項體育競賽	306
衛生組	李組長	校園打掃、防疫衛生	304
校安中心		輔導管教、專車、軍訓課程	316
健康中心	許護理師	傷病處理、平安保險	305

### 三、輔導處 (輔導諮詢電話：06-2338501)

職稱	姓名	輔導班級	分機
輔導主任	張楷翎主任	201-203	602
輔導教師	張育菁老師	112-115、212-215、310-315	607
	賴韋伶老師	101-105、204-207、301-305	609
	蘇偉茹老師	106-111、208-211、306-309	611
資源班導師	蘇慧貞老師	特殊需求學生課業及生活輔導	612

### 四、實習處

組別	主任/組長	重點工作	分機
實習主任	蘇正任	統籌實習處所有事宜、均質化計畫	251
實習組長	譚永鈺	學生實習相關事務、業師協同教學計畫、優化實作環境、充實基礎教學設備計畫	252
實習組幹事	林秋月	學生實習相關事務、提升學生實習實作能力計畫、各項證照檢定工作	255
就業輔導組幹事	謝志宏	青年教育及就業儲蓄專案、學生業界實習及職場體驗計畫、急迫性工程計畫擬定、提升學生職場英語文能力計畫	253

### 五、圖書館 (圖書館專線/傳真：06-2024395)

組別	主任/組長	電子信箱	分機
圖書館主任	潘主任	pancihui@gm.tntcsh.tn.edu.tw	601
圖書館館員	郭小姐	ro35@gm.tntcsh.tn.edu.tw	608

## 陸、教務處工作報告

親愛的家長您好，承蒙大家的支持信賴以及孩子們的努力，多年來附中在各方面的表現持續獲得各界肯定，今年學校新生的報到率達 96%，顯見家長與子弟對學校的認同。臺南大學附中有普通高中及綜合高中兩種學制，為學生提供完整適性發展的機會。以下針對教務處工作內容部分，進行說明。

(一) 新課綱的精神強調跨領域與素養、降必修增選修、課程彈性展現學校特色，變革之大甚於以往的課綱更迭。有關新課綱之持續推動教務處幾項重點如下：

- 1、因應新課綱課程之多元發展以及數位學習之趨勢，教務處持續申請相關經費如教育部數位精進計畫，擴增行動載具及多樣教學輔助軟硬體，提供學生多元的學習渠道。
- 2、持續辦理優質化計畫：本校已連續第 16 年通過教育部高職優質化補助方案，今年核定補助經費為 173 萬元。學校藉由優高計畫的執行推展及經費挹注，可提升教師專業、擴充教學設

(二) 教務處本學期執行業務及須家長瞭解配合之處，內容如下：

- 1、辦理 K 書中心晚自習，提供學生良好完善的讀書環境。開放時間為星期一至星期四(星期五為清潔日)，自 6 點(4 點 40 分開放進入使用)至 9 點為止，採預約制需事先至學校網頁登記選位，預約達 10 人即成團開放。每晚安排教師輪值督導秩序，讀書效果非常良好，歡迎同學善加利用。
- 2、請關心貴子弟學習狀況，免得因為過度打工、沉迷網路或手機遊戲耽誤學習。學校巡堂人員若在上課時段發現學生偷玩手机或打瞌睡，會請教官於課後即時關心處理。
- 3、目前高中職是實施學年學分制，各科目學年成績，以該學年度該科目各學期成績平均計算，學年成績不及格之科目，需要重修。尤請高一新生家長及同學留意高中學習評量辦法，瞭解與國中之間的差異，並注意子弟是否已適應高中質量俱增的課業。
- 4、高一普高分組及綜高學程分流作業會在下學期的期末舉行，請高一家長們協助孩子在這一年內，藉由各種試探課程與諮詢，瞭解自己的興趣所在，期盼每個人都能選擇出最適合自己的學習進路。

(三) 教務處各組之重要規定及重要訊息如下，請家長參考：

- 1、學生手冊「學生學習評量辦法補充規定」(p. 21)有詳細規範學業成績之評量、段考及平時考的占比、定期考查缺曠課請假補考之規定，畢業條件學分規定等重要資訊，請一年級新生同學及家長注意。
- 2、綜高轉普高、普高轉綜高之轉科相關辦法請參閱註冊組網頁→網站選單→法令規章「轉科轉組轉學實施要點」。一年級轉科時間共有兩次，第一學期和第二學期修業式前兩週，轉科委員會依當時的學生名額訂定轉科的名額後，於學校網頁公告轉科簡章，依簡章規定時程辦理轉科業務。

3、普高與綜高學術學程互轉者，不符合大學繁星推薦資格；普轉綜者，截至畢業前一學期已修畢專門學程科目 25 學分以上，得參加技專甄選入學招生。請一年級新生同學及家長注意，作為未來校內互轉時的重要參考。

