



黃佳宜同學榮獲中文能力測驗中心頒獎學金



圖左起 呂秀梅老師 黃佳宜同學

本校 311 黃佳宜同學，榮獲中文能力測驗中心頒予 2022 年獎學金榮譽。中檢中心專員於四月十四日到校頒發獎狀、獎金及指導教師呂秀梅老師的感謝狀。

108 課綱強勢來襲，檢定證照也扮演多元表現中重要一環。黃佳宜同學坦言回憶當時報考「CWT 全民中檢」最高等級證照優等的動機只是以取得證照當作自我挑戰。因為班上同學通過優等的人數較少，也想試試自己的程度，最終能超越同儕、並榮獲優等，這對自己而言是項極大的肯定，於是繼而報考校內國語文及英語文競賽，皆奪得前三名內的佳績，於大學入學測驗時，也取得相當不錯的成績。

學測後，受師長引薦成為 111 年市長盃語文競賽作文項目的培訓選手。起初為自身「零經驗」與「寫作風格」故步自封，成長曲線極度緩慢讓心情焦慮。然而，在不斷嘗試寫作類似主題與指導老師鼓勵下領悟了更多要領，並於本週日(4/17)語文競賽作文項目中得到「優勝」，對初次參賽的選手可謂相當不容易！也令人欽佩她的抗壓能力與寫作實力。

校方表示，黃佳宜同學在校成績優異，繁星排名為校內 7%。為人處世態度上進熱心，師長對她更是讚譽有加。再者，今年繁星更是成功撕榜「國立臺

灣師範大學 國文學系」，為南大附中又多添殊榮！

「門外沒有別人，只有自己。」為黃同學送予各位的一句話，意即要跨越心底那一道鴻溝，克服每一個你「想像中的最糟糕」，勉勵大家不要放過任何能成為希望的機會。她也說到：「得之於人者太多，出之於己者太少。」勿忘今日光榮，更應潛心致力於回饋社會，這也是黃佳宜同學今後努力的目標。

台南市聯絡處於本校辦理反毒師資研習



教育部臺南市聯絡處 111 年校園防毒守門員種子師資培訓暨認證研習活動，於 4 月 18-19 日在本校敬業樓二樓會議室辦理；由各高中職學校教官或主任參加研習，主要是為有效解決防制學生藥物濫用問題及新興毒品之推陳出新，請轄內高級中等學校共同協助，進行高中階段教師防毒守門員種子師資培訓，冀望透過培訓的本市種子教師力量，將各式素養導向的防毒教材充分運用於班級的宣導。本計畫藉由招募本市現任教於高級中等學校之教師、退休教師、家長志工、教官及學務創新人力，透過培訓課程學習成為種子宣導講師，並作為後續擔任本市之宣導講師，透過培訓及通過認證後列入防毒師資人才庫，並由本處授予「校園防毒守門員課程認證種子教師」資格證書。





422 世界地球日，讓我們一起愛地球



每年的 4 月 22 日是著名的「世界地球日 Earth Day」，這個別具意義的日子是從 1970 年開始的，如今剛好滿 52 週年！

我國科技部團隊的研究也顯示，暖化下的升溫影響範圍甚廣，假設升溫 2°C，水稻便會明顯減產，對高溫敏感的漁產養殖也會受到波及，登革熱發生的機率亦會連帶增加，就連冬季空氣品質不良的日子都會增加。

面對氣候變遷的隱憂，行政院也在今年世界地球日的前一天，通過由環境保護署擬具的溫室氣體減量及管理法修正草案，並將法案名稱修正為「氣候變遷因應法」，有待函請立法院審議。氣候變遷因應法除了將長期減碳目標設定為 2050 年淨零排放，同時增訂氣候變遷調適專章、氣候治理的基本方針及重大政策、加強氣候變遷人才培育與技術發展、地方政府設立氣候變遷因應推動會等規畫，以期國家永續發展。

每年世界地球日都會訂定一個主題，今年主題是「投資我們的星球」，非政府組織 Earth Day Network 也透過 52 種投資星球的方式，呼籲大家響應環保行動。

究竟世界地球日的由來是什麼？為什麼各國開始關心環保議題？怎麼做可以響應環保？也希望同

學能關心這議題。Earth Day Network 便在官網列出了呼應世界地球日 52 周年的「52 個投資星球的方式」，包含：植樹、淨灘、多吃蔬果、計算食物碳足跡、重複利用塑膠袋、認識環保議題，像是參加講座、展覽、支持拒絕動物實驗、使用可分解包材等環境友善的品牌

衛福部也曾為響應世界地球日，提醒民眾注意飲食健康，呼籲選擇穀物、蔬菜、水果等植物性食物，不但可以減少碳排放，還能免於罹患心血管疾病及中風的風險。衛福部並提供選食三原則：盡量購買當令且未加工食材，善用豆、魚、蛋、肉的選擇順序減少碳排放，以及攝取多種類食材。



推廣匹克球 南大附中教師勤揮拍



本校結合台南市匹克球協會辦理匹克球教師研習，由協會理事長及秘書長擔任講師，從場地、規則、計分方式介紹到練習發球、擊球等要領，並實地上場比賽，過程充滿樂趣，希望藉由教師的帶動能推廣校園匹克球運動。

匹克球是近年新興的運動，是結合網球、羽球與桌球的綜和運動，屬於持拍的運動，所以會持拍運動的人上手更加容易，對於沒接觸過持拍運動的人更是適合的入門運動。

匹克球的場地大小與羽球相同，學校不用再額外建置場地，且球網都有攜帶式裝拆容易，對於學生的教學更加便利。但全校知悉這項運動的師生並不多，因此，希望藉由匹克球教師研習讓這項運動推廣到校園，透過課程使學習者達到協調性、團隊合作、體能訓練。