

國立臺南大學附屬高級中學

申請辦理109學年度屬110會計年度
國教署補助高級中等學校
提升學生實習實作能力計畫
計畫執行成果報告書

電話號碼：06-2338501#255

傳真號碼：06-2026654

電子郵件：kuoweiwei@gm.tntcsh.tn.edu.tw

單位主管：(請核章)

校 長：(請核章)

中華民國 110 年 08 月 31 日

壹、學校申請總表

(一)實習材料費(C)

編號	學制科別	年級	學生人數 (男/女)	原住民	實習課程名稱/ 專業證照訓練名 稱/ 專業證照檢定名稱	核定 經費額 度	執行 經費額 度	辦理 年度
C30021	綜合高中 餐旅群/餐飲技術	2	31 (10/21)	0	西餐烹調實習	15,200	15,200	110
C30023	綜合高中 餐旅群/餐飲技術	3	35 (17/18)	0	中式點心	15,200	15,200	110
C30024	綜合高中 餐旅群/餐飲技術	3	35 (17/18)	0	西式點心	15,200	15,200	110
C30032	綜合高中 土木與建築群/營建技術	2	37 (24/13)	0	測量實習II	15,200	15,200	110
C30033	綜合高中 土木與建築群/營建技術	2	37 (24/13)	0	材料試驗II	13,700	13,700	110
C30052	綜合高中 機械群/電腦製圖	3	33 (20/13)	0	實物測繪	12,900	12,900	110
C30053	綜合高中 機械群/電腦製圖	2	33 (17/16)	0	數值控制實習	15,200	15,200	110
C30065	綜合高中 食品群/食品加工	3	33 (11/22)	0	食品化學與分析實習 (III)	15,200	15,200	110
C30067	綜合高中 食品群/食品加工	3	34 (10/24)	0	食品化學與分析實習 (III)	15,200	15,200	110
C30082	綜合高中 商業與管理群/資訊應用	2	36 (18/18)	0	多媒體製作與應用	13,700	13,680	110
C30083	綜合高中 商業與管理群/資訊應用	2	36 (18/18)	0	多媒體製作與應用	13,700	13,680	110
C30091	進修部 食品群/食品加工科	2	12 (5/7)	0	食品加工實習	7,400	7,399	110
合計參加學生人數(C)(男/女)			392(191/201)	0	合計經費	167,800	167,759	

(二)專業證照訓練費(D)

編號	學制科別	年級	學生人數 (男/女)	原住民	實習課程名稱/ 專業證照訓練名稱/ 專業證照檢定名稱	核定 經費額 度	執行 經費額 度	辦理 年度
D40043	綜合高中 農業群/畜產保健	2	35 (11/24)	0	重機械操作-鏟裝機單 一級別	28,500	28,500	110
D40050	綜合高中 機械群/電腦製圖	3	6 (4/2)	0	銑床-CNC銑床乙級 車床-CNC車床乙級	13,300	5,700	110
D40051	綜合高中 機械群/電腦製圖	3	13 (9/4)	0	熱處理乙級	32,300	8,550	110
合計參加學生人數(D)(男/女)		54(24/30)		0	合計經費	74,100	42,750	

(三)證照考試報名費(E)

編號	學制科別	年級	學生人數 (男/女)	原住民	實習課程名稱/ 專業證照訓練名 稱/ 專業證照檢定名稱	核定 經費額 度	執行 經費額 度	辦理 年度
E50051	綜合高中 機械群/電腦製圖	3	13 (9/4)	0	熱處理乙級	28,000	9,000	110
合計參加學生人數(E)(男/女)		13(9/4)		0	合計經費	28,000	9,000	
合計參加學生總人數(C) + (D) + (E) (男/女)		459(224/235)		0	合計總經費	269,900	219,509	



(一)實習材料費執行成果表

1. 實習材料費(C30021)

是否曾經申請計畫修正：○是 ●否

辦理計畫	編號	學制科別	年級	學生人數 (男/女)	課程名稱	辦理年度
申報計畫	C30021	綜合高中餐旅群餐飲技術	2	36 (18/18)	西餐烹調實習	110
實際辦理	C30021	綜合高中餐旅群餐飲技術	2	31 (10/21)	西餐烹調實習	110

經費執行情形

是否曾經申請計畫修正：○是 ●否

經費項目	核定金額	執行金額	經費溢餘/短缺原因敘述
材料費	15,200	15,200	無

明細：<https://ovesc.nkust.edu.tw/sp/storage/109/1/result/1001252/C30021/西餐材料請購.pdf>

實際執行情形

實際執行情形與具體成果	增加學生實習實作機會，可降低學生購買食材之負擔
遭遇問題	無
建議事項(請條列)	無
計畫佐證資料	1. 205學生名冊 https://ovesc.nkust.edu.tw/sp/storage/109/1/result/1001252/C30021/109-2_C30021-1_餐飲技術學程二年級學生名冊.pdf 2. 109-2西餐教學進度表 https://ovesc.nkust.edu.tw/sp/storage/109/1/result/1001252/C30021/109-2_C30021-2_西餐教學進度表.pdf 3. 學生作品_西餐 https://ovesc.nkust.edu.tw/sp/storage/109/1/result/1001252/C30021/109-2_C30021-3_西餐作業.pdf 4. 學生作品_西餐總匯三明治 https://ovesc.nkust.edu.tw/sp/storage/109/1/result/1001252/C30021/109-2_C30021-4_西餐4.pdf

佐證照片



成果照片



成果照片

教師姓名

聯絡電話

(06)#

Email



2. 實習材料費(C30023)

是否曾經申請計畫修正：○是 ●否

辦理計畫	編號	學制科別	年級	學生人數(男/女)	課程名稱	辦理年度
申報計畫	C30023	綜合高中餐旅群餐飲技術	3	35 (17/18)	中式點心	110
實際辦理	C30023	綜合高中餐旅群餐飲技術	3	35 (17/18)	中式點心	110

經費執行情形

是否曾經申請計畫修正：○是 ●否

經費項目	核定金額	執行金額	經費溢餘/短缺原因敘述
材料費	15,200	15,200	無

明細：<https://ovesc.nkust.edu.tw/sp/storage/109/1/result/1001252/C30023/中式點心請購.pdf>

實際執行情形

實際執行情形與具體成果	增加學生實習實作機會，可降低學生購買食材之負擔
遭遇問題	無
建議事項(請條列)	無
計畫佐證資料	1. 305學生名冊 https://ovesc.nkust.edu.tw/sp/storage/109/1/result/1001252/C30023/109-2_C30023-1_餐飲技術學程三年級學生名冊.pdf 2. 109-2中點教學進度表 https://ovesc.nkust.edu.tw/sp/storage/109/1/result/1001252/C30023/109-2_C30023-2_中點教學進度表.pdf 3. 中點學生成果 https://ovesc.nkust.edu.tw/sp/storage/109/1/result/1001252/C30023/109-2_C30023-3_中式點心作業(1).pdf 4. 中式點心學生成果 https://ovesc.nkust.edu.tw/sp/storage/109/1/result/1001252/C30023/109-2_C30023-4_中式點心作業(2).pdf

佐證照片



學生作品



學生作品

教師姓名

聯絡電話

(06)#

Email



3. 實習材料費(C30024)

是否曾經申請計畫修正：○是 ●否

辦理計畫	編號	學制科別	年級	學生人數(男/女)	課程名稱	辦理年度
申報計畫	C30024	綜合高中餐旅群餐飲技術	3	35 (17/18)	西式點心	110
實際辦理	C30024	綜合高中餐旅群餐飲技術	3	35 (17/18)	西式點心	110

經費執行情形

是否曾經申請計畫修正：○是 ●否

經費項目	核定金額	執行金額	經費溢餘/短缺原因敘述
材料費	15,200	15,200	無

明細：<https://ovesc.nkust.edu.tw/sp/storage/109/1/result/1001252/C30024/西式點心請購.pdf>

實際執行情形

實際執行情形與具體成果	增加學生實習實作機會，可降低學生購買食材之負擔
遭遇問題	無
建議事項(請條列)	無
計畫佐證資料	1. 305學生名冊 https://ovesc.nkust.edu.tw/sp/storage/109/1/result/1001252/C30024/109-2_C30024-1_餐飲技術學程三年級學生名冊.pdf 2. 109-2西點教學進度表 https://ovesc.nkust.edu.tw/sp/storage/109/1/result/1001252/C30024/109-2_C30024-2_西式點心教學進度表.pdf 3. 法式洛林鹹塔作品 https://ovesc.nkust.edu.tw/sp/storage/109/1/result/1001252/C30024/109-2_C30024-3_法式洛林鹹塔乳香蛋塔305西式點心.pdf 4. 提拉米蘇作品 https://ovesc.nkust.edu.tw/sp/storage/109/1/result/1001252/C30024/109-2_C30024-4_提拉米蘇305西式點心.pdf 5. 芒果優格奶酪作品 https://ovesc.nkust.edu.tw/sp/storage/109/1/result/1001252/C30024/109-2_C30024-5_305西點芒果優格奶酪.pdf 6. 金月娘作品 https://ovesc.nkust.edu.tw/sp/storage/109/1/result/1001252/C30024/109-2_C30024-6_金月娘(1)西式點心.pdf