4、臺南大學附屬高級中學綜合高中一年級學程試探暨分流說明參考：

✓ 正式分流網路選填比序

各學程選填人數超過該學程可容納名額時，則依該選擇學程採計之科目，將一年級前五次段考之採計科目總分比序(另請參閱 114 學年度綜合高中正式分流各學程加權倍數表)。

114 學年度綜合高中正式分流各學程加權倍數表

加權科目		國文	英文	數學	物理	化學	生物	地球科學	歷史	地理	法律與生活	資訊科技
加權倍數及順序	製圖學程	1 (三)	2 (二)	2 (一)								
	營建學程	1 (三)	2 (二)	3 (一)								
	資訊學程	1 (四)	2 (二)	2 (一)								1 (三)
	園藝學程	1 (二)	1 (三)	1 (四)			2 (一)					
	畜產學程	1 (三)	2 (二)	1 (四)			2 (一)					
	食品學程	1 (三)	2 (一)	1 (二)								
	餐飲學程	1 (二)	2 (一)	1 (三)								
	學術自然學程	1 (四)	2 (二)	3 (一)	1 (三)	1 (三)	1 (三)	1 (三)				
	學術社會學程	1 (二)	2 (一)	1 (三)						1 (四)	1 (五)	1 (六)
說明:123...表示權重；(一)(二)(三)...表示同分時採計順序。 舉例(1):電腦機械製圖學程採計國文*1+英文*2+數學*2，遇有同分時先比數學分數，再同分時比英文分數，兩科皆同分再比國文。 舉例(2):學術自然學程採計國文*1+英文*2+數學*3+物理*1+化學 1+生物*1+地球科學*1，遇有同分時先比數學分數，再同分時比英文分數，兩科皆同分再比物理、化學、生物、地球科學四科之平均分數。												

# 柒、學務處工作報告

- 一、學務處及教官室的主要工作內容為：品德公民教育、正向管教、人權法治教育、綜合活動、服務學習、衛生及環保教育、體育活動、辦理國際教育旅行、維護學校安全等。
- 二、本屆新生入學至今表現大致良好，學習狀況、生活常規及各項活動都已步入常軌，期待高一新生在這三年師長的帶領下，能有穩定成長及傑出表現。
- 三、感謝這一年來附中家長會對學校所提供的指導與支持，讓學生在課業與多元學習上得到最實質的協助。114 學年度家長代表大會訂於 9/20(六)中午 12 時舉行，請各班家長代表出席，亦歡迎有意願支援家長會運作的家長一同與會，協助附中打造一個更優質的學習環境陪伴孩子們成長。
- 四、學務處及校安中心平日對生活常規的要求，其目的在培養學生自律精神及落實品格教育，希望家長們與予以支持並協助督促孩子。

## 五、針對登革熱本校採取的防疫措施：

- (1) 校園中，每日都會進行環境檢查，消除可能之登革熱孳生源。師生將巡視情形紀錄在登革熱紀錄簿中，若有無法排除之積水，回報衛生組會同總務處協助處理，進行修繕或噴藥消毒。
  - a. 師長：各處室和科館都有登革熱巡視之權責範圍，每天巡視之外，每兩週的週三為全校投藥日(視天候情況增加頻率)。
  - b. 學生：全校各班的內、外衛生及環保股長每日巡視班級內外以及負責之掃區。
- (2) 開學前進行兩次全校噴藥消毒，以及大規模除草；開學後陸續填補樹洞、清水溝，進行回收室、地下室等熱區的巡檢和整理。

## (3) 學校網站之【疾病防治專區】有相關衛教宣導，衛生組也持續宣導以下重點：

- a. 平時可盡量著淺色長袖長褲。每天到校後噴防蚊液，內含敵避(DEET)以及派卡瑞丁(Picaridin)為有效防蚊成份，視內含藥劑濃度一天可噴兩至三次。建議家中可自行準備，衛生組亦提供班級防蚊液作為備用。
- b. 南部猖獗之埃及斑蚊喜歡棲息於室內陰涼、潮濕、不通風角落，教室內有請同學不亂堆雜物，掃具櫃、垃圾桶附近亦須常整理，避免蚊子聚集。
- c. 若班上有確診者，請師生家長協助通報學校「生輔組」。此外，登革熱雖非人傳人疾病，但建議確診者可請一般病假，在家休養五日(無強制性)，避免再被蚊子叮咬後疫情擴散出去。若確診者在發燒幾天後有登革出血熱之情形，更須盡速再度就醫並補充水份。



南大附中  
【疾病防治專區】



衛福部疾管署  
【登革熱相關資訊】

六、《兒童權利公約》宣導。《兒童權利公約》簡稱CRC，是一項有關兒童權利的國際公約。適用於全世界的兒童，即18歲以下的所有人保障兒童在公民、經濟、政治、文化和社會中的權利。《兒童權利公約》的四大基本原則維護兒童的權利：生存權利、發展權利、參與權利、受保護權利。

