



學務處辦理新生始業輔導 幫助新生及早適應



學務處為使高一新生認識學校環境，了解高中學習概況，培養班級互助精神，進而自我調適並建立高中生涯之目標，在8月1、2日兩天辦理新生始業輔導。為了幫助各班導師，學務處也召集高三應屆畢業同學擔任導師，做為導師的小幫手，帶領新生到該集合的場地或是領取相關物品。

始業輔導首先是與導師的相見歡(導師時間)由導師做班級經營管理，編排座位、選舉班級幹部及班級常規建立等等，接下來才進入始業輔導的典禮。



校長在開幕式致詞時表達歡迎各位新同學，概略講述本校沿革，也叮嚀同學高中學習內容與

國中差異很大，同學們要做時間的主人要能在不影響課業學習的前提下，兼顧課外學習及休閒活動？關鍵就在能否妥善管理時間。高中的學習是多元的，功課學業不是唯一，但是希望同學能將它擺在第一。緊接著由教務處、學務處、輔導處的簡要報告，教官室的生活須知提醒，希望同學能遵照學校的相關規定。最後由註冊組安排講師書名學習歷程檔案的說明和圖書館的講座。



教務處辦理新進教師座談 為新學期做準備



協助新進教師迅速融入本校，能充分了解本校辦學理念及各處室業務，教務處於8月23日暑假期間辦理了113學年度新進教師座談。

113學年度新進教師有3位正式老師、8位代理教師及3位實習老師，座談會首先由校長致歡迎詞，歡迎新加入教師行列的夥伴，接著簡略介紹學校的概況，也提醒教師工作不僅需教導學生，還需要與家長互動，而現今社會氛圍對教師期望與教育觀點和從前大不相同，在教育工作上更需要謹言慎行，避免語言霸凌及性別事件，並鼓勵各位老師都能成為孩子在學習路上的貴人，在教育上發揮專長熱心奉獻。

接下來由教務處、學務處、實習處及、輔導處及人事室支隊各處室業務做概略介紹，特別針對介紹性別平等教育及校園性別事件防治準則、處理與處置做說明。此次座談會讓新進教師們能快速熟悉學校的運作，並熟悉相關重要的規定。



本校承辦臺南市童軍高獅級暨專科章考驗營

為加強學生童軍技能，使童軍能如期晉級，並加強野外生活技能，符應十二年國教多元學習政策，充實假期生活，培養團隊合作精神。113年童軍高獅



級暨專科章考驗營由臺南市童軍會主辦、南新國中、南大附中承辦，於8月17-19日在本校辦理。

8月17日上午10點於本校活動中心開幕，台南市童軍會副理事長蘇敬仲，總幹事周生民校長及營主任黃美芳校長均蒞臨主持，三天活動均採露營方式辦理，總共約60位同學參加，專科章考驗項目參與獅級考驗者，除了露營、旅行及社區公民之外，每人最多再選四種專科章，選考項目多元包含安全公共衛生、個人衛生、國防科技、球類、體適能、...等共22項。

三天活動雖然碰到下雨天氣，利用學校的光電球場及活動中心，活動都能順利進行，另外同學們都發揮童軍精神克服萬難解決問題，讓考驗營活動能圓滿結束。

實習處暑假處辦理農業教學 觀摩乳牛修護蹄



實習處於暑假期間為提升師生現場實務經驗，配合農業部畜產試驗所北區分所辦理乳牛修護蹄訓練班，利用學校農場及牛隻作為實作動物，以提升農業類師生業界經驗。

學校因應新課綱「自發、互動、共好」理念，結合課程及場地規劃，發展農業教學，為提升師生現場實務經驗，配合農業部畜產試驗所北區分所辦理乳

牛修護蹄訓練班，以本校現有之農牧綜合教學園區乳牛讓學生有機會參觀乳牛修蹄過程，同時了解酪農業在生產牛乳與維護乳牛健康所需相關技術與管理工作，兼顧生產與動物福利的要求。

活動內容包含乳牛場防治蹄病相關的飼養管理講座、牛隻蹄部構造解說、修護蹄技術經驗分享及觀摩牛隻修護蹄現場與常見蹄病修護方式。活動中除牛隻修護蹄相關說明外，全場參與人員全程穿著防護衣，讓師生及學員在觀摩修護蹄技術的同時，也加強畜牧場防疫管理概念，落實基礎現場管理實務教學目標。學員透過修蹄師的講解，了解乳牛修護蹄所需相關器材、藥品及注意事項，再以乳牛蹄部實作熟練基礎包紮技術。乳牛為本校畜產保健學程重要之教學動物目標，在提升畜產學程師生對於乳牛健康有更多了解的同時，也讓本校普通高中學生對於農業特色有更多的了解，落實「食農教育」環境的建構與推行。活動後楊同學表示，參加觀摩後，對於乳牛在現場的行為及姿勢有更明確的了解，透過乳牛走路或站立的姿勢，粗略判斷乳牛是否需要修護蹄。學生在課後表示，雖然自己才接觸乳牛一年，但透過修護蹄觀摩活動，可以更了解在飼養管理時的細節，好的管理除了增進動物福利外，更可以提升乳牛健康及牛乳產量。

本校透過國教署經費的挹注，歷經充實基礎教學設備計畫、優化實作環境計畫等規劃，打造「農、林、漁、牧」兼備的多元學生實習環境，同時秉持綜合高中的辦學精神，讓本校學生能夠藉由活動、課程及實習逐步了解未來專業發展性向，提早訂定升學或工作目標，節省人生道路上繞路的時間，也讓業界能夠有更多穩定的生員投入，讓南大附中逐漸往南部農業教育中心的目標邁進。