

教務處公告

大成文教基金會捐贈本校科學人雜誌 (至 111 年 10 月)，徵求閱讀心得報告和意見回饋。

請有興趣的同學以個人或小組的名義來**教務處教學組**報名，提供閱讀心得(400 字以上)三篇免費提供科學人雜誌一本至 111 年 10 月。
提供 5 篇以上者每人再記嘉獎一支。

學生閱讀心得(個人或小組推派一位代表撰寫)

閱讀篇章	科學人雜誌-高山冰融, 20 億人水荒			閱讀日期	2021/03/17
資料來源	科學人雜誌 3 月份	作者	伊梅澤爾	出版社	遠流
班級		導師		閱讀者	
心得	(100 字以上 200 字以內)				
照片 (2 張)	(插入照片)		(插入照片)		
給科學人的建議	(請給科學人有改進檢討的機會，方向不拘、字數不限)				
對科學人的滿意度	100 分	很滿意	滿意	不滿意	非常不滿意

「班級閱讀分享會」研讀紀錄

閱讀資料	高山冰融, 20 億人水荒			閱讀日期	2021/03/17
資料來源	科學人雜誌 3 月份	作者	伊梅澤爾	出版社	遠流
班級	高一忠	導師	吳昇鴻	紀錄者	曾柏閔
討論題綱	(自訂討論或是有興趣的共同題綱, 1 至 3 題不等) 1. 高山的作用 _____? 2. 本世紀中葉之前, 平均降水量應該不會減少, 是什麼原因導致 _____? 3. 50 字心得 _____?				
實施照片 (至少 2 張)	(插入照片) 		(插入照片) 		
老師講評	地球暖化日益嚴重, 暖化導致許多不同的災害, 這次在班級讀書會提到災害是位於高海拔地區的冰融問題, 探討如何改善, 改善方法很簡單, 在日常生活中我們可以用很多方式, 例如: 隨手關燈……之類的, 我們都應該做好節能減碳的工作。				

「班級閱讀分享會」研讀紀錄

閱讀資料	科學人雜誌-新型冠狀病毒			閱讀日期	2021/03/17
資料來源	科學人雜誌 3 月份	作者		出版社	遠流
班級	高一孝	導師	蘇聖謙	紀錄者	
討論題綱	(自訂討論或是有興趣的共同題綱，1 至 3 題不等) 4. <u>新型冠狀病毒可能的來源</u>_____? 5. <u>新型冠狀病毒對全世界造成的影響</u>_____? 6. <u>如何避免感染新型冠狀病毒</u>_____?				
實施照片 (至少 2 張)	(插入照片) 		(插入照片) 		
老師講評	雖然病毒已經爆發了許久，可是世界各地的確診人數還是不斷的在增加，世界各地的醫學家也在努力的研究疫苗，世界各地還是有許多患者不聽從政府的勸告在家隔離，喜歡到處走走，導致病毒傳染給其他人，希望在未來這個疫情會變成小兒科，不用再讓人提心吊膽了				

請 mail 至 judy79216@ymvs.tn.edu.tw

「班級閱讀分享會」研讀紀錄

閱讀資料	高山冰融，20 億人水荒			閱讀日期	110.03.17
資料來源	科學人雜誌 3 月份(p. 68-75)	作者	伊梅澤爾	出版社	遠流
班級	高一仁	導師	王琛瑤	紀錄者	林佳蓁
討論題綱	(自訂討論或是有興趣的共同題綱，1 至 3 題不等) 7. <u>水的重要性</u> _____? 8. _____? 9. _____?				
實施照片					
					
老師講評	正值缺水期，要善用水資源，節約用水，才能確保日後有水可用。				

「班級閱讀分享會」研讀紀錄

閱讀資料	火星動態寫真			閱讀日期	110/03/17
資料來源	科學人雜誌3月份	作者	莫斯柯維茨	出版社	遠流
班級	高一愛	導師	鄭惠娟	紀錄者	羅偉嘉
討論題綱	1. 討論你印象中的火星有什麼特色？ 2. 火星有沒有可能性可以居住？ 3. 火星的天然樣貌中何者令你印象最深刻？請討論。				
實施照片 (至少2張)	 				
老師講評	火星的秘密同學可以透過科學人雜誌來更進一步了解它的生態，宇宙是有很多未知的秘密值得去探索了解的。開卷有益。				

請 mail 至 judy79216@ymvs.tn.edu.tw

「班級閱讀分享會」研讀紀錄

閱讀資料	高山冰融，20 億人水荒			閱讀日期	2021/03/17
資料來源	科學人雜誌 3 月份	作者	伊梅澤爾	出版社	遠流
班級	高二忠	導師	陳信男	紀錄者	許順益
討論題綱	(自訂討論或是有興趣的共同題綱，1 至 3 題不等) 10. <u>氣候變遷為環境破壞之肇因</u> ？ 11. <u>降低溫室氣體排放量為當務之急</u> ？ 12. <u>如何挽救高山水資源循環</u> ？				
實施照片 (至少 2 張)	(插入照片) 		(插入照片) 		
	老師講評 全球有近一半的飲用水來自高山，但由於氣候變遷影響，逐漸升高的氣溫使冰川加速融化，降水規律和河川水位變得難以預測，對各國產生了兩極的衝擊。導致全球洪水、乾旱現象增加，進而因爭奪高山水資源而引發衝突				