臺灣2011年11月30日公布修正之《兒童及少年福利與權益保障法》，已納入兒童權利公約之精神及內容，並持續推進、周延法制程序，2017年5月17日由蔡總統正式公布。這是政府及教育單位都相當重視的聲明，在此也附上相關網頁連結提供家長參考。

(1) 兒童權利宣言 <https://reurl.cc/34bpmM>

(2) 全國法規資料庫 <https://reurl.cc/jymp2p>

七、持續宣導性別平等教育、校園霸凌之防制，提醒同學注意人我關係界線，以及身體自主權、消除對婦女一切形式歧視公約(簡稱CEDAW)等之公共意識。

(1) 性別平等教育法 <https://law.moj.gov.tw/LawClass/LawAll.aspx?pcode=H0080067>

(2) 校園霸凌防治準則 <https://law.moj.gov.tw/LawClass/LawAll.aspx?PCode=H0020081>

(3) 消除對婦女一切形式歧視公約(簡稱CEDAW)資訊網

<https://www.cedaw.org.tw/tw/en-global/home>

## 八、114學年度第1學期重要活動日程表

日期	活動名稱
9月20日(六)	114學年度上學期親師座談會
10月13、14、15日(一、二、三)	第一次期中考
11月13、14日(四、五)	校慶運動會
12月2、3、4日(二、三、四)	第二次期中考
12月30、31日(二、三)	高三普高、高三綜高學術學程期末考
1月15、16、19日(四、五、一)	高一、高二及高三專門學程期末考
1月21、22、23日(三、四、五)	預先補114學年度下學期2月11、12、13日的課程
1月23日(五)	休業式

# 捌、輔導處工作報告

親愛的家長您好，南大附中輔導處很希望與您建立起良好的伙伴關係，共同為孩子們的身心健康與發展而努力。高中階段的孩子，除了努力於課業上衝刺好的大學，更重要的是顧全健康的身心發展，此刻他們正經歷「自我認同」的發展任務，會想獨立自主，試圖掌握自己的生活是很正常的。然而生活中除了課業與升學的壓力、網路社群媒體興盛的影響，還有無所不在的人際關係需要經營，面對比以往更多的壓力，孩子難免會犯錯、難免有脫序的時刻，這時候家長的**關懷、溝通、包容與耐心**可說是永遠不嫌多，「有良好的親子關係，90%的孩子都能回來」，持續的陪伴並給予鼓勵，才能讓孩子無論在學業、品格或是身心健康等各方面，都可以有很好的發展。願我們都能成為孩子人生旅途中的避風港！

## 輔導處提供的服務

- ◇ **個別及團體輔導**：學生主動約談、老師轉介、家長諮詢、班級或小團體輔導等。
- ◇ **心理測驗**：性向測驗及興趣測驗（高一）、人格測驗（高二）、大學學系探索量表（高三）、學習與讀書策略量表（個別自由報名）。
- ◇ **輔導文宣**：每週出刊附中心語、設置生命教育、性別平等教育、升學進路及畢業學長姐升學成績對照表等各式輔導專欄。
- ◇ **校園輔導網**：各班設立輔導股長、義工同儕輔導、視需要召開個案會議、安排認輔教師、支援輔導義工、親職教育網絡、轉介社會資源等。
- ◇ **生涯及升學輔導**：
  - 一、 上學期：高一開設生涯規劃課程、特殊選才升學管道說明、大學學群暨學習歷程製作要點系列講座、高三大學多元入學說明、高三四技二專多元入學說明、發放畢業生升學與在校成績對照表、設置升學檔案資料櫃及大專校院學校簡介專區。
  - 二、 下學期：高三大學繁星&申請入學志願選填說明、大學科大申請學習歷程自述暨面試說明會、高三學長姐升學經驗分享座談、指定項目甄試輔導、模擬面試活動、志願選填輔導等。
- ◇ **特殊需求學生輔導**：新生始業輔導、召開轉銜及 IEP 會議、升學輔導座談、特教宣導週、輔具提供及協助申請、補救教學、通報與轉銜服務等。
- ◇ **輔導諮詢電話**：06-2338501

職稱	姓名	輔導班級	分機
輔導主任	張楷翎主任	201-203	602
輔導教師	張育菁老師	112-115、212-215、310-315	607
	賴韋伶老師	101-105、204-207、301-305	609
	蘇偉茹老師	106-111、208-211、306-309	611
資源班導師	蘇慧貞老師	特殊需求學生課業及生活輔導	612

