



### 全國 110 學年度農業類學生技藝競賽



110學年度全國高級中等學校農業類學生技藝競賽，由國立苗栗高級農工職業學校承辦，自11月16日開啟為期3日的競賽活動。本競賽共分為「農場經營」、「園藝」、「造園景觀」、「森林」、「畜產保健」、「生物產業機電」、「農業機械」、「食品加工」、「食品檢驗分析」等9個競賽職種，來自各縣市共30所農業學校相互觀摩砥礪，各校共計推派259位技藝選手同場較勁，精彩可期。

本校今年也有三個學程同學參加，分別是園藝職種陳亮羽、黃子恩同學，指導老師為徐大正老師；畜產保健職種蔡明淑、江梓豪同學，指導老師為蘇正任主任及劉昱婷、尤銘潭老師；食品加工職種薛仔涵同學；食品檢驗分析職種為王雨涵、黃庭育同學，兩個職種の指導老師均為李承穎、陳曉菁老師。

其中園藝職種陳亮羽同學延續去年園藝學程的好表現，榮獲優勝(第18名)，且學科為參賽選手中最高分，恭喜他能獲獎，也更要肯定所有參加同學的努力精神，因為參賽選手及指導老師都是不辭辛勞的利用假日及課餘時間訓練。

校長在出發前勉勵裡也致上深深的敬意，因為綜合高中的課程結構關係讓同學接觸技職訓練比一般技術型高中晚了一年，但大家的努力付出，對自己就是一種最好的學習歷程收穫。

教育部一向重視產業發展所需專業人才的培育，本校也是秉持著此理念推動技職教育，但技藝教育的

涵養無法速成，但從本次競賽中，欣見同學們願意積極投入農業類的技藝訓練。除能展現精湛技藝外，也能努力不懈、堅持到底爭取最高榮譽，為自己及學校創造技職教育的新價值!



(左)徐大正老師 (中)陳亮羽同學



### 輔導處辦理大學學群暨產業趨勢講座



大學一大堆學系想要如何認識？建議同學們先認識學群！其實學系之間的關聯性是有脈絡可循的。分析大學學系的內容，依據重視的知識、考科、興趣、未來專業發展等因素，將相似的學系集合為一學類，相似的學類組成一個學群，共有 18 學群。為了讓同學們能更快速認識大學相關學群，輔導處在 11 月 17 日(三)辦理兩場大學學群暨產業趨勢講座，在生命科學學群場次邀請到成功大學生物醫學工程學系系主任邱文泰教授演講，教授詳細解說生命科學學群中不同學類的差別，包含學習內容、適合特質、能力及學習歷程檔案的製作方向等，同時，還結合時事，分享後疫情時代生命科學領域對產業的影響，同學回饋：「參加這個講座讓我更加了解生醫對於未來和現今社會的重要性。」另一位同學也說：「經過教授的分享，讓我知道一些在升高三前還能做的，能為升學、學習歷程加分的事。」至於在管理學群場次則是邀請中山大學企管系的梁慧玫副教授，教授從人的角度去看學習這件事，



以及未來管理的趨勢是如何將科技和人的需求緊密結合，同學對於這場講座的反饋也是相當正面：

「這個講座不僅讓我對於管理學群有更深地認識，更是讓我對於自己人生的生活態度有所轉變。」



「除了了解企管系的課程也讓我知道了要成為企管人該具備的格局跟條件」。看到同學能夠有此收穫，是學校繼續辦理生涯講座的動力。



### 青年酪農培育養成實物訓練營



110年度「草食家畜產業加值及競爭力優化計畫」青年酪農培育養成實物訓練營於11月

13-15日在本校畜牧學程辦理，同時也邀請北門農工及曾文農工的同學一起參與。

課程是由酪農協會規劃邀集台大、屏科大及新化畜試所的教授或研究員擔任，在三天的研習中結合理論、實作及參訪課程，讓學生在畜牧業養殖技術原理及實務操作都有很大收穫，對於豐富學生的學習歷程也是一大助益。

國內草食家畜業多以小農及傳統式生產模式為主，且從業人力嚴重不足或老化，除需加速推動經濟生產規模外，且需增加優質人力投入、融入智能化或自動化管理方式，以維持產業生產力。同時建立牛乳鑑別技術及數據資料庫，加強市場區隔管理，並規劃應用電子標記技術於草食家畜追溯制度，結合數位服務，簡化溯源作業，減省農民配合人力。



圖 參觀新化畜試所



### 後甲、鹽行國中師生蒞校參加職涯試探



#### 園藝學程



#### 資訊學程



#### 營建學程



#### 畜產學程

台南市市長黃偉哲曾說「強化技職教育，向下扎根」是台南推動技職教育的重要理念，更是推動產業人力培育的重要基礎，技職教育強調「實作致用」、「產學合作」，讓更多學生得以在形塑興趣的過程，找到喜歡與嚮往的方向，進而了解產業需求，落實「一技之長」，成為面對多變未來的最強後盾。

本校近年來配合學校的職業學程之優勢也積極配合推動國中職涯試探，在10月25日後甲國中參加園藝、營建、資訊等3個學程職探，計85人；11月15日由鹽行國中校長林建佑帶隊參加畜產學職探，計25人。從同學們臉上的笑容相信都收穫滿滿。