請 mail 至 judy79216@ymvs.tn.edu.tw

「班級閱讀分享會」研讀紀錄

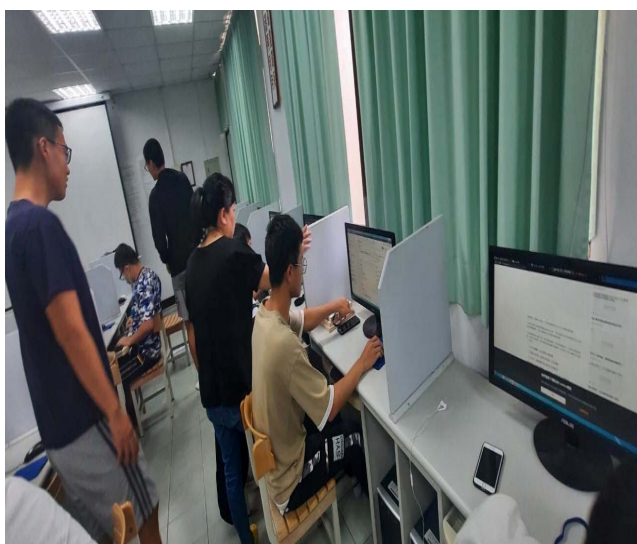
閱讀資料	你體內的病毒組			閱讀日期	2021/03/17
資料來源	科學人雜誌 3 月份	作者	普萊德	出版社	遠流
班級	高二孝	導師	陳宗男	紀錄者	吳威佑
討論題綱	(自訂討論或是有興趣的共同題綱，1 至 3 題不等) 13. _____ 病毒的分類 _____? 14. _____ 感染途徑 _____? 15. _____ 如何和平共處 _____?				
實施照片 (至少 2 張)	(插入照片) 		(插入照片) 		
老師講評	人體內病毒萬萬種，有些能和平共存，有些卻會致病甚至死亡，因此要多去了解病毒的善與惡也是能有益身體健康的				

請 mail 至 judy79216@ymvs.tn.edu.tw

「班級閱讀分享會」研讀紀錄

閱讀資料	各組自行挑選各期文章閱讀(討論題綱各組自訂)			閱讀日期	2021/03/17
資料來源	科學人雜誌 11、12、02、03 月份			出版社	遠流
班級	高二仁	導師	許菊芸	紀錄者	蔡銘祥
實施照片 (至少 2 張)					
					
					
					
					
					
					
					
老師講評	本次班級讀書會閱讀內容為科學人雜誌，同學分組自行選讀內容並進行討論，各組派員上台進行心得分享。				

「班級閱讀分享會」研讀紀錄

閱讀資料	火星動態寫真			閱讀日期	110/3/17
資料來源	科學人雜誌	作者	邱淑惠	出版社	遠流出版公司
班級	高二愛	導師	戴秀玲	紀錄者	鄭雅靜 王瑜苹
討論題綱	(自訂討論或是有興趣的共同題綱，1 至 3 題不等) 16. 火星真的能生存嗎? 17. 地球人真的能夠全部移居到火星嗎? 18. 火星會有其他生物嗎?_____				
實施照片 (至少 2 張)	 				
老師講評	或許未來的地球人真的能夠到達火星，但遷移到火星人類又能否在火星生存?到達火星又需要耗盡多少光年呢?那這一部份的人又如何跟地球的人聯絡呢?假如火星上還有其他生物我們又該如何與他們相處呢?又或是說在火星如何得到食物滿足自己的生理需求呢?火星會有太陽嗎?透過班級閱讀讓同學們思考，讓大家一同探討這方面的問題，讓同學了解火星的存在。				

請 mail 至 judy79216@ymvs.tn.edu.tw

「班級閱讀分享會」研讀紀錄

閱讀資料	高山冰融，兩億人水荒			閱讀日期	2021/03/17
資料來源	科學人雜誌 3 月份	作者	伊梅澤爾	出版社	遠流
班級	高三忠	導師	鄭文瑤	紀錄者	李韋志
討論題綱	(自訂討論或是有興趣的共同題綱，1 至 3 題不等) 19. 要如何快速解決水荒? 20. _____? 21. _____?				
實施照片 (至少 2 張)	 				
老師講評					

請 mail 至 judy79216@ymvs.tn.edu.tw

「班級閱讀分享會」研讀紀錄

閱讀資料	科學人雜誌	閱讀日期	2021/03/17
------	-------	------	------------

資料來源	科學人雜誌 3 月份	作者	普萊德	出版社	遠流
班級	高三孝	導師	周育賢	紀錄者	洪貫薈
討論題綱	(自訂討論或是有興趣的共同題綱，1 至 3 題不等) 22. 人體細胞中的微生物數量，細菌占了一半？ 23. 只有少部分的細菌會直接感染身體組織而使人生病？ 24. 有沒有可以透過病毒控制人體微生物群系治療疾病？				
實施照片 (至少 2 張)	(插入照片)  (插入照片) 				
老師講評	學生透過閱讀雜誌更了解身體細胞及病毒對人體的危害，增加學生本身專業以外的知識。				

請 mail 至 judy79216@ymvs.tn.edu.tw

「班級閱讀分享會」研讀紀錄

閱讀資料	火星動態寫真	閱讀日期	2021/03/17
------	--------	------	------------

資料來源	科學人雜誌 3 月份	作者	莫斯柯維茨	出版社	遠流
班級	高三愛	導師	吳睿基	紀錄者	姚乃甄
討論題綱	(自訂討論或是有興趣的共同題綱，1 至 3 題不等) 25. 如果有機會去火星探訪你會去嗎 _____? 26. 對於火星上美麗情景你是什麼樣的看法 _____? 假如地球有天變得不適合住人你是否會想移民到火星上 _____?				
實施照片 (至少 2 張)	(插入照片)  (插入照片) 				
老師講評	看了這篇文章可以讓同學們了解除了地球以外的星球是什麼樣子的，在教學來說是一個非常好的教育題材。				

請 mail 至 judy79216@ymvs.tn.edu.tw