



110 學年度家長會胡益彰會長連任授證餐會



110 學年度家長會長、副會長及顧問的家長會授證餐會於 11 月 6 日在永康東東餐廳辦理，本校家長會長由胡益彰先生連任，顧問團團長也由沈昌文先生繼續協助學校的發展。

家長會一直都是學校重要的支持力量，集各家長們的資源，對於學校辦學、校務推動都是關鍵助力，也歡迎各位家長的加入，並感謝各位家長的支持。

家長會的組成都是由熱心服務學校的學生家長所組成，今年除會長 1 人外有副會長 9 人、常委 15 人，為協助學校重要會議的家長代表，例如校務會

職稱	家長姓名	職稱	家長姓名
會長	胡益彰	副會長	陳家秉
副會長	陳俊懋	副會長	賴明琪
副會長	莊承鑫	副會長	鄭人豪
副會長	周棟祥	副會長	黃懷慶
副會長	廖啟舟	副會長	吳翠娟
常務委員	蔡孟洋	常務委員	黃裕洲
常務委員	王韻雯	常務委員	楊雅惠
常務委員	賴啟銘	常務委員	黃瓊誼
常務委員	李清微	常務委員	黃弘文
常務委員	蔡慶勳	常務委員	郭筱薇
常務委員	劉珮雯	常務委員	顏立鑫
常務委員	王綦鈺	常務委員	陳建宇
常務委員	劉虹蕙		

議、教評會、性平會、特推會、服儀委員會、獎懲委員會、申訴委員會、代收代付審查會等等。

至於顧問團則是由鄰近地區熱心公益也關心教育的仕紳組成。對於學校的經費支持是一大助力，也利用授證餐會，大家相聚聯絡感情，也拉近學校與家長及社區民眾的距離。



南大附中管樂團辦理年度音樂會



音樂是生活中最美好的一面。

—恩格斯

本校於民國 28 年創校，大約於民國 50 年代即創社的管樂團，幾乎已歷經一個甲子的歲月，在當年以農為本的創校理念下，音樂種子的養成絕不是以培養音樂家為目標，而是要培養具音樂素養的人。隨著時代的演進、日益提升的學生素質，本校管樂團亦明顯地日益茁壯，歷年來參與各項賽事都有亮眼的成績表現！

近年來配合教育部推動「一人一藝術、一人一樂器」的重點教育工作，我們致力於推廣管樂文化、提升青少年音樂素養，更培育出了不少管樂演奏人才繼續往音樂之路邁進，這是多麼美好的藝術成就！貝多芬說：「音樂是比一切智慧、一切哲學更高的啟示」、柏拉圖說：「音樂教育……必須把美的東西作為自己的目的來探求，把人教育成美和善的。」這是音樂的美好及力量，也是我們在全人教育中亟欲成就的豐盛果實。

「2021南大附中管樂團年度音樂會-青春的閃耀」即將舉行，在孟懷馳老師的指導下，呈現最豐盛的音樂饗宴，以波斯序曲輕快的開場，演奏出青春洋溢、溫柔纏綿的樂曲。同時整場音樂會益透過臉書及IG線上直播。演奏曲目：

- 01 《波斯序曲》Persis Overture
- 02 《青春の輝き》I Need to Be in Love
- 03 《充滿希望的一天》Prelude to a Hopeful Day
- 04 《風之舞》Dancing in the wind—KAZE-NO-MAI
- 05 《打擊重奏》The Stars and Stripes forever



- 06 《打擊重奏》Trepak from the Nutcracker Suite
 07 《慶典舞曲》Festival Dance for Symphonic Band
 08 《榮耀與慶典》Of Pride and Celebratio



近四年管樂團優秀成績

- 106 學年度台南市學生音樂比賽【管樂合奏優等】
 106 學年度全國學生音樂比賽南區決賽【管樂合奏優等】
 107 學年度台南市學生音樂比賽【管樂合奏特優】
 107 學年度全國學生音樂比賽南區決賽【管樂合奏優等】
 108 學年度台南市學生音樂比賽【管樂合奏優等】
 108 學年取得全國決賽資格(因新冠肺炎原定決賽取消)
 109 學年度台南市學生音樂比賽【管樂合奏優等】
 109 學年度取得全國決賽資格(因新冠肺炎原定決賽取消)



班聯會學權講座—吳律德講師

班聯會於 11 月 3 日辦理第一場「學權講座」，邀請教育部青年發展署校園講座青年達人吳律德講師蒞校演講。以「學生權利與救濟實作」為題，暢談自身參與學生事務的過程及經歷。吳律德老師又被稱作演唱會老師，他總能用幽默詼諧的方式，暢談備受爭議的議題(校規、服儀)或是公允的提出校規背後的意義(校規的好處)，甚至分享自己曾遇過不公義之事，如何透過正當管道解決；眾多的實例，直指核心的點出「質疑，是生活的必需，思維的再現」。

一個時代的祥和，必定有一群人默默耕耘許久，甚至拋頭顱灑熱血，才能磨合成公平、符合正義的社會模式。可惜的是，目前高中校園，學生普遍對於公共議題參與度不高，不僅對校園公務意興闌珊，甚至學生自治組織的成立目的，更遑論尋找相關的資源為自己發聲。因此律德老師不諱言地直敘高中

校園的窘境，學生組織推行的窒礙難行，除了鼓勵在場的同學一起關心學生權利的推動，也詳盡的介紹學生組織該有的規模：上至學生會，下轄學生會行政中心及學生議會，由學生議會監督學生會，形成學生會與學生議會相互制衡的運行，這也是避免一黨獨大的模式。

校園內必定存在許多爭議、抗爭、或學生申訴，解決的首要條件是「學生不要害怕提出質疑」，學生可以透過班聯會、或學校提出「學生申訴」，而非一味的爭吵，形成謾罵文化，反而背離解決事情的初衷。但若提出質疑，學生應該一併將解決方案提出來討論，才不會淪為空談。而校方也要有寬闊的心胸，面對學生提出的訴求，宜仔細評估，而非認為事情太麻煩，乾脆解決發現問題的學生。

若真有窒礙難行之狀況，也應該將面臨的狀況如實的回覆學生，而不是讓學生感受學校漠視不理，畢竟，學校是一個有機體，雖保有亙古不變的傳統，但亦須與時俱進，隨著時代發展脈動而做合理的教育，只因一個學生本身的思維能力，是會決定一個新世代的命運。



學務處陳明郎主任表示：「學校其實很重視這方面的議題，希望藉由這場精彩的演講作為第一步。學生權益的爭取並非一蹴可及，現有的學生權益是經過多少為學生權益奮鬥的前輩所努力爭取，這期間所承受的壓力往往非大家所能看見的，對於學生權益並非毫無邏輯而隨便爭取，而是要衡量現況，提出合時的適宜方法，讓學校、學生團體、學生達成三贏的局勢。」透過這次的講座，希冀能拋磚引玉，引起大家對給下世代學生權利的關注與思考。