

### 112 學年度第二學期親師座談會



教務處為讓高一家長了解綜高的學成分流及普高的班群選組，特地於 3 月 16 日辦理親師座談會，現場約有 150 位家長參與。

首先校長針對高級中等教育階段的角色談及高中生學習重點，同時課綱上路，讓台灣的教育，從過去強調學生學習「知識」與「能力」，加上「態度」轉變成培養「素養」。也說明綜合高中的課程設計，其特點是高一試探、高二分流、高三專精，「成就每一個孩子-適性揚才」為主導願景。

因為學校兼具兩種學制，有 11 個綜高班級將在高二做分流，今天另一個重要的任務是讓家長了解學校的各學程及學校的分流機制，所以這場親師座談會於校長致詞完之後，普高的家長或是綜高的家長對學術學程有興趣的就被引導到敬業樓二樓會議室參加由輔導處辦理的「從心出發-陪孩子生涯選擇」高一選班群家長說明會。另外，綜高的家長就留在活動中心，由實習處級個學程主任介紹每個學程的教學特點及未來的升學進路。

一個半小時的時間，輔導主任讓家長了解學校如何協助普通高中一年級的學生做選班群的輔導，包含透過性向、興趣測驗、一年級學科成績以及課堂上進行的活動，來幫助學生進行自我認識，並且從各班群的部定必修科目之差異，連結到未來班群的修習課程、未來升學考試，以及與招生管道的關聯。

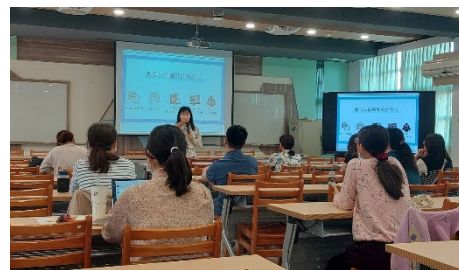
教務處、實習處及各學程主任讓家長了解學校如何協助綜合高中一年級的學生做職涯試探，學程分流的方式，最主要能深度認識各學程，而不僅憑學程的名稱來臆測學程的學習內容。

目前多元的升學管道，配合學習歷程檔案的準備，讓學生增加許多自我證明的機會，也鼓勵家長盡量能夠陪伴孩子探索世界，理解目前課綱、班群和未來考試招生的關聯性，才能理解孩子正在面對的生涯考驗，進而協助孩子做生涯決定。



上圖為輔導處辦理高一選班群說明會

### 輔導處辦理「幸福人生從家庭開始」親職講座



輔導處於 3 月 16 日(六)親師座談會的下午舉辦「幸福人生，從家庭開始」，

很榮幸邀請到國立臺南大學諮商與輔導學系的吳麗雲教授蒞臨演講，吳教授向父母提及親子關係的重要性，對大多數人而言，父母是一輩子很重要且有意義的存在，對我們的孩子也是，而在高中階段是最後一段可以好好經營親子關係的時光。我們能給孩子最珍貴的禮物是「愛」，讓孩子相信自己是值得被愛的，才能讓孩子在未來人生的道路上做對的選擇，教授舉自己親身經驗向家長示範，在孩子犯錯時，如何請將孩子這個人與犯的錯分開，讓孩子知道：雖然你做的事情是我不贊成的，但我依然愛你！教授接著請家長們舉例並討論，讓參與的家長們都能反思自身經驗。而最後，教授也向家長提



醒網路上數位性暴力的樣態，及相關法律知能，讓家長可以增進相關認識，更全面理解保護子女在網路世代的方法。此場講座溫馨又實用，獲得參與家長們的高度正向回饋。



### 113 學年大學繁星推薦放榜



113 學年大學繁星推薦放榜，本校共 39 人錄取，其中國立大學錄取人數 24 人，錄取率達 6 成。今年總計 10 人錄取頂尖大學，包含：陽明交通大學，成功大學，政治大學，臺灣師範大學，中央、中興、中山、中正等大學。

錄取國立成功大學工程科學系的翁家祥同學、錄取國立臺灣師範大學化學系的施宇軒同學均畢業於臺南市立海佃國中，他們提到當初填志願時雖未特別瞭解南大附中，但進到學校持續努力，終於透過大學繁星如願錄取自己心儀的校系。

而原先就讀建興國中，錄取國立陽明交通大學工業工程與管理學系的蔡彥甯同學，雖因國中會考成績未如自己預期而有挫折感，來到附中之後反而更專注在學業上，透過大學繁星躋身國立頂大的行列。

另外像陳宣羽同學就讀綜合高中學術自然學程，憑藉自己在學測較優異的英語文與數學成績，以及校內的成績表現錄取國立臺灣師範大學企管系；參加校內外字音字形競賽屢獲佳績的范宇佑同學則是錄取國立政治大學中文系。

這些同學們當初進到附中的起點不算高，但這三年在附中師長的陪伴之下，依然能脫穎而出，成就最好的表現，也證明了事在人為，不必羨慕別人擁有的資源，在南大附中一樣能闖出一片天！（刊登於中華日報 113.3.19）



### 實習處辦理跨校學生自主學習成果發表



實習處於 3 月 15 日假圖資大樓一樓會議室辦理跨校學生自主學習成果發表及頒

獎參加總人數共 118 人，參加件數共 37 件，報名學科包含農業與食品學科、動物與醫學學科、設計與藝術學科、行為與社會科學科、電腦與資訊學科、工程學科(一)、工程學科(二)及環境學科。其中獲特優件數共 10 件、優等 20 件及佳作 1 件。

感謝國立高雄科技大學土木工程系林智強助理教授、國立屏東科技大學張欽泉教授、崑山科技大學空間設計系張郁靄副教授、崑山科技大學房地產開發與管理系李敏慧講師、大仁科技大學環境與職業安全衛生系曾麗荷副教授協助評審。同時也感謝林森健、歐怡秀、莊碧蓮、柯菁青、呂秀梅、蘇正任、譚永鈺等多位師長的協助指導學生，學生自主學習作品將置於本校實習處網頁-「自主學習成果專區」，以鼓勵並協助學生自主學習。

學生成果發表的場地在圖書館一樓會議室，精心規劃燈光及影音設備，讓參與來賓與師生可以感受在正式場合受獎的儀式感，深化本校學生在正式場合所需的儀態教育，以正向方式推動生活禮儀及生活常規，讓學生在享受優美校園的同時，也能透過環境學習放眼未來所需的各種儀態，達到全人化教育的目標。