

輔導處辦理大學繁星說明



2 月底學測成績公布後，緊接著就是大學繁星推薦的報名，所有校排百分比在 50%以內的同學都具備繁星推薦的資格。

輔導處與教務處共同辦理了一場繁星說明會，先由輔導處張育菁老師主講，向具備繁星資格的同學說明繁星推薦的報考相關規定及選填志願方法、技巧，包含從看見個人生涯選擇的優勢、繁星推薦規則的理解，並從前兩屆學長姐的例子來說明上榜機率，最後再統整個人生涯抉擇的關鍵點。

另外，說明會後段，由教務處鄭媽菱組長提醒同學繁星校內推薦的行政流程及相關事務。經由說明會建立同學對於繁星推薦管道的理解，進而把握對自己有利的生涯機會。

對於目前高二同學建議，真正應對繁星策略只有兩個：(1)提升自己的在校成績，(2)找到真正喜歡的科系。在校成績越好，你就越有機會讓自己的推薦順序往前，拚繁星在課業上就好好用功讀書就對了。第二點就很重要了，繁星有一條規則：「繁星錄取者，不管你要不要就讀，都不能參加個人申請與科大申請。」很重要，也因為這條規則，強烈建議繁星志願，一定要是自己最喜歡的科系。如果一旦不

小心錄取自己沒這麼喜歡的科系，就只能去讀，或放棄繁星錄取資格去參加七月分科測驗。



教官室辦理全校防災演練 全校師生總動員



教官室於 3 月 6 日下午第 6 節，辦理 112 學年度第二學期防災演練，演練正式開始時地震速報系統發出警報，學生依要領趴下、掩護、穩住。指揮官評估還有餘震可能發生，決定全校疏散，導師引導學生疏散，由教職員組成的自衛消防編組在總務處動員迅速到集合地點集合，學生依指示疏散至集合地點，導師協助清點人數；各應變小組組長清點人員是否到齊。



全校同學都依教官指令，迅速就掩蔽及疏散定位，過程動作確實也保持安靜。教職員組成的應變小組也立即動員，通報班持續掌握蒐集整理安全狀況並提供指揮官參考；避難引導班協助進行人員清查；滅火班循疏散動線回溯尋找及搜救；安全防護班依人力編成若干小隊，待命至各責任區(教學大樓、行政大樓、

體育大樓、圖書館、學生會、宿舍、停車場、校門口、校內各角落等)。



活動中心)進行校舍安全巡檢，隨時以對講機回報校園受災狀況；救護班掌握所聽取傷患資訊，盡速進行傷檢、包紮及後送評估。

的方向。

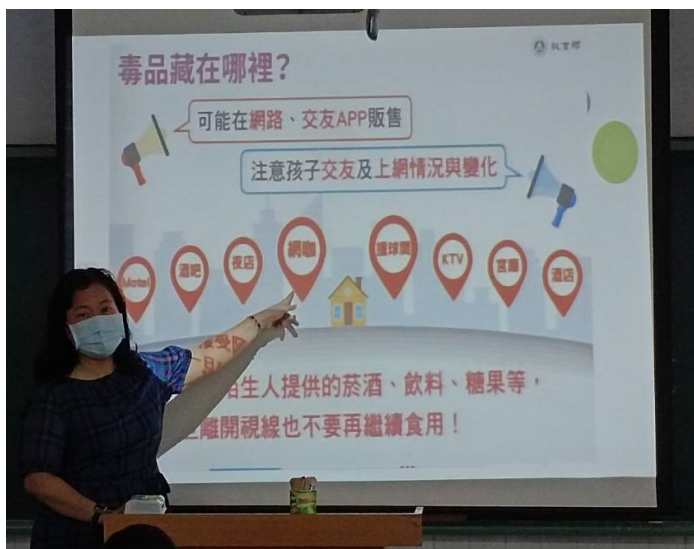
教官室於3月6日班會時段進行班級的防制學生藥物濫用宣導，主要宣導項目為強化「學生」識毒、拒毒知能課程。希望能達到(1)提高青少年接收到毒品危害、拒絕技巧等訊息普及率；(2)提升學校個案情資提供溯源通報比例；(3)提升藥物濫用學生輔導完成率；(4)降低藥物濫用學生再犯率及新增人口。



學校安全教育系列宣導—防災安全篇



防制學生藥物濫用 強化學生識毒、拒毒



為積極防制新興毒品進入校園以及強化學生藥物濫用三級預防成效，依據「防制學生藥物濫用執行計畫」，藉由健康促進概念的宣導以及綿密的環境預防措施和積極性的輔導資源投入，營造健康、無毒品校園環境。

使用非法藥物學生的問題成因多面，需要的輔導協助措施也有個別差異，單靠學校輔導並無法滿足特殊學生的多樣問題及多元需求，因此，強化多專業、跨專業團隊合作是為當前藥物濫用防制必須努力



臺灣因為地理位置關係，每年則有颱風侵襲，此等特殊氣候常會帶來豪雨，引發嚴重水災。也因位處板塊交界

之處，屬世界上有感地震最頻繁的地區之一。加上極酸氣候，導致災害頻率增加與規模變大。然而災害本身並不可怕，真正可怕的是—缺乏對災害的認知、防災的意識的不足及忽視災害預防的重要性。災害對學校所造成之破壞，影響學生的生存權與學習權。學校內部自主性的救災行動就越顯得重要，往往可以趕在第一時間即時搶救生命或重要的設備，大幅減輕災情損失。

學校防災避難演練是教育部重視的校園整體安全之一環，透過學校演練，讓師生面對災害發生時，能確保生命安全。秉持「防災教育自幼扎根」理念，將防災的觀念深植於校園各角落，創造安全無虞的校園環境。