◇ **輔導處 114 學年上學期學生及家長活動**：歡迎家長與孩子踴躍報名參加。

升學活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 9/3(7)高三學術普高學系探索量表施測</li> <li>➤ 9/10(6.7)高三學術普高大學多元入學說明會暨學系探索量表解釋</li> <li>➤ 9/17(7)特殊選才升學說明會</li> <li>➤ 10 月中畢業生在校與升學成績對照表發放</li> <li>➤ 115 年 1/7(6.7)高三專門學程四技二專多元入學管道說明會</li> </ul>
生涯活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 9-10 月高一學習歷程檔案介紹與說明</li> <li>➤ 9/24(6.7)大學(科大)學群暨學習歷程製作講座(兩場次)</li> <li>➤ 115 年 1/21(6.7)大學(科大)學群暨學習歷程製作講座(兩場次)</li> <li>➤ 10-11 月：實施高一興趣測驗</li> <li>➤ 11-12 月：實施高一性向測驗</li> </ul>
學生活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 8/8 全校學生心理健康講座</li> <li>➤ 9/1(午)輔導股長座談暨生命性別教育宣導</li> <li>➤ 9/1(7)特教生新生始業輔導</li> <li>➤ 9/8 起附中心語競賽</li> <li>➤ 9/10 起高二人格測驗施測及測驗解釋、心理衛生宣導</li> <li>➤ 12/1 起年終感恩傳情暨生命(特教)宣導週</li> </ul>
家長活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 9/1(午)起高一高二特教生轉銜暨 IEP 會議</li> <li>➤ 9/20(六)親師座談暨普高學術高三家長大學多元入學講座</li> <li>➤ 10/8(三)特教生升學輔導講座(家長學生共同參與)</li> <li>➤ 11/1(六)上午家長親職講座-先懂情緒，再談成長：家長的覺察與陪伴</li> <li>➤ 11/5(三)特教生學習歷程檔案製作說明講座</li> <li>➤ 115/1/5(午)起特教生期末 IEP 會議</li> </ul>

## 輔導小叮嚀

輔導處歷年來都致力於協助家長建立良好親子關係，促進良善親子溝通，近兩年兩場親職教育講座，分別邀請親職教育暢銷作家澤爸，以及日安心理治療所吳詠葳心理師和本校家長分別分享『打開親子溝通的黃金之鑰』及『數位時代下的親子溝通』議題，參與家長給予我們的回饋十分熱烈，以下節錄講座摘要，讓我們在這充滿挑戰的教養之路，互相支持與學習，陪孩子走成長之路。

### 一、『打開親子溝通的黃金之鑰』

#### (一) 掌握溝通重點：注意「怎麼說」與「何時說」

1. 溝通不只看內容，更看方式(語氣、態度)與時機(情境)。孩子心情不好時先陪伴，等情緒緩和後再談。
2. 要讓孩子的感受與需求被看見與被理解，而不只是父母「交代事情」、「控制行為」。避免急著下指令或評論，先聽懂孩子的感受。

## (二) 父母先調整自己

1. 家長權威式的溝通，會使孩子產生抵觸或封閉情緒。建議父母要練習調整語氣、少一點命令與批評，多一點詢問協商。
2. 情緒激動時不宜強行溝通，先穩定自己，再進入對話。父母的語氣與情緒，常決定孩子的回應。

## (三) 與孩子建立「站在同一國」的關係

1. 高中生正處於尋求自我認同的階段，需要被尊重與理解。建議父母嘗試從孩子角度看問題，理解他面對的壓力、期待與困惑，有助於拉近彼此距離。
2. 用「我們一起想辦法」取代「你為什麼不聽話」。站在同一關的關係不是放棄規範，而是在規範與期待之間加上理解與協調。

## (四) 運用「溝通超級法寶」

1. 用「感受＋需求」來表達，而不是責備或指責。舉例：我感覺...因為我需要...，這樣孩子比較容易聽、比較願意打開心。
2. 用故事或生活案例來引導，避免生硬說教的道理。同時，選擇合適的情境談心。雙方冷靜、沒有時間壓力時溝通，效果最好。

## (五) 關係比教養更重要

1. 溝通的目的不只是為了孩子「照你說的做」或「聽話」，而是為了讓孩子願意分享、願意聽、覺得被理解與尊重。
2. 親子關係是基礎：有好的信任與情感基礎，教養中的規定與期望才能比較被孩子正面接受。關係是從日常中積累的，從小善、小包容、小確認、小關懷中，增加關係的養分。