佐證照片



學生作品



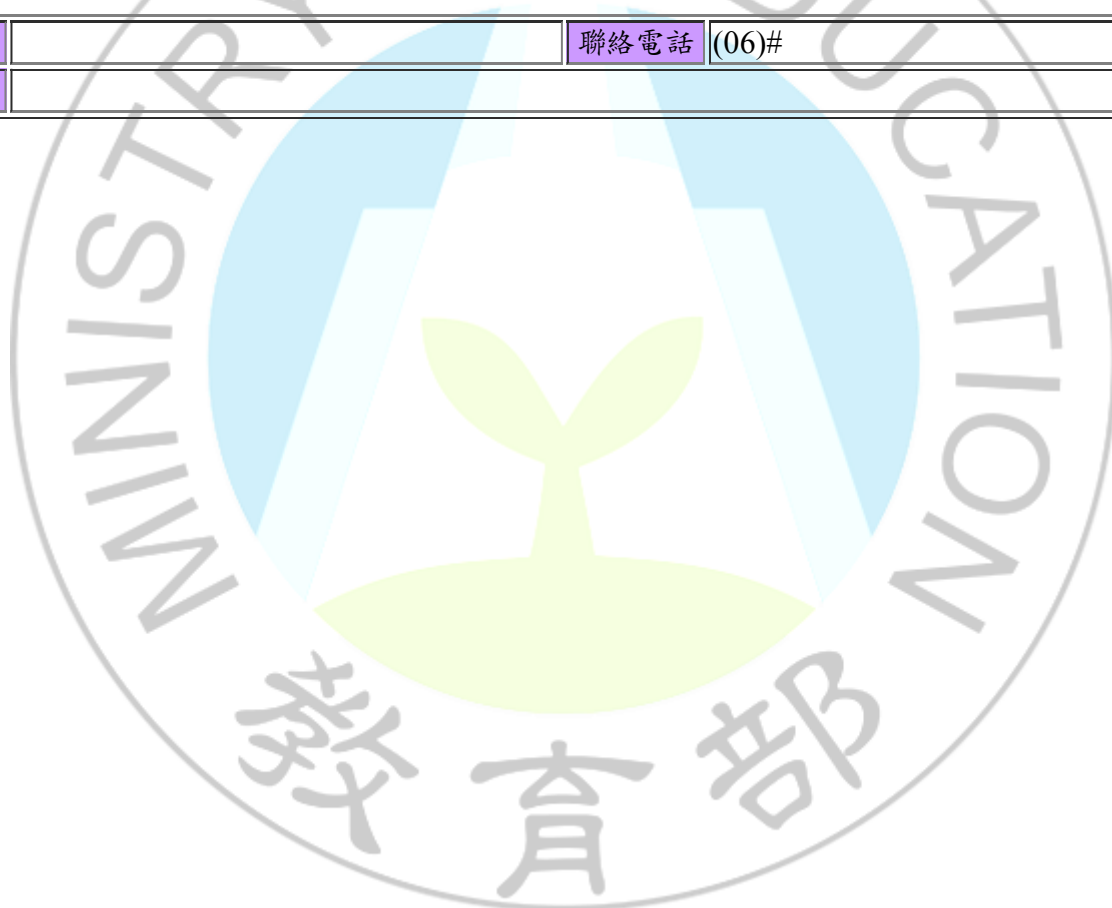
學生作品

教師姓名

聯絡電話

(06)#

Email



4. 實習材料費(C30032)

是否曾經申請計畫修正：○是 ●否

辦理計畫	編號	學制科別	年級	學生人數 (男/女)	課程名稱	辦理年度
申報計畫	C30032	綜合高中土木與建築群營建技術	2	36 (18/18)	測量實習II	110
實際辦理	C30032	綜合高中土木與建築群營建技術	2	37 (24/13)	測量實習II	110

經費執行情形

是否曾經申請計畫修正：○是 ●否

經費項目	核定金額	執行金額	經費溢餘/短缺原因敘述
材料費	15,200	15,200	無

明細：<https://ovesc.nkust.edu.tw/sp/storage/109/1/result/1001252/C30032/fundfile.pdf>

實際執行情形

實際執行情形與具體成果	培養學生瞭解土木建築領域之工程測量必備的相關專業知識與技能，熟練各種測量儀器之操作，進而養成學生能擁有良好的職業道德觀、團隊合作學習與積極負責的工作態度，並指導學生通過勞動部技術士「測量丙級」檢定，增加未來職業發展的選擇。 1.控制測量、2.間接高程測量、3.應用測量、4.高程測設、5.丙級測量檢定內容及課程之教學、6.丙級測量檢定內容及課程之練習 具體成果： 1.於實習過程中因有較多測量實習耗材，能增加測量實習的操作次數、熟練度，另外也提升學生對操作流程的認知，並將其收穫反應在學習興趣上。
遭遇問題	無
建議事項(請條列)	無
計畫佐證資料	1. 109-2-C30032測量實習II-教案-控制測量(閉合導線)1https://ovesc.nkust.edu.tw/sp/storage/109/1/result/1001252/C30032/109-2-C30032測量實習II-教案-控制測量(閉合導線)1.pdf 2. 109-2-C30032測量實習II教學進度表(含日期)1https://ovesc.nkust.edu.tw/sp/storage/109/1/result/1001252/C30032/109-2-C30032測量實習II教學進度表(含日期)1.pdf 3. 109學年度202年級學生名單1https://ovesc.nkust.edu.tw/sp/storage/109/1/result/1001252/C30032/109學年度202年級學生名單1.pdf

佐證照片



109-2-C30032測量實習II-學生操作經緯儀單角法觀測



109-2-C30032測量實習II-學生操作水準儀逐差水準測量觀測

教師姓名

聯絡電話

(06)#

Email

5. 實習材料費(C30033)

是否曾經申請計畫修正：○是 ●否

辦理計畫	編號	學制科別	年級	學生人數 (男/女)	課程名稱	辦理年度
申報計畫	C30033	綜合高中土木與建築群營建技術	2	36 (18/18)	材料試驗II	110
實際辦理	C30033	綜合高中土木與建築群營建技術	2	37 (24/13)	材料試驗II	110

經費執行情形

是否曾經申請計畫修正：○是 ●否

經費項目	核定金額	執行金額	經費溢餘/短缺原因敘述
材料費	13,700	13,700	無

明細：<https://ovesc.nkust.edu.tw/sp/storage/109/1/result/1001252/C30033/fundfile.pdf>

實際執行情形

實際執行情形與具體成果	培養學生瞭解工程材料試驗必備之相關專業知識與技能，學習土木建築材料中粒料、混凝土、鋼筋、木材等試驗課程，並遵循國家標準CNS規範進行實習課程，標準與業界同步。進而養成學生能擁有良好的職業道德觀、團隊合作學習與積極負責的工作態度，增加未來職業發展的機會，讓學生步出校門即可為企業界所用。 單元六 工地粒料含水率試驗、單元七 混凝土配比設計、單元八 混凝土試拌、坍度試驗、試體製作及養護、單元九 鋼筋抗拉試驗、單元十 混凝土試體蓋平與抗壓試驗、單元十一 鋼筋抗彎試驗、單元十二 洛杉磯磨損試驗 具體成果： 1.於實習過程中能有較多材料，能增加材料試驗操作之次數、熟練度，另外也提升學生對整體試驗流程的認知，並將其收穫反應在學習成就上。
遭遇問題	無
建議事項(請條列)	無
計畫佐證資料	1. 109-2-C30033材料試驗II-教案-洛杉磯磨損試驗https://ovesc.nkust.edu.tw/sp/storage/109/1/result/1001252/C30033/109-2-C30033材料試驗II-教案-洛杉磯磨損試驗.pdf 2. 109-2-C30033材料試驗II教學進度表(含日期)https://ovesc.nkust.edu.tw/sp/storage/109/1/result/1001252/C30033/109-2-C30033材料試驗II教學進度表(含日期).pdf 3. 109學年度202年級學生名單https://ovesc.nkust.edu.tw/sp/storage/109/1/result/1001252/C30033/109學年度202年級學生名單.pdf

佐證照片



109-2-C30033材料試驗II-學生操作單元七混凝土配比設計試驗(1)



109-2-C30033材料試驗II-學生操作單元七混凝土配比設計試驗(2)

教師姓名

聯絡電話

(06)#

Email

6. 實習材料費(C30052)

是否曾經申請計畫修正：○是 ●否

辦理計畫	編號	學制科別	年級	學生人數 (男/女)	課程名稱	辦理年度
申報計畫	C30052	綜合高中機械群電腦製圖	3	34 (21/13)	實物測繪	110
實際辦理	C30052	綜合高中機械群電腦製圖	3	33 (20/13)	實物測繪	110

