

104 學年度「高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案」 各子計畫執行成效

【人文科技領航、農業技職昂首】

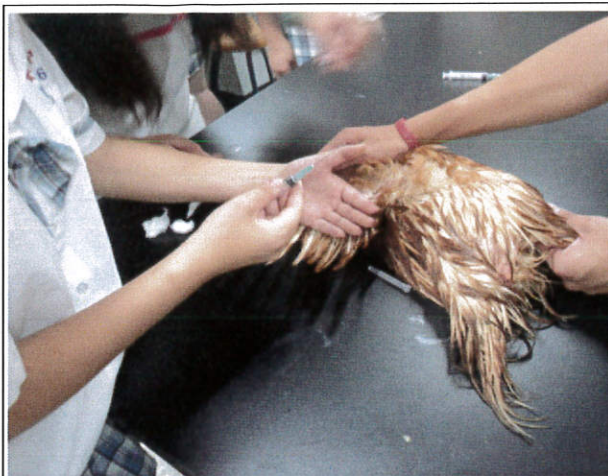
國立臺南大學附中(本校)秉持過去台南高農之農業特色與精神辦理農牧業體驗課程，提升學生對社區學校農業群科特色之認識，強調以食農教育為主軸，讓各階段學生重新且更具體認識農牧業生產管理的現場實務及科技應用於農業的趨勢。

本校均質化計畫，邀請 2 所學校協辦，遴選各校主題類科(農業、工業、商業、…)提供具特色的實作體驗課程，共同邀請本區國中教師、學生至各校體驗不同類科的職涯探索實作體驗課程。其中本校之重點活動項目有周邊國中端各校參與之「職涯試探」活動，藉此整合協辦學校共同協助國中生適性評估及培養興趣，初探未來升學進路的發展方向。尤其在本校各項固有之農業技術與特色方面更是本校辦理「職涯試探」活動的主要分享重點。在 104 學年度的國中端「職涯試探」活動中，國中端報名學校計有 8 校 23 個班，報名十分踴躍。在課程中學生可體驗到園藝與休閒課程的插花、作物栽培，畜產保健課程的獸醫動物保定、採血及動物餵飼管理。本校除農業課程外，國中端學生亦可體驗到電腦製圖課程相關之 3D 列印活動，活動可謂多采多姿。透過校際資源整合與共享，強化各校原有的特色課程並開發新的領域，成為適性就學區的特色發展項目，並透過各項在職研習精進教師專業知能及教學品質，讓學校的特色均能滿足國中生的需求而不必外流到其他地區。學生對學校辦學成效之認同度能提升。在辦理此活動的同時，各參加國中教師能了解農業群特色，輔導適性學生選填。同時透過國中職涯探索實作課程，學生能瞭解農業群科特色並預先準備未來升學至高中職校的選擇佳項。

本校以農業技術為本，帶領學生至大專校院參加熱處理相關課程。熱處理課程與遠東科大機械系合作，教導學生熱處理相關內容，課程包含：目測爐溫判定注意事項、金相組織辨識訣竅、火花試驗訣竅、硬度試驗注意事項等內容。而 3D 列印技術研習課程與崑山科大機械系合作，教導學生 3D 列印相關內容，課程包含：常見 3D 列印技術及材料介紹、3D 列印 CAD 檔案與設備的關連、3D 列印市場概況與發展、3D Printing 成形技術種類與應用案例。數位設計發展潛力。透過國內大學校院的教學資源，邀請國內大學教授提供銜接課程及經驗分享，增進學生在學習歷程上，接觸到更多元與寬廣的視野，同時帶動本區的高中職與鄰近大學的合作機制。

本校也透過本計畫於暑假期間辦理農業技藝競賽培訓活動，培訓活動最後一日邀請同質學校師生至本校進行模擬競賽，提升農業群科師生交流及砥

礪。在技藝競賽培訓活動中，食品加工職種、造園職種、園藝職種及畜產保健職種師生，透過各項培訓活動，例如糕餅類烘培、造園競賽、植物辨識、血球鑑別、疾病鑑別等競賽活動，透過一連串競賽活動提升相關技藝之技能水準。同時也為本校農業特色的傳承開創新的篇章。



主題：參訪同學練習雞隻採血



主題：參訪同學練習雞隻採血



主題：參訪同學練習雞隻採血



主題：雞隻採血示範



主題：雞隻採血實作解說



主題：雞隻採血示範



主題：組合盆栽製作



主題：組合盆栽製作



主題：組合盆栽製作



主題：組合盆栽製作



主題：組合盆栽之植物解說



主題：室內植物之照顧說明



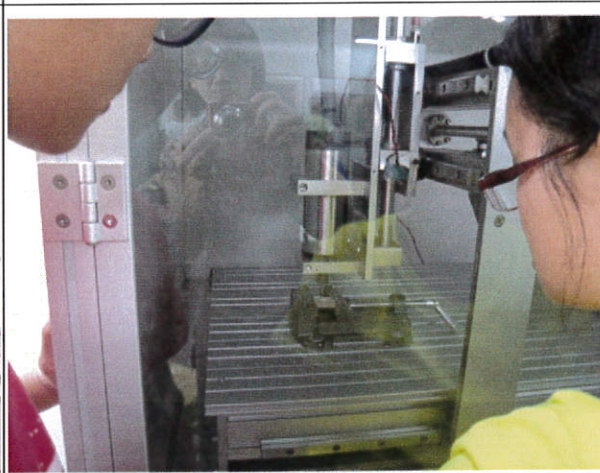
主題：CNC 機器實作過程



主題：CNC 實作講解



主題：CNC 實作講解



主題：CNC 機器實作過程



主題：噴槍使用說明



主題：CNC 電腦軟體操作解說

承辦人	承辦主任	校長
教師兼實習就業組長 蘇正任	教師兼實習處主任 盧世祥	校長 邱敏捷