【以上資料節錄自南大附中 112 學年度親職講座內容，講師：親職教育暢銷作家 澤爸】

## 二、『數位時代下的親子溝通』

### (一) 瞭解為何 3C 產品的使用為何常導致親子衝突？

1. 親子之間的期待差異：父母通常期待孩子學業好、面對面溝通、健康、遵守傳統價值觀；而孩子期待擁有更多自主權、同儕社交、數位與科技的便利、數位空間的認同感。這些期待不一致容易造成誤會與衝突。
2. 世代、環境成長背景差異（父母與孩子成長時的科技、社交方式不同）；學習與社交方式的轉變；科技／數位媒體改變孩子與外界互動的頻率與方式。這些都讓父母有時無法理解孩子為何「滑不停」。
3. 雙方需求分析：父母需求包含安全感、親子關係穩定、教養責任、未來規劃；孩子需求則有自我認同、被同儕認可、社交與情感表達、以及在數位世界的參與感。若父母只看到自己的需求，孩子被忽略，很容易產生對立。

### (二) 給滑世代家長的親子溝通建議：

1. 理解孩子的「數位世界」：現在的青少年幾乎是「生在網路、長在螢幕」的一代。如果我們一味否定或禁止，只會讓孩子覺得父母不懂他。建議：試著去了解孩子喜歡的偶像、追蹤的社群，這能幫助我們找到更多對話的起點。

2. 陪伴重於監控：很多家長擔心孩子沉迷手機，於是嚴格管控上網時間。但過度限制可能引發對立，讓孩子更抗拒分享。建議：以「陪伴」取代「監控」，例如一起看影片、討論時事，讓網路世界成為親子共同的話題。
3. 同理而非批評：當孩子沉迷於手機或網路，我們的第一反應往往是責罵。然而，真正需要的，是先看見孩子在數位世界中尋求的需求——可能是友情、成就感或舒壓。建議：先用一句「我知道你很喜歡這個，但我有點擔心...」開頭，避免用「你都在浪費時間」來否定。
4. 善用數位工具建立連結：數位時代的溝通不一定只是阻隔，它也能成為橋樑。建議：和孩子建立家庭群組、用訊息留話、或分享彼此覺得有趣的影片，這些都是溝通的管道。
5. 保有真實的互動時光：雖然科技很便利，但沒有什麼能取代面對面的交流。建議：家長自己也要檢視自己的數位使用行為。家長的使用方式也會被孩子看在眼裡，影響孩子對“什麼是可以接受的數位行為”的理解與期待。每天固定一段「無手機時光」，專心吃飯、聊天，讓孩子感受到「被在乎」。

數位時代的親子溝通，關鍵不在於「禁止」或「放任」，而在於父母能不能理解孩子、與孩子站在同一邊。當孩子感受到尊重與陪伴，他們就更願意分享內心，也更能在數位世界與現實生活之間找到平衡。

【以上資料節錄自南大附中 113 學年度親職講座內容，  
講師：日安心理治療所 吳詠葳臨床心理師】

## 活動預告：南大附中 114-1 親職教育講座

誠摯邀請家長們參與，一起學習如何在日常生活中給予孩子更深的理解與陪伴。

報名表單連結：<https://forms.gle/CRfpDgs2ZwmAPZKG9>

## 南大附中114-1 親職教育講座

先懂情緒，再談成長：

家長的覺察與陪伴

◎ 時間:114年11月1日(六)  
10:00~12:00

◎ 地點:本校敬業樓2樓會議室

◎ 講師:台灣放伴教育協會理事長  
謝忠瑋先生

放伴教育協會是一個由中小學教師、大學教授與 NGO 工作者共同創立的非營利組織，致力於成為教育現場與多元議題之間的橋樑。

敬邀您填寫  
報名表單 →



## 玖、圖書館工作報告

### 一、本學期圖書館各項活動如下：

- (一) 全國中學生網站閱讀心得比賽(114年10月09日中午12:00截稿)，投稿篇數為全校總班級數\*2倍，本校今年度閱讀心得參賽件數上限為90篇。
- (二) 全國小論文寫作比賽(114年10月15日中午12:00截稿)，投稿篇數為全校總班級數，本校今年度閱讀心得參賽件數上限為45篇。
- (三) 高一高二班級讀書會：共讀本、課外閱讀線上測驗、佳文影片欣賞、青春博客來閱讀平台推薦文活動。高一、高二班級讀書會閱讀紀錄比賽：114年12月30日截止。
- (四) 愛閱人借書比賽：114年12月31日截止(310-315因應學測，於114年12月15日截止)
- (五) 課外閱讀線上測驗個人賽：網址—<https://cerctestsys.tp.edu.tw/>
- (六) 南大附中第十三屆阿勃勒文藝季現代文學創作比賽：114年11月30日開始收件。詳細辦法及活動時程，屆時請見南大附中圖書館網站。
- (七) 即將辦理的活動：
  - 1、09/24(三)第七節小論文寫作說明會。
  - 2、11/11(二)~11/24(一)校園書展。
- (八) 圖書館為推廣(數位)閱讀，持續辦理高一學生的利用教育，鼓勵同學多多利用圖書館。本學期請高一同學至少借閱館內實體書/雜誌或電子書/雜誌三本，以促使其了解、熟悉圖書館資源，並學會使用電子書/雜誌借還書系統。查核日期：114年12月18日。