經費執行情形

是否曾經申請計畫修正：○是 ●否

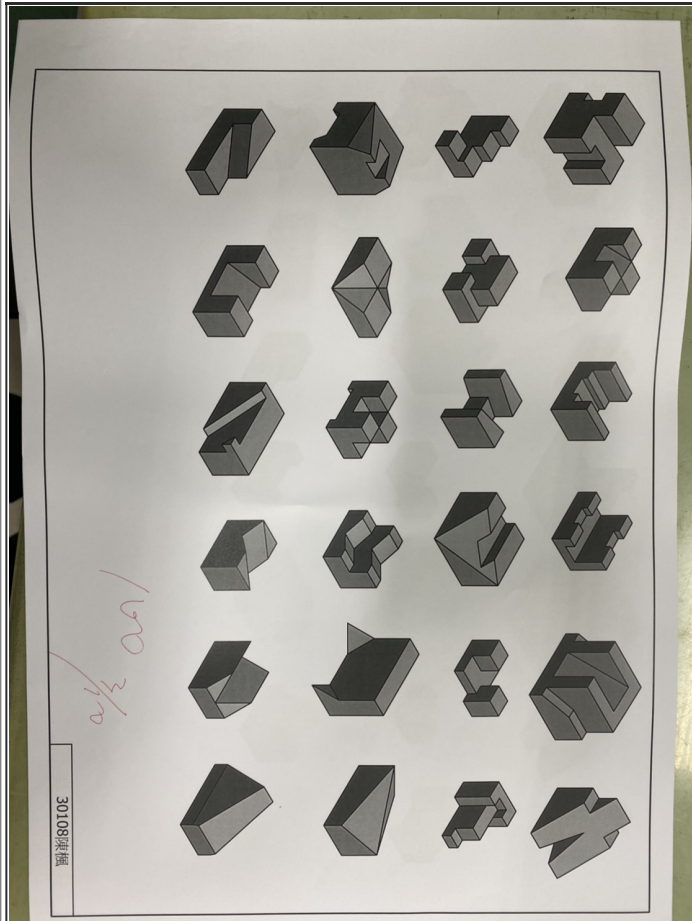
經費項目	核定金額	執行金額	經費溢餘/短缺原因敘述
材料費	12,900	12,900	無

明細：<https://ovesc.nkust.edu.tw/sp/storage/109/1/result/1001252/C30052/fundfile.pdf>

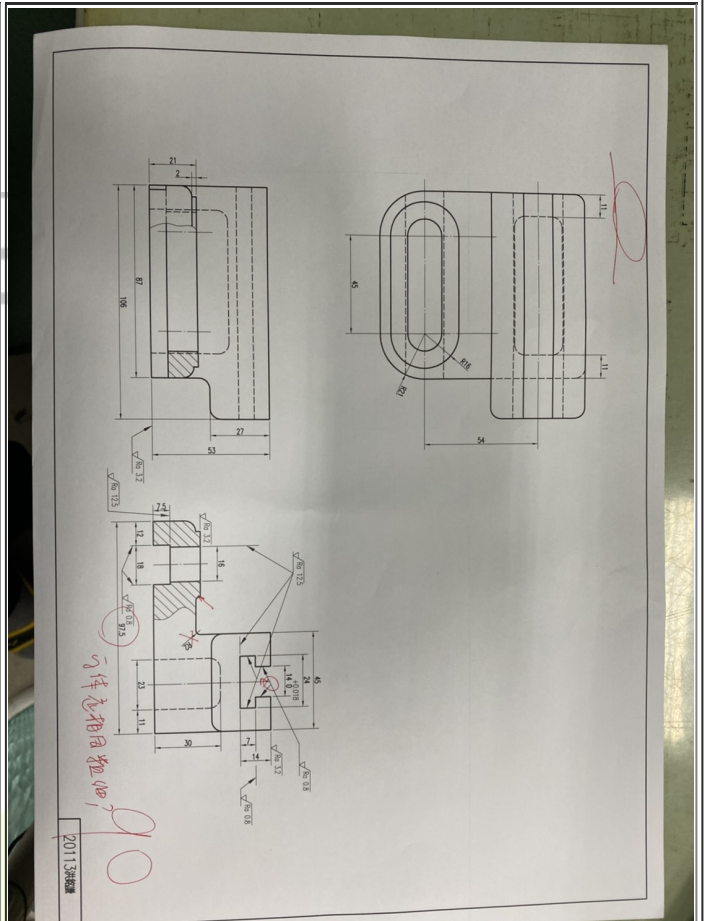
實際執行情形

實際執行情形與具體成果	學生實際測量繪製圖形後經由電腦輸出，對照是否有誤，提高技術能力與信心。
遭遇問題	無
建議事項(請條列)	無
計畫佐證資料	1. 301學生名單 https://ovesc.nkust.edu.tw/sp/storage/109/1/result/1001252/C30052/301學生名單(109-2).pdf 2. 教學進度表 https://ovesc.nkust.edu.tw/sp/storage/109/1/result/1001252/C30052/實物測繪教學進度表.pdf 3. 實物三視圖繪製 https://ovesc.nkust.edu.tw/sp/storage/109/1/result/1001252/C30052/實物測繪學生作品1.pdf 4. 實物立體圖繪製 https://ovesc.nkust.edu.tw/sp/storage/109/1/result/1001252/C30052/實物測繪學生作品2.pdf

佐證照片



實物立體圖繪製



實物三視圖繪製

教師姓名

聯絡電話

(06)#

Email

教育部

7. 實習材料費(C30053)

是否曾經申請計畫修正：○是 ●否

辦理計畫	編號	學制科別	年級	學生人數 (男/女)	課程名稱	辦理年度
申報計畫	C30053	綜合高中機械群電腦製圖	2	37 (21/16)	數值控制實習	110
實際辦理	C30053	綜合高中機械群電腦製圖	2	33 (17/16)	數值控制實習	110

經費執行情形

是否曾經申請計畫修正：○是 ●否

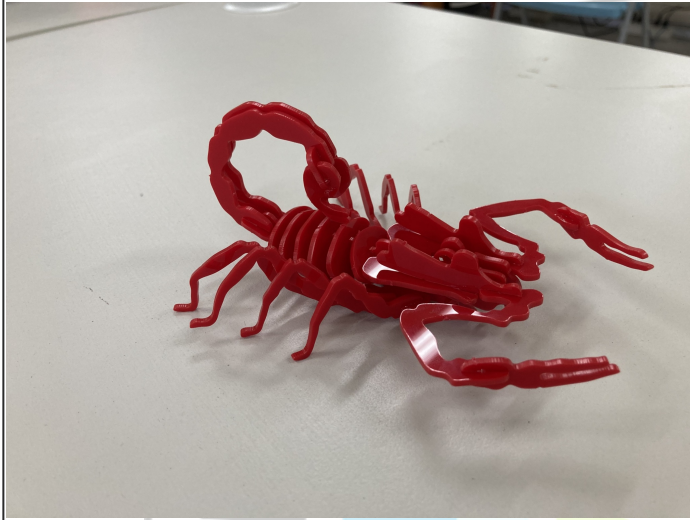
經費項目	核定金額	執行金額	經費溢餘/短缺原因敘述
材料費	15,200	15,200	無

明細：<https://ovesc.nkust.edu.tw/sp/storage/109/1/result/1001252/C30053/fundfile.pdf>

實際執行情形

實際執行情形與具體成果	學生繪製圖形後經由MASTERCAM轉成刀具路徑，經由電腦輸出至CNC雕铣機加工，完成實作成品，提高技術能力與信心。
遭遇問題	無
建議事項(請條列)	無
計畫佐證資料	1. 教學進度表 https://ovesc.nkust.edu.tw/sp/storage/109/1/result/1001252/C30053/數值控制實習教學進度表.pdf 2. 學生名單 https://ovesc.nkust.edu.tw/sp/storage/109/1/result/1001252/C30053/201學生名單.pdf 3. 拼圖圖形製作 https://ovesc.nkust.edu.tw/sp/storage/109/1/result/1001252/C30053/數值控制實習學生作品1.pdf 4. 拼圖圖形雷切組裝 https://ovesc.nkust.edu.tw/sp/storage/109/1/result/1001252/C30053/數值控制實習學生作品2.pdf 5. mastercam圖形製作 https://ovesc.nkust.edu.tw/sp/storage/109/1/result/1001252/C30053/數值控制實習學生作品3.pdf 6. 雕铣機製作小夜燈 https://ovesc.nkust.edu.tw/sp/storage/109/1/result/1001252/C30053/數值控制實習學生作品4.pdf

佐證照片



繪圖後雷射組裝成品



繪圖後用雕铣機製作小夜燈

教師姓名

聯絡電話

(06)#

Email

教育部

8. 實習材料費(C30065)

