

#### 圖書館辦理年終校園書展 同學參加踴躍



歲末年終，適逢聖誕節及跨年，校內總是洋溢著鬆快的氛圍。圖書館援例邀請校外文教機構共同辦理年度校園書展。

場內除了展售文具用品、精美筆記本、3C 周邊及最受交換禮物青睞的各式精美小物供校內師生選購之外；廠商更結合之前到他校設展的經驗，精選眾多學生喜愛的小說題材相關書籍及周邊商品，並以最優惠的折扣，回饋給喜愛閱讀的讀者。

書展現場並未置放立牌標明展售書籍分類，是希望學生能夠自行一區一區仔細地瀏覽、尋寶，除了延長學生佇足停留的時間，也藉由學生尋找自己感興趣的書籍的過程中，能夠觸及其他種類的讀物，開闊視野及刺激想像。

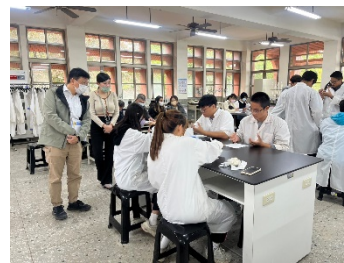
本次書展也在展區中間展售「文化部第 45 次中小學生讀物選介」書單中的優良書籍，方便師生就近購買，是廠商到各校巡迴設展經驗下的小巧思。

#### 本校與屏科大、大仁科大共同辦理公開觀議

本校配合國教署推動高中職與大學端協作共好計畫，邀請屏東科技大學、大仁科技大學辦理公開觀議課暨四技二專招生變革的座談會，希望透過科大與高中教學及輔導團隊對話讓大學選才更貼近高

中教學現場。

新課綱實施後，本校致力推動教學多元化，並透過彈性學習時間鼓勵學生自主學習。為促進高中職端與大學端的連結，教育部國教署規劃全國 45 個「適性學習社區」，透過「交流共享」、「區域共好」、「高教協作」及「歷程整合」等措施，強化教學能量，引導學生深化學習的自我反思能力，增強學習動機。



這場觀議課活動透過畜產保健學程的蘇正任老師進行解剖生理學-血液抹片及血球鑑別實習課程，呈現上課現況再

由科大端的教授們針對課程進行議課，同時也分別對兩所科大學習歷程檔案的規準與本校個學程主任做意見交流。

校長陳森杰表示藉由教師社群共備、共觀、反思共議等機制，舉辦多元分享會、發表會，同時並結合大專校院豐富的高等教育資源，讓高中職端可規劃更多元化的選修課程及彈性學習時間的學習活動，深化學生適性學習的能量。



觀課現場大學教授對於同學們血液抹片過程展現出的學習態度讚賞有佳外，同時也對老師課程的設計及氛圍的經營大表佩服。觀課活動後兩所科大的



教授參觀本校的農牧園區，對於學校經營擘畫農業類教學環境的理念，深感認同。尤其學校長遠規畫農業類學習環境，除基本網室、溫室、畜舍外，同時也發展綠能結合養殖及林下經濟，提供學生多元校園環境，真正實現農、林、漁、牧多元一體的實習學習環境。



### 學校安全教育系列宣導—水域安全篇



學校安全教育系列宣導，這一期的安全宣導內容是**水域安全**。雖然現在是冬天，同學們去河邊或海邊戲水的機

率降低，但是馬上有三周的寒假，同學難免會去露營、釣魚或是去郊外踏青，隨身的安全還是需要隨時提醒同學注意，例如 109 年發生在台電大觀發電廠異常開啟放水，釀溪床野營客 4 死。

據統計近三年來，每年都約有 20 位同學發生溺水死亡。



提醒同學選擇

合法戲水地點，現場要有救生設備與人員，下水前先暖身，不可穿著牛仔褲下水，並衡量自己的身體狀況，如感到疲累就不應下水。一般而言，湖泊溪流的地形落差較大，因此玩水時需格外小心，建議家長陪同。

遇到溺水者，就算情況再緊急，仍應牢記救溺三原則：岸上救生優於下水救生、器材救生優於徒手救生、團隊救生優於個人救生。

水域活動雖存在一定的危險性，但希望同學能正確防溺、救溺知識，培養自救、救人和解決問題的能力，這樣才能安全的親近水域、從事水上活動，快樂出門、平平安安回家。



### 新設置學生藝能表演空間-蝴蝶廣場



總務處為增加學生多元藝能發表空間，同時改善兩豆樹下木棧道多年失修的狀況，於近期完工了學生多功能活動廣場。

這個廣場是以蝴蝶造型來設計，所以命名為蝴蝶廣場，其規劃設計構想是蝶舞校園，以校園中庭綠色草坪及大樹的自然元素為基礎，加入蝴蝶的輕盈活潑的意象，創造一個獨特而富有生氣的展演空間。透過夜間照明，蝴蝶圖案在燈光下閃耀，讓校園在夜晚也充滿生氣與藝術氛圍，結合了自然美感與校園特色，為學習環境注入輕快與活力。

蝴蝶廣場面積約 180 平方公尺，其中設置有展演舞台，舞台面積約 48 平方公尺，備有電源插頭可作為擴音設備或相關樂器的電源。舞台後方有鋁合金 TRUSS 架，可作為吊掛布幕之用，各社團如果要成果發表、班級的團體活動或是班聯會的節慶活動都可以來使用，相關使用規定請洽總務處。