### 二、圖書館小叮嚀：

- (一) 面對大學升學管道多元化，請鼓勵貴子弟參加全國中學生閱讀心得寫作及小論文寫作等比賽。藉由閱讀、寫作、蒐集資料的訓練，提升統整及思考的能力，並累積個人申請學校的書面資料。
- (二) 本館繼續推動學生志願服務學習，已於9/9(二)及9/11(四)完成本學期志工招募。每位志工原則上僅須一週服務一次。

### 三、如家長有意見提供或推薦書籍，請寄信箱：

主任：潘慈惠主任 2338501#601

館員：郭秀維小姐 2338501#608

圖書館 email：[libpad01@gm.tntcsh.tn.edu.tw](mailto:libpad01@gm.tntcsh.tn.edu.tw)

圖書館專線/傳真：06-2024395

### 四、家長借書辦法

- (一) 請出示個人身分證明，由本館人員建檔；並繳交押金(書本之合計定價，還書時歸還押金)。

- (二) 參考工具書、雜誌、特藏等，僅限館內閱覽。
- (三) 借書數量限五本，借書期限為三十日。
- (四) 借書逾期未還者，自逾期日起照規定按日繳過期費，每冊繳交新台幣五元；借書到期必須歸還，逾期經通知兩次仍不還者，除追回書籍外，並取消借書權利。如最後屢催仍不還者，則沒收押金。
- (五) 借出之書籍請妥予愛護，若有遺失、污損、毀壞、缺頁等情事，應由借閱者自行購買原書賠償。如無法購得，則以原書定價現金賠償處理(由館員開立收據)。

#### 五、學生申訴評議委員會：

- (一) 本校「學生申訴評議委員會」設置於圖書館。
- (二) 學生或學生自治組織對學校之懲處、其他措施或決議，認為違法或不當致損害其權益者，得提起申訴。
- (三) 相關辦法及申請表格公告於圖書館網頁。

# 拾、實習處工作報告

親愛的家長您好，承蒙大家的信賴與協助，透過全體師生的共同努力下，附中在各方面專業能力的表現均穩定成長，為了讓大家對本校安全與創新，同時兼顧業界求才所需的實習環境更多的了解，以下針對實習處工作內容部分，進行說明。

## 一、 實習處推動重點：

- (一) 拓展職能視野：在現代職場激烈競爭的環境中，除正確的態度及優良的技能外，同時亦需有跨領域結合的觀念與創意，本校實習處包含電腦製圖學程、營建技術學程、資訊應用學程、餐飲技術學程、畜產保健學程、園藝與休閒學程、食品加工學程，共7大專門學程。實習處與本校各專門學程共同擬定、申請優化實作環境各項計劃，其中包含增加學生實習材料、新增或改善實習設備、業界教師協同教學、帶領學生至業界實際觀摩等多個方向增能，提高對專門學程學生在職能視野質與量上的注挹。
- (二) 推動職業安全知能：綜高專門學程排有實習課程，在專業課程中透過實習課【從做中學】，使同學於專門學科能達到學以致用之素養目標，但實習課的進行相較於正課需有更高的專注力，學校除於課程中宣導職業衛生安全觀念外，另辦理職業衛生安全考試，提高學生對於實習場域可能發生危險的警覺性，同時請各位家長再次提醒孩子於實習課程提高專注力，以避免發生意外。
- (三) 配合本校各處室完整學生學習歷程檔案：辦理綜高專門學程實習報告抽查，推動學生完整記錄實習工作程序及結果，以利未來推甄及工作經驗累積。
- (四) 協助學生報考技術士檢定，除增強學習成果外，同時也協助學生做好推甄備審資料的準備工作。
- (五) 推動本校學生自主學習，配合台南區各校聯合辦理學生自主學習活動，並邀請各大專校院教師辦理學生自主學習成果展，歷年學生自主學習成果可參考本校實習處網頁  
([https://www.tntcsh.tn.edu.tw/ischool/publish\\_page/6/?cid=2209](https://www.tntcsh.tn.edu.tw/ischool/publish_page/6/?cid=2209))
- (六) 營造特色與安全兼具之實習環境：透過優化實作環境計畫、均質化計畫及太陽能光電設置，加速本校環境之改善及更新，在新課綱的推動下，讓本校學生有更多元、創新且具智慧化基礎的實習環境。
- (七) 透過本校學生於校內外實習表現，促成本校學生進入國立科大相關學系，讓已立定目標的同學更有效率的規畫未來求學與求職進程。