是否曾經申請計畫修正：○是 ●否

辦理計畫	編號	學制科別	年級	學生人數(男/女)	課程名稱	辦理年度
申報計畫	C30065	綜合高中食品群食品加工	3	33 (11/22)	食品化學與分析實習(III)	110
實際辦理	C30065	綜合高中食品群食品加工	3	33 (11/22)	食品化學與分析實習(III)	110

經費執行情形

是否曾經申請計畫修正：○是 ●否

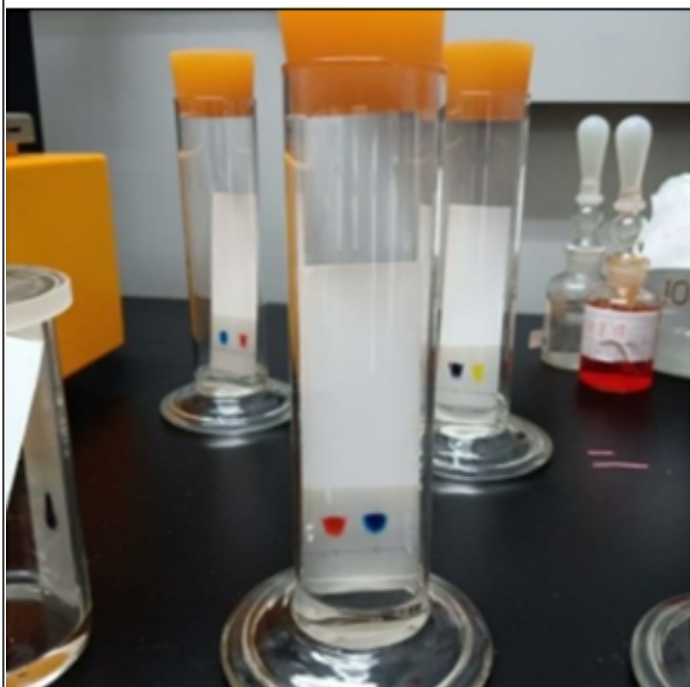
經費項目	核定金額	執行金額	經費溢餘/短缺原因敘述
材料費	15,200	15,200	無

明細：<https://ovesc.nkust.edu.tw/sp/storage/109/1/result/1001252/C30065/fundfile.pdf>

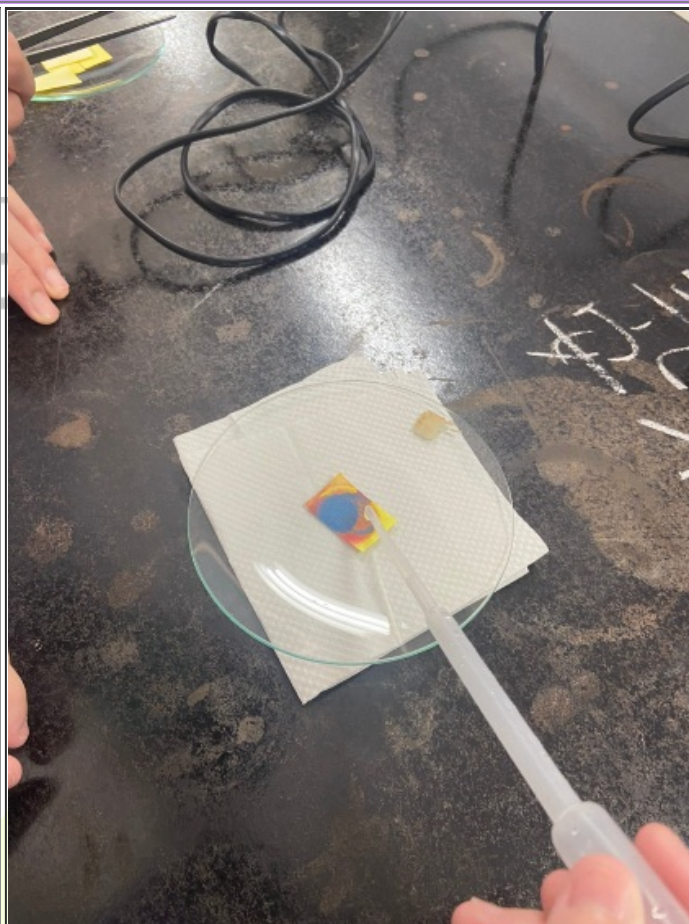
實際執行情形

實際執行情形與具體成果	1.補助經費已充分運用 2.學生因有較足之實習材料及器具,可更順利學習實驗技巧 3.學生學習成果良好
遭遇問題	1.化學廢液量增加,廢液處理經費增加 2.實驗設備損壞率提高
建議事項(請條列)	建議提高補助金額,使實驗室維護更完善
計畫佐證資料	1. 學生實作報告 https://ovesc.nkust.edu.tw/sp/storage/109/1/result/1001252/C30065/(65)1092-308-統整報告.pdf 2. 109-2食化分析實習教學進度表 https://ovesc.nkust.edu.tw/sp/storage/109/1/result/1001252/C30065/1092教學進度表-食化實習III(三下)-1(1).pdf 3. 308班學生名冊 https://ovesc.nkust.edu.tw/sp/storage/109/1/result/1001252/C30065/308學生名單.pdf

佐證照片



色素分離



礪砂檢驗

教師姓名

聯絡電話

(06)#

Email

教育部

9. 實習材料費(C30067)

是否曾經申請計畫修正：○是 ●否

辦理計畫	編號	學制科別	年級	學生人數(男/女)	課程名稱	辦理年度
申報計畫	C30067	綜合高中食品群食品加工	3	33 (10/23)	食品化學與分析實習(III)	110
實際辦理	C30067	綜合高中食品群食品加工	3	34 (10/24)	食品化學與分析實習(III)	110

經費執行情形

是否曾經申請計畫修正：○是 ●否

經費項目	核定金額	執行金額	經費溢餘/短缺原因敘述
材料費	15,200	15,200	無

明細：<https://ovesc.nkust.edu.tw/sp/storage/109/1/result/1001252/C30067/fundfile.pdf>

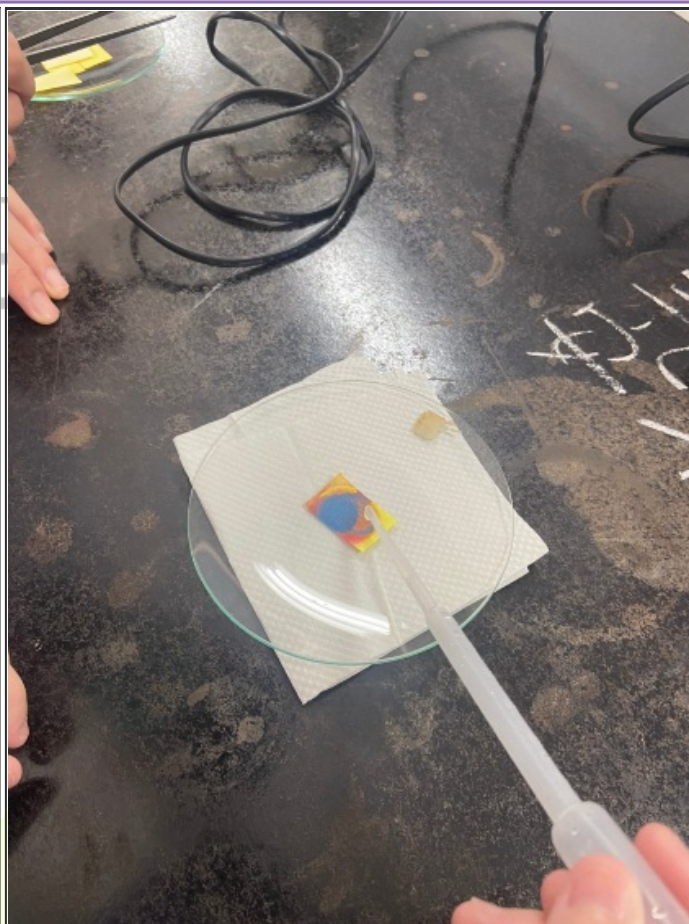
實際執行情形

實際執行情形與具體成果	1.補助經費已充分運用 2.學生因有較足之實習材料及器具,可更順利學習實驗技巧 3.學生學習成果良好
遭遇問題	1.化學廢液量增加,廢液處理經費增加 2.實驗設備損壞率提高
建議事項(請條列)	建議提高補助金額,使實驗室維護更完善
計畫佐證資料	1. 學生實作報告 https://ovesc.nkust.edu.tw/sp/storage/109/1/result/1001252/C30067/1092-309統整報告.pdf 2. 309班學生名冊 https://ovesc.nkust.edu.tw/sp/storage/109/1/result/1001252/C30067/309學生名單.pdf 3. 109-2食化分析實習教學進度表 https://ovesc.nkust.edu.tw/sp/storage/109/1/result/1001252/C30067/1092教學進度表-食化實習III(三下)-1(1).pdf

佐證照片



色素分離



礫砂檢驗

教師姓名

聯絡電話

(06)#

Email

10. 實習材料費(C30082)

是否曾經申請計畫修正：○是 ●否

辦理計畫	編號	學制科別	年級	學生人數 (男/女)	課程名稱	辦理年度
申報計畫	C30082	綜合高中商業與管理群資訊應用	2	36 (18/18)	多媒體製作與應用	110
實際辦理	C30082	綜合高中商業與管理群資訊應用	2	36 (18/18)	多媒體製作與應用	110

經費執行情形

是否曾經申請計畫修正：○是 ●否

經費項目	核定金額	執行金額	經費溢餘/短缺原因敘述
材料費	13,700	13,680	無

明細：<https://ovesc.nkust.edu.tw/sp/storage/109/1/result/1001252/C30082/fundfile.pdf>

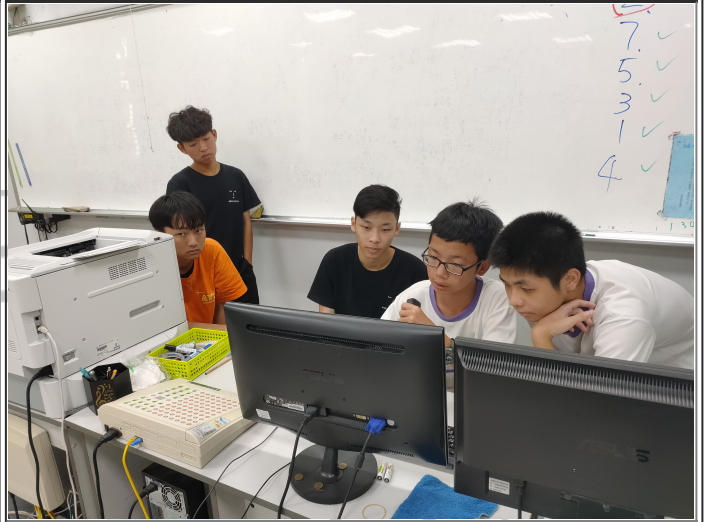
實際執行情形

實際執行情形與具體成果	學生在多媒體影音拍攝及影片後製均有學習到相當的技術，並且自行規劃拍攝微電影，參加科工館臺灣能潔能科技創意實作競賽微電影組競賽，進入複賽。
遭遇問題	無
建議事項(請條列)	無
計畫佐證資料	1. 學生學習歷程檔案 https://ovesc.nkust.edu.tw/sp/storage/109/1/result/1001252/C30082/203多媒體製作與應用.pdf 2. 學生學習歷程檔案 https://ovesc.nkust.edu.tw/sp/storage/109/1/result/1001252/C30082/203多媒體學習歷程.pdf 3. 教學進度表 https://ovesc.nkust.edu.tw/sp/storage/109/1/result/1001252/C30082/教學進度表-1092多媒體製作與應用.pdf 4. 學生名單 https://ovesc.nkust.edu.tw/sp/storage/109/1/result/1001252/C30082/203學生名單.pdf

佐證照片



攝影學習照片



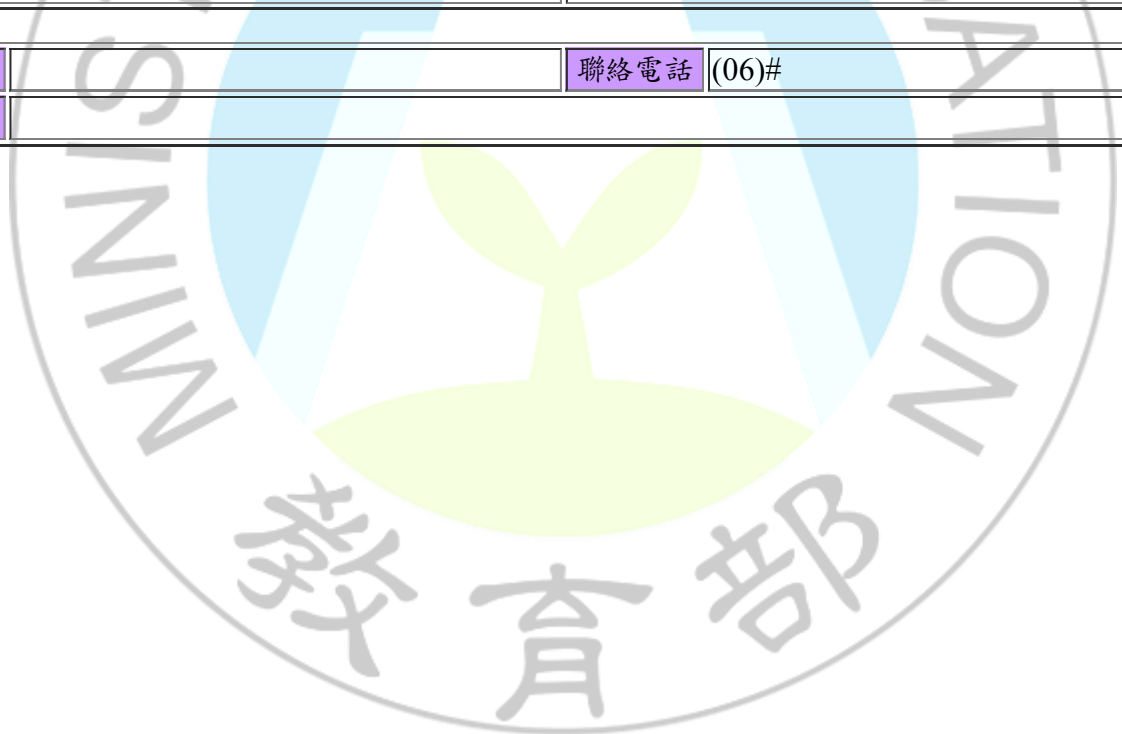
微電影分組討論報告照片

教師姓名

聯絡電話

(06)#

Email



11. 實習材料費(C30083)

是否曾經申請計畫修正：○是 ●否

辦理計畫	編號	學制科別	年級	學生人數 (男/女)	課程名稱	辦理年度
申報計畫	C30083	綜合高中商業與管理群資訊應用	2	36 (18/18)	多媒體製作與應用	110
實際辦理	C30083	綜合高中商業與管理群資訊應用	2	36 (18/18)	多媒體製作與應用	110

經費執行情形

是否曾經申請計畫修正：○是 ●否

經費項目	核定金額	執行金額	經費溢餘/短缺原因敘述
材料費	13,700	13,680	無

明細：<https://ovesc.nkust.edu.tw/sp/storage/109/1/result/1001252/C30083/fundfile.pdf>

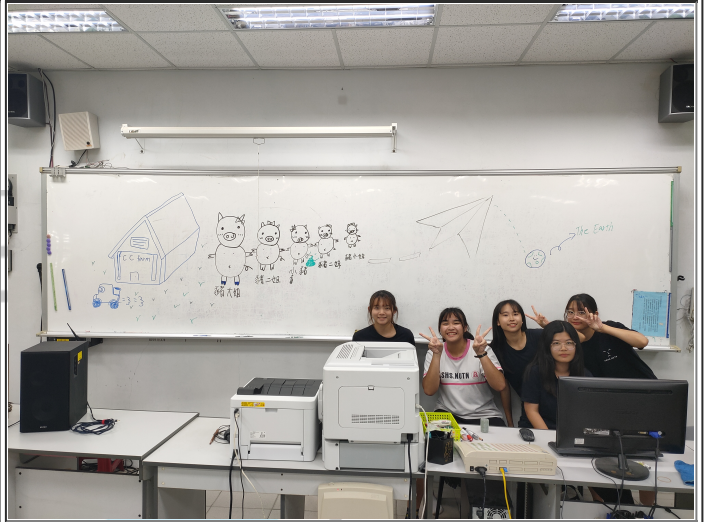
實際執行情形

實際執行情形與具體成果	學生在多媒體影音拍攝及影片後製均有學習到相當的技術，並且自行規劃拍攝微電影，參加科工館臺灣能潔能科技創意實作競賽微電影組競賽，進入複賽。
遭遇問題	無
建議事項(請條列)	無
計畫佐證資料	1. 學生學習歷程檔案 https://ovesc.nkust.edu.tw/sp/storage/109/1/result/1001252/C30083/204高英妃多媒體製作與應用學習歷程.pdf 2. 學生學習歷程檔案 https://ovesc.nkust.edu.tw/sp/storage/109/1/result/1001252/C30083/204學習歷程.pdf 3. 教學進度表 https://ovesc.nkust.edu.tw/sp/storage/109/1/result/1001252/C30083/教學進度表-1092多媒體製作與應用.pdf 4. 學生名單 https://ovesc.nkust.edu.tw/sp/storage/109/1/result/1001252/C30083/204學生名單.pdf