## 二、 安全注意事項：

- 甲、 職業衛生安全考試相關題庫已置於實習處網頁  
([https://www.tntcsh.tn.edu.tw/ischool/publish\\_page/6/?cid=172](https://www.tntcsh.tn.edu.tw/ischool/publish_page/6/?cid=172))。
- 乙、 農業群相關學程師生或需至本校農牧綜合教學園區上課之師生須至實習處網頁下載”個人資料保護法應告知事項暨同意書”，填列後繳至實習處以開設指紋暨人臉辨識系統通行權限，並請遵守隨手關門、不可協助其他校外人士開門並遵守相關安全規定，以維護師生校園安全。

三、 本學期重要活動日程表

日期	活動名稱
9月1日-9月5日	實習職業衛生安全宣導
9月24日	職業衛生安全考試
11月18日-20日	農業類技藝競賽

四、 實習輔導處各組工作執掌及電話分機號碼

組別	主任/組長	重點工作	分機
實習主任	蘇正任	統籌實習處所有事宜、均質化計畫	251
實習組長	譚永鈺	學生實習相關事務、業師協同教學計畫、優化實作環境、充實基礎教學設備計畫	252
實習組幹事	林秋月	學生實習相關事務、提升學生實習實作能力計畫、各項證照檢定工作	255
就業輔導組幹事	謝志宏	青年教育及就業儲蓄專案、學生業界實習及職場體驗計畫、急迫性工程計畫擬定、提升學生職場英語文能力計畫	253

# 拾壹、探索教育園區介紹

## 一、探索教育園區簡介



本校「探索教育園區」，占地 8 公頃，圍籬內專用場地面積約 4 公頃，訓練設施項目共 52 項，其中高空 26 項，低空 26 項；半固定式的討論區在印度紫檀林區，可容納 20 至 30 組人討論。目前在全亞洲而言，是佔地面積最大的探索教育場地，以全世界的活動場地而言，52 個活動項目，亦為全世界單一場地項目最多的場地。由於訓練場地

高空設施攀爬高度 10 公尺以上，低空設施亦由至少直徑 20 公分之木柱組成，具有一定之潛在危險性，均以菱形鐵絲網，設立安全阻隔圍籬。



「探索教育」是透過輕鬆挑戰活動，虛擬情境引導隊友在「活動」中自然揭露各種生命面向，在通過回饋思索自我問題所在及與團體間互動之盲點，進而重新架構新生命的生活的態度與方式。

探索教育操作原則

- ◎提倡「從做中學」的教育理念。
- ◎於活動過程中絕對尊重參與者的意願。
- ◎鼓勵而不加勉強。
- ◎隨著當事者之學習意願而順水推舟。
- ◎良好的團隊氣氛與支持可以激發每一個參與者能有主動積極學習的精神。



體驗—  
是最好的學習

## 二、班級探索教育課程辦法

### 一、課程說明

探索教育為本校具有特色的課程之一，課程內容約可略分為平面活動、低空設施活動、高空設施活動三項課程，惟因考量學生的個別身體狀況差異，高空設施活動的挑戰需家長簽署同意書始得參與。探索教育課程為一個整天的活動，於本校探索教育園區進行活動，未參加活動之學生或班級須留在教室內，由該節課任教老師監督自修或上課。

探索教育的課程目標，是在培養學生解決問題的能力、主動學習、負責任、團隊合作、尊重他人、願意傾聽、有同理心、反思內省與分享…等。此種教育方式在美國已推行17年之久，有165所學校導入教學之中，深受美國總統歐巴馬與微軟創辦人比爾·蓋茲的推崇。目前臺灣有一些學校正在推行，而南大附中擁有全亞洲最大的探索場，擁有最多的設施，也因此，本校學生能從中獲得更多的成長，未來也一定會更具競爭力。

### 二、收費說明

每人收費為600元，收取費用支付探索教練鐘點費、場地保險、流動廁所租賃、教學耗材等必要開支。不足之金額由本校自籌，不再另外收取費用。

### 三、退費辦法

在校學生凡於全校繳款截止日前2個工作日(含以上)持尚未繳費之繳款單至活動組辦理不參加活動改單，便不須再繳探索活動費。若於班級探索活動當日因請假(病假、喪假、公假、生理假)未能參加活動者，得申請退費或參加補課。選擇退費者將退回場地費40元，已支出之教練費用則不退還。若因事欲申請退費者於活動日期前7個工作日持請假相關證明文件及辦理退費相關文件(須持學生本人之郵局存摺影本，若持家長之郵局存摺影本需檢附戶口名簿影本)向學務處活動組申請。其餘原因造成缺席者，則不予以退費。