佐證照片



攝影學習



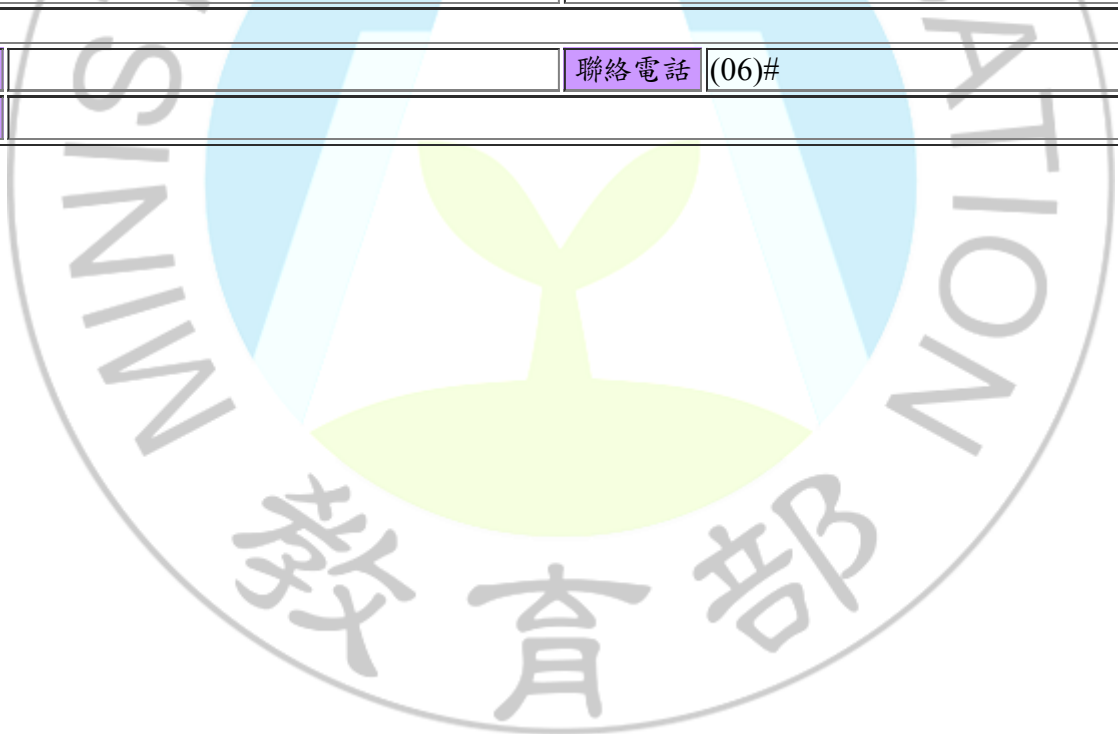
微電影分組討論報告

教師姓名

聯絡電話

(06)#

Email



12. 實習材料費(C30091)

是否曾經申請計畫修正：○是 ●否

辦理計畫	編號	學制科別	年級	學生人數 (男/女)	課程名稱	辦理年度
申報計畫	C30091	進修部食品群食品加工科	2	13 (5/8)	食品加工實習	110
實際辦理	C30091	進修部食品群食品加工科	2	12 (5/7)	食品加工實習	110

經費執行情形

是否曾經申請計畫修正：○是 ●否

經費項目	核定金額	執行金額	經費溢餘/短缺原因敘述
材料費	7,400	7,399	物價波動，各項材料購買數量配合學生操作需求調整。

明細：<https://ovesc.nkust.edu.tw/sp/storage/109/1/result/1001252/C30091/C30091食品加工實習材料費.pdf>

實際執行情形

實際執行情形與具體成果	1.藉由經費補助，減少學生對於材料費的負擔。 2.具體成果有輕乳酪蛋糕及抹茶戚風蛋糕。
遭遇問題	無
建議事項(請條列)	無
計畫佐證資料	1. 教學進度表 https://ovesc.nkust.edu.tw/sp/storage/109/1/result/1001252/C30091/C30091-1092食品加工實習教學進度表.pdf 2. 課程教案 https://ovesc.nkust.edu.tw/sp/storage/109/1/result/1001252/C30091/C30091-1092食品加工實習課程教案.pdf 3. 學生名冊 https://ovesc.nkust.edu.tw/sp/storage/109/1/result/1001252/C30091/C30091-1092食品加工實習學生名冊.pdf 4. 課程學習單 https://ovesc.nkust.edu.tw/sp/storage/109/1/result/1001252/C30091/C30091-1092食品加工實習課程學習單.pdf

佐證照片



輕乳酪蛋糕



抹茶戚風蛋糕

教師姓名

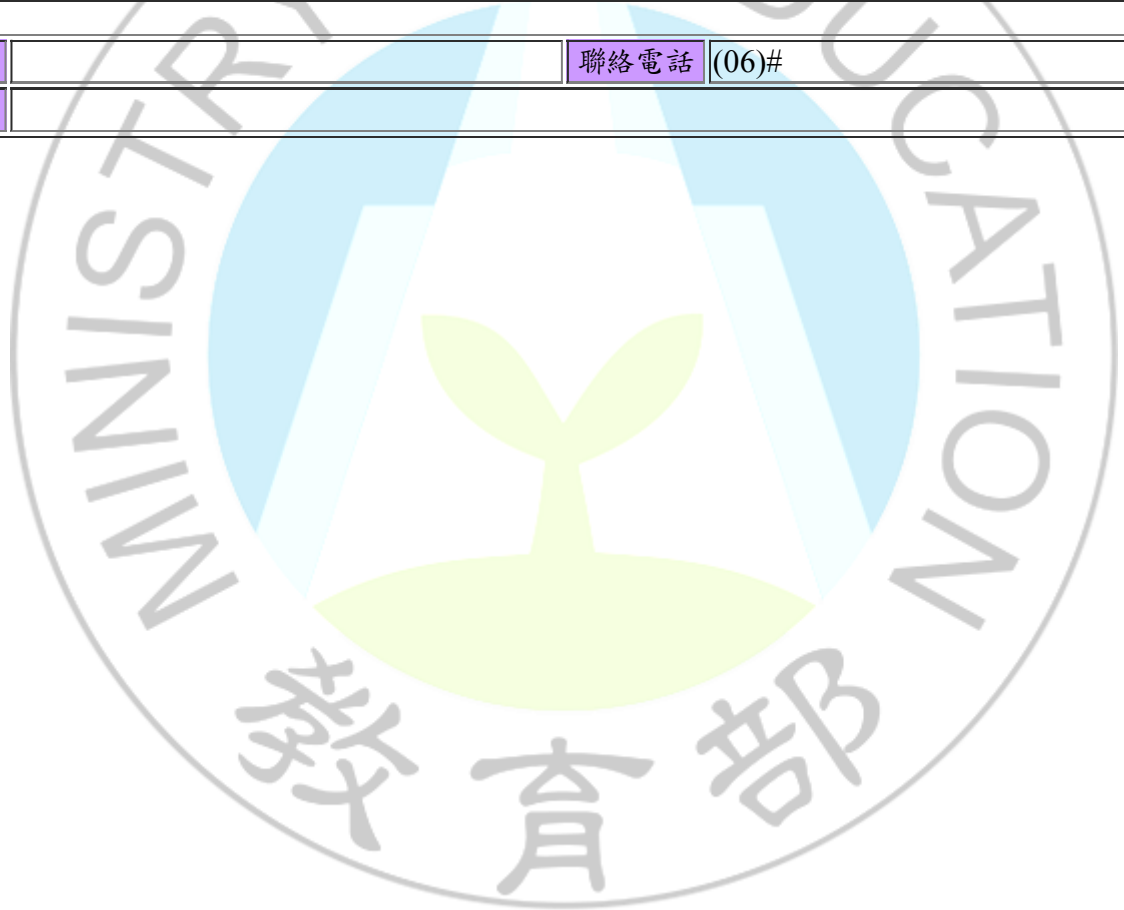
聯絡電話

(06)#

Email

--

--



(二)專業證照訓練材料費執行成果表

1. 專業證照訓練材料費(D40043)

是否曾經申請計畫修正：○是 ●否

辦理計畫	編號	學制科別	年級	學生人數 (男/女)	證照名稱	辦理年度
申報計畫	D40043	綜合高中農業群畜產保健	2	30 (15/15)	重機械操作－鏟裝機單一級別	110
實際辦理	D40043	綜合高中農業群畜產保健	2	35 (11/24)	重機械操作－鏟裝機單一級別	110

經費執行情形

是否曾經申請計畫修正：○是 ●否

經費項目	核定金額	執行金額	經費溢餘/短缺原因敘述
訓練材料費	28,500	28,500	柴油不足部分由學生實習實驗費支應，以提升學生練習次數
明細： https://ovesc.nkust.edu.tw/sp/storage/109/1/result/1001252/D40043/fundfile.pdf			

實際執行情形

實際執行情形 與具體成果	該科別該年級學生之證照考取人數	0人	該科別該年級學生之證照考取率	0.00%
	受補助學生之證照考取人數	0人	受補助學生之證照考取率	0.00%
	受補助原住民之證照考取人數	0人		
	1.學生經訓練後已可執行鏟裝機運作，包含執行啓動、基礎檢查、裝車及鋪平作業。 2.學生已可駕駛鏟裝機進行練習場地整理。 3.吸引更多有興趣學生觀摩，未來更容易推廣其他農科學生學習與操作。			
遭遇問題	報名期間因疫情影響，辦理單位停止受理			
建議事項 (請條列)	無			
計畫佐證資料	1. 206學生名冊 https://ovesc.nkust.edu.tw/sp/storage/109/1/result/1001252/D40043/206學生名單.pdf 2. 經費明細 https://ovesc.nkust.edu.tw/sp/storage/109/1/result/1001252/D40043/109-2_D40043經費明細.pdf 3. 鏟裝機-單一級-術科說明資料 https://ovesc.nkust.edu.tw/sp/storage/109/1/result/1001252/D40043/鏟裝機-單一級-術科(1).pdf			

佐證照片



受訓學生鏟裝機練習第一站，第一站舉斗、降斗、開斗、閉斗



鏟裝機訓練第二站，裝車練習

教師姓名

聯絡電話

(06)#

Email

2. 專業證照訓練材料費(D40050)

是否曾經申請計畫修正：○是 ●否

辦理計畫	編號	學制科別	年級	學生人數 (男/女)	證照名稱	辦理年度
申報計畫	D40050	綜合高中機械群電腦製圖	3	14 (9/5)	銑床 - CNC銑床乙級	110
實際辦理	D40050	綜合高中機械群電腦製圖	3	6 (4/2)	銑床 - CNC銑床乙級 車床 - CNC車床乙級	110

經費執行情形

是否曾經申請計畫修正：○是 ●否

經費項目	核定金額	執行金額	經費溢餘/短缺原因敘述
訓練材料費	13,300	5,700	依實際報名人數6人，每人950元計算。

明細：<https://ovesc.nkust.edu.tw/sp/storage/109/1/result/1001252/D40050/fundfile.pdf>

實際執行情形

實際執行情形與具體成果	該科別該年級學生之證照考取人數	1人	該科別該年級學生之證照考取率	2.86%
	受補助學生之證照考取人數	1人	受補助學生之證照考取率	16.67%
	受補助原住民之證照考取人數	0人		
	培養機械群工程領域學生的CNC機台操作技能，並要求學生能通過勞動部辦理之「銑床-CNC銑床、車床-CNC車床」技術士檢定。 每周實習課程訓練學生能夠熟練銑床-CNC銑床、車床-CNC車床乙級技術士考照試題內容，如：1.手寫程式、2.CNC銑、車床操作、3.刀具參數設定、4.刀具路徑設定、5.熟悉不同機台操作。 1.於109學年度上學期報名109年度第三梯次全國技術士檢定，銑床-CNC銑床、車床-CNC車床乙級職類。 2.於證照考試前幾天至學校集訓，增加學生對於試題的熟悉度與操作機台的熟練度。			
遭遇問題	1.高三學生一方面準備考照，一方面準備統測，感到壓力大。 學生認為乙級證照(機械群相關國立科大在推甄階段並無加分)對於推甄幫助不大，會想放棄考照。			
建議事項(請條列)	1.提升專業證照在升學制度的比重，增加學生學習專業技能的意願並且透過考照制度肯定自我。			
計畫佐證資料	1. 學生名單 https://ovesc.nkust.edu.tw/sp/storage/109/1/result/1001252/D40050/銑乙學生報名名單.pdf 2. 學生作品 https://ovesc.nkust.edu.tw/sp/storage/109/1/result/1001252/D40050/數值控制cnc銑、車乙學生作品.pdf 3. 教學進度表2 https://ovesc.nkust.edu.tw/sp/storage/109/1/result/1001252/D40050/數值控制cnc銑、車乙教學進度表1.pdf			

佐證照片



考前上機練習



上機練習

教師姓名

聯絡電話

(06)#

Email

教育部

3. 專業證照訓練材料費(D40051)

是否曾經申請計畫修正：○是 ●否

辦理計畫	編號	學制科別	年級	學生人數(男/女)	證照名稱	辦理年度
申報計畫	D40051	綜合高中機械群電腦製圖	3	34 (21/13)	熱處理乙級	110
實際辦理	D40051	綜合高中機械群電腦製圖	3	13 (9/4)	熱處理乙級	110

經費執行情形

是否曾經申請計畫修正：○是 ●否

經費項目	核定金額	執行金額	經費溢餘/短缺原因敘述
訓練材料費	32,300	8,550	13人申請每人950元計算，因有4位同學已申請CNC銑床材料費，實際可申請數量為9人。
明細： https://ovesc.nkust.edu.tw/sp/storage/109/1/result/1001252/D40051/fundfile.pdf			

實際執行情形

實際執行情形與具體成果	該科別該年級學生之證照考取人數	0人	該科別該年級學生之證照考取率	0.00%
	受補助學生之證照考取人數	0人	受補助學生之證照考取率	0.00%
	受補助原住民之證照考取人數	0人		
	培養機械群工程領域學生的熱處理相關能力，並要求學生能通過勞動部辦理之「熱處理-滲氮滲碳」技術士檢定。 每周實習課程訓練學生能夠熟練熱處理-滲氮滲碳乙級技術士考照試題內容，如：1.爐溫判定練習、2.金相實作與判定練習、3.硬度測試練習、4.火花測試練習、5.程序計算及判斷、6.露點測定練習。 1.於109學年度上學期報名109年度第三梯次全國技術士檢定，熱處理-滲氮滲碳乙級職類。 2.於證照考試前幾天至學校集訓，增加學生對於試題的熟悉度與操作器具的熟練度。			
遭遇問題	1.高三學生一方面準備考照，一方面準備統測，感到壓力大。 2.學科考試當天剛好遇到模擬考，學生認為統測比較重要，放棄學科考試，等統測考完再考即測即評及發證學科。 學生認為乙級證照(機械群相關國立科大在推甄階段並無加分)對於推甄幫助不大，會想放棄考照。			
建議事項(請條列)	提升專業證照在升學制度的比重，增加學生學習專業技能的意願並且透過考照制度肯定自我。			
計畫佐證資料	1. 學生名單 https://ovesc.nkust.edu.tw/sp/storage/109/1/result/1001252/D40051/熱乙學生報名名單.pdf 2. 教學進度表 https://ovesc.nkust.edu.tw/sp/storage/109/1/result/1001252/D40051/熱乙教學進度表.pdf			

佐證照片



火花練習



露點杯練習

教師姓名

聯絡電話

(06)#

Email

教育部

(三)證照考試報名費執行成果表

1. 證照考試報名費(E50051)

是否曾經申請計畫修正：○是 ●否

辦理計畫	編號	學制科別	年級	學生人數(男/女)	證照名稱	辦理年度
申報計畫	E50051	綜合高中機械群電腦製圖	3	28 (18/10)	熱處理乙級	110
實際辦理	E50051	綜合高中機械群電腦製圖	3	13 (9/4)	熱處理乙級	110

經費執行情形

是否曾經申請計畫修正：○是 ●否

經費項目	核定金額	執行金額	經費溢餘/短缺原因敘述
熱處理乙級	28,000	9,000	13人申請，因有4位同學已申請CNC銑床報名費，實際可申請數量為9人。

實際執行情形

實際執行情形與具體成果	該科別該年級學生之證照考取人數	0人	該科別該年級學生之證照考取率	0.00%
	受補助學生之證照考取人數	0人	受補助學生之證照考取率	0.00%
	受補助原住民之證照考取人數	0人		
	培養機械群工程領域學生的熱處理相關能力，並要求學生能通過勞動部辦理之「熱處理-滲氮滲碳」技術士檢定。 每周實習課程訓練學生能夠熟練熱處理-滲氮滲碳乙級技術士考照試題內容，如：1.爐溫判定練習、2.金相實作與判定練習、3.硬度測試練習、4.火花測試練習、5.程序計算及判斷、6.露點測定練習。 1.於109學年度上學期報名109年度第三梯次全國技術士檢定，熱處理-滲氮滲碳乙級職類。 2.於證照考試前幾天至學校集訓，增加學生對於試題的熟悉度與操作器具的熟練度。			
遭遇問題	1.高三學生一方面準備考照，一方面準備統測，感到壓力大。 2.學科考試當天剛好遇到模擬考，學生認為統測比較重要，放棄學科考試，等統測考完再考即測即評及發證學科。 學生認為乙級證照(機械群相關國立科大在推甄階段並無加分)對於推甄幫助不大，會想放棄考照。			
建議事項(請條列)	提升專業證照在升學制度的比重，增加學生學習專業技能的意願並且透過考照制度肯定自我。			
計畫佐證資料	1. 證照補助印領清冊 https://ovesc.nkust.edu.tw/sp/storage/109/1/result/1001252/E50051/熱處理證照補助費.pdf 2. 報名表與繳費證明單 https://ovesc.nkust.edu.tw/sp/storage/109/1/result/1001252/E50051/熱乙報名表.pdf 3. 熱處理報名費請購單 https://ovesc.nkust.edu.tw/sp/storage/109/1/result/1001252/E50051/熱處理證照報名費請購單.pdf 4. 熱處理乙級術科成績證明單 https://ovesc.nkust.edu.tw/sp/storage/109/1/result/1001252/E50051/熱處理術科成績單.pdf			