### 四、人數限制

若班級參加人數未達班級總人數7成者，則該班級不開課。

### 五、補課辦法

寒暑假期間將依學期間探索活動請假人數辦理1至2梯次探索教育課程，學期間無法參與課程且未辦理退費者，可於公告補課時段登記參加。未參加補課同學不予退費。

感謝您的閱讀，若願意參加探索教育課程，請填妥同意書並簽名交回。

### 三、探索教育園區課程報名表（校內學生）

姓名		班級	____年____班	座號		性別	<input type="checkbox"/> 男										
				學號			<input type="checkbox"/> 女										
緊急連絡人姓名		關係		電話	市話： 手機：												
參加同意書	<p>我接受學校辦理之戶外探索教育課程所存在的某些風險。我瞭解採取自發性選擇挑戰（Challenge by Choice）的理念，當本人認為不適合從事任何一項活動時，我有不參與的決定權利，並同意尊重他人相同的決定。我同意參與活動過程中，不貶低、漠視或輕忽團隊中的任何一位成員，而且也支持他人、為了自己或團隊的成長給予並接受正面及負面的回饋。</p> <p>我瞭解本人如有任何生理上的限制或疾病，例如心血管疾病、最近動過的手術或懷孕…等，都有告知學校承辦活動師長的責任。我瞭解並接受在參加戶外體驗課程時可能帶來的人身及財物風險。我同意在參加活動期間，遵照教練及師長所有的安全指示，並聲明若因無遵照正常指示操作所帶來的傷害，不會究責於教練及師長。若在活動期間發生之意外或導致疾病，本人同意接受緊急醫療照顧。</p>																
	<p>我已詳閱上述內容，同意參加體驗課程並遵守退費之相關規定。<input type="checkbox"/>同意 <input type="checkbox"/>不同意</p>																
健康調查表	<p>1、您有任何生理條件（包括暫時或永久性）的限制嗎？</p> <p>有，請說明：_____</p> <p>沒有</p>																
	<p>2、您是否有以下病史或目前有以下的情况嗎：</p> <table border="0"> <tr> <td>心臟疾病</td> <td>血壓過高或有高血壓</td> </tr> <tr> <td>心絞痛、心悸音或心臟雜音</td> <td>中風</td> </tr> <tr> <td>氣喘</td> <td>癲癇</td> </tr> <tr> <td>背部、頸部、膝蓋毛病</td> <td>開刀或骨折受傷未滿一年者</td> </tr> <tr> <td>糖尿病</td> <td>眼睛疾病(視網膜剝離)</td> </tr> </table> <p>若您有勾選以上任一項目，請您說明：_____</p>							心臟疾病	血壓過高或有高血壓	心絞痛、心悸音或心臟雜音	中風	氣喘	癲癇	背部、頸部、膝蓋毛病	開刀或骨折受傷未滿一年者	糖尿病	眼睛疾病(視網膜剝離)
	心臟疾病	血壓過高或有高血壓															
	心絞痛、心悸音或心臟雜音	中風															
氣喘	癲癇																
背部、頸部、膝蓋毛病	開刀或骨折受傷未滿一年者																
糖尿病	眼睛疾病(視網膜剝離)																
<p>3、您最近曾受過傷嗎？</p> <p>有，請說明：_____ 沒有</p>																	
<p>4、請您列出其它我們須要注意的事項：_____</p>																	
家長或監護人簽章：				學生簽章：													

(無論是否參加家長及學生皆需簽名)

## 一、退費流程



## 二、退費申請

(一)凡於全校繳款截止日前2個工作日(含以上)，申請改成不參加探索活動者，持尚未繳費之繳款單至活動組辦理改單，便不須繳探索活動費。

(二)欲申請退費者請先至學務處辦妥請假手續後，再持請假單及學生本人之郵局存摺影本(若持家長之郵局存摺影本則需另外檢附戶口名簿影本)至學務處活動組申請退費。

(三)於班級進行探索活動日七個工作日前，完成請假手續並申請退費或申請改成不參加探索活動者，退回繳款金額之50%，逾期概不受理退費申請。

(四)若於班級進行探索活動當日因故臨時請假(僅病假、喪假、公假、生理假)，而未能參加活動者得申請退費或參加補課。選擇退費者將退回場地費40元，已支出之教練費用則不退還。且請於班級探索活動結束後七個工作日內完成申請手續，逾期概不受理。

(五)所需證明：

1. 病假：持看診證明申請。
2. 喪假：持直系血親尊親屬死亡證明或訃聞申請。
3. 公假：持公假證明申請。
4. 生理假：持家長證明申請。

(六)於班級進行探索活動當日無故未到者不予退費。

(七)補課辦法：

寒暑假期間將依學期間探索活動請假人數辦理1至2梯次探索教育課程，學期間無法參與課程且未辦理退費者，可於公告補課時段登記參加。未參加補課同學不予退費。

PS: 詳細校內探索活動退費辦法可至學務處活動組網頁查詢。