佐證照片



金相組織判斷練習



硬度試驗練習

教師姓名

聯絡電話

(06)#

Email

教育部

貳、總經費執行率

單位：元

經費項目	109學年度		執行率
	核定經費	執行經費	
實習材料費	167,800	167,759	99.98%
證照訓練費	74,100	42,750	57.69%
證照考試費	28,000	9,000	32.14%
合計	269,900	219,509	81.33%

參、計畫執行績效指標

C30021績效指標	
質化指標	量化指標
1.提升學生專業技術與技能了解，以提升學生產業競爭力。 2.養成學生能擁有良好的職業道德。 3.促進學生了解餐飲產業的工作內容與性質，及早因應準備。	1.本次實際參與學生人數共計31人。 2.本次執行經費共計15,200，執行率100%。

C30023績效指標	
質化指標	量化指標
1.提升學生專業技術與技能了解，以提升學生產業競爭力。 2.養成學生能擁有良好的職業道德。 3.促進學生了解餐飲產業的工作內容與性質，及早因應準備。	1.本次實際參與學生人數共計31人。 2.本次執行經費共計15,200，執行率100%。

C30024績效指標	
質化指標	量化指標
1.提升學生專業技術與技能了解，以提升學生產業競爭力。 2.養成學生能擁有良好的職業道德。 3.促進學生了解餐飲產業的工作內容與性質，及早因應準備。	1.本次實際參與學生人數共計31人。 2.本次執行經費共計15,200，執行率100%。

C30032績效指標	
質化指標	量化指標
1.培養學生瞭解土木建築領域之工程測量必備的相關專業知識與技能，熟練各種測量儀器之操作。 2.能增加學生更多動手操作的興趣。 3.學生能對於控制測量、間接高程測量、應用測量、高程測設、丙級測量檢定內容及課程之教學、丙級測量檢定內容及課程之練習有知識技能上的增長。 4.經由動手操作使得學生能有成就感，且對於相關領域能有所認知。 5.養成學生能擁有良好的職業道德觀 6.培養學生能有團隊合作學習與積極負責的工作態度 7.學生能通過勞動部技術士「測量丙級」檢定，增加未來職業發展的選擇。	1.每位同學都能夠透過小組合作完成測量任務。 2.每位同學都能認真操作試驗。 3.每位同學都能完成各項觀測。 4.原定學生會參加丙級測量技術士檢定，因為新冠肺炎疫情關係，目前丙級考照時間延後至八月考試。

C30033績效指標	
質化指標	量化指標
1.學生能對於工程材料中的粗粒料與細粒料的吸水率試驗、比重試驗、篩分析試驗、單位重試驗能有所認識。 2.能增加學生更多動手操作的興趣。 3.學生能對於符合TAF認證與CAS國家標準的材料試驗流程與規定有初步的認識。 4.經由動手操作使得學生能有成就感，且對於相關領域能有所認知。 5.養成學生能擁有良好的職業道德觀 6.培養學生能有團隊合作學習與積極負責的工作態度 7.使學生增加未來職業發展的機會，步出校門即可為企業界所用。	1.大部分同學都能夠透過小組合作完成整個試驗。 2.每位同學都能認真操作試驗。 3.大部分同學都因此而得到成就感。

C30052績效指標	
質化指標	量化指標
1.提升學生專業技術與技能了解，以提升學生產業競爭力。 2.養成學生能擁有良好的職業道德。 3.促進學生了解機械、製圖、機電.....等相關產業的工作內容與性質，及早因應準備。	1.本次實際參與學生人數共計33人。 2.本次執行經費共計12,900，執行率100%。

C30053績效指標	
質化指標	量化指標
1.提升學生專業技術與技能了解，以提升學生產業競爭力。 2.養成學生能擁有良好的職業道德。 3.促進學生了解機械、製圖、機電.....等相關產業的工作內容與性質，及早因應準備。	1.本次實際參與學生人數共計33人。 2.本次執行經費共計15,200，執行率100%。

C30065績效指標	
質化指標	量化指標
1.學生均可依課程規劃學習實驗技術 2.學生可充分練習,熟練實驗技巧	1.學生到課率超過 95% 2.學生學期末成績及格率超過90%

C30067績效指標	
質化指標	量化指標
1.學生均可依課程規劃學習實驗技術 2.學生可充分練習,熟練實驗技巧	1.學生到課率超過 95% 2.學生學期末成績及格率超過90%

C30082績效指標	
質化指標	量化指標
學生對於多媒體影片拍攝、製作均有學習到相關的技術。 學生學會微電影拍攝企劃、編寫劇本等工作。	參加科工館臺灣能潔能科技創意實作競賽微電影組競賽，已進入複賽。

C30083績效指標	
質化指標	量化指標
學生對於多媒體影片拍攝、製作均有學習到相關的技術。 學生學會微電影拍攝企劃、編寫劇本等工作。	參加科工館臺灣能潔能科技創意實作競賽微電影組競賽，已進入複賽。

C30091績效指標	
質化指標	量化指標
1.藉由經費補助，讓學生更能於課程多樣化學習。 2.提升學生專業技術與技能了解，以增加學生產業競爭力。	提升學生實作技巧及熟練度，有助於專業及食品專業知能之提升。

D40043績效指標	
質化指標	量化指標
1.學生透過重機械操作節省人力，更有意願加入農業。 2.透過學習重機械操作，提升其他重機械學習之意願(如怪手、堆高機) 3.透過重機械訓練，使學生對機械原理有基礎之認識。	1.原有意願學習學生由11人增加至20人。 2.學生練習次數由每人8次提升至每人16次。

D40050績效指標	
質化指標	量化指標
1.培養學生瞭解機械群操作機台之必備的相關專業知識與技能，熟練相關機台操作。 2.能增加學生更多動手操作的興趣。 3.學生能對於CNC數控機台內容及課程之練習有知識與技能上的增長。 4.經由動手操作使得學生能有成就感，且對於相關領域能有所認知。 5.養成學生能擁有良好的職業道德觀 6.培養學生能有團隊合作學習與積極負責的工作態度 7.學生能通過勞動部技術士「銑床-CNC銑床、車床-CNC車床乙級」檢定，增加未來職業發展的選擇。	1.每位同學都能認真操作實作。 2.每位同學都能完成各項題目成品。 3.14位申請補助的同學中，實際有6位同學報名銑床-CNC銑床、車床-CNC車床乙級技術士檢定考試，有1位同學拿到證照，佔報名人數的16.7%。

D40051績效指標	
質化指標	量化指標
1.培養學生瞭解機械群操作熱處理相關檢驗之必備的相關專業知識與技能，熟練相關器具操作。 2.能增加學生更多動手操作的興趣。 3.學生能對於熱處理內容及課程之練習有知識與技能上的增長。 4.經由動手操作使得學生能有成就感，且對於相關領域能有所認知。 5.養成學生能擁有良好的職業道德觀 6.培養學生能有團隊合作學習與積極負責的工作態度 7.學生能通過勞動部技術士「熱處理-滲氮滲碳」檢定，增加未來職業發展的選擇。	1.每位同學都能認真操作實作。 2.每位同學都能完成各項題目。 3.28位申請補助的同學中，實際有13位同學報名熱處理-滲氮滲碳乙級技術士檢定考試，有12位同學拿到術科通過證照，因疫情關係即測即評及發證學科考試一再延期，目前等待學科考試日期通知即可通過考試拿到證照。

E50051績效指標	
質化指標	量化指標
1.培養學生瞭解機械群操作熱處理相關檢驗之必備的相關專業知識與技能，熟練相關器具操作。 2.能增加學生更多動手操作的興趣。	1.每位同學都能認真操作實作。 2.每位同學都能完成各項題目。 3.28位申請補助的同學中，實際有13位同學報名熱處理-滲氮滲碳乙級技術士檢定考試，

3.學生能對於熱處理內容及課程之練習有知識與技能上的增長。 4.經由動手操作使得學生能有成就感，且對於相關領域能有所認知。 5.養成學生能擁有良好的職業道德觀 6.培養學生能有團隊合作學習與積極負責的工作態度 7.學生能通過勞動部技術士「熱處理-滲氮滲碳」檢定，增加未來職業發展的選擇。	有12位同學拿到術科通過證照，因疫情關係即測即評及發證學科考試一再延期，目前等待學科考試日期通知即可通過考試拿到證照。
--	--