



#### 「科技輔助自主學習推動計畫」期末成果展



教育部「中小學數位學習精進方案」已推動3年之久，是臺灣數位教學重要轉型計畫之一。平板電腦成為課堂中的新工具，也成為學生自主學習的新利器。另一方面，教育部更重點培育高級中等學校發展以人工智慧(含生成式 AI)進行自主學習之相關課程，以因應人工智慧的快速發展。

推動學校於12月12日臺中市光華高級工業職業學校辦理成果展演，展示學校結合AI技術、平板電腦與自主學習活動設計成果，全面提升教學質量與學生學習效果，並為師生們帶來顯著的成效。

本校科技融入教學共備社群參與計畫的三位教師代表本校參與展演，獲大學端教授與各校肯定。此次的成果展在臺中市光華高級工業職業學校舉辦，本校參與這項計畫的目的為：(1)爭取經費改善教室設備；(2)充實校內數位教學軟體；(3)鼓勵本校教師數位增能；(4)建立教師數位共備社群。以期引導莘莘學子自學、共學、互學的高效學習。

圖書館主任潘慈惠說明在整個計畫中，學校的願景與努力的方向；並簡述此次學校購置的教學軟硬體所帶來的應用成效。在圖資大樓自主學習教室，以嶄新的大屏互動式螢幕取代舊式黑板。學生上課時

能更清楚的掌握教學重點，教師也能更有效率的備課；教與學雙向提升。再者，AI時代的來臨，學術倫理的議題日益重要。原創性比對系統能雙向檢視引用文獻的方式與個人思維的創發。



廖晨皓組長表示，目前的線上教學平台因材網與均一教育平台皆無園藝領域相關科目的資源，因此在課堂中時常分享 Instagram 與 Youtube 上的影片，連結課本知識與學生互動。

在課後評量或是期中考複習，改用 Kahoot! 互動式簡報，做自我評量，一邊學一邊獲得遊戲的成就感，教學氣氛熱絡。科技輔助使教學來到了另一個高效的領域，自主學習尊重每個學習者的個人潛能；在二者的交互作用下，期望共創教育崢嶸勝景。

黃懷萱老師表示，此計畫核心在於教導學生自主學習概念，在她的課程很常看到任務派發後學生一組一組低頭使用載具自我學習，而她在課堂中扮演的角色為 facilitator，去協助更需幫助的學生。不同於以往的講述式教學，學生在取得了學習的自主權後，他們更能定標、擇策、監評、調節，啟動後設認知獲得更有效學習。





### 本校配合永康農會參加「好康市集」



轉載自由時報 1 月 10 日〔記者劉婉君／永康報導〕

台南甜點節將於十八、十九日登場，永康區公所同場加碼推出年節限定的「好康市集」，除了有在地優質的農產品及年貨，永康區農會與南大附中也合作以在地食材烘製糕點，於市集上以義賣方式展售，盈餘將捐給學校助學。

台南甜點節邁入第五屆，今年將是第二次在台南市立圖書館永康新總館周邊舉行，集結上百家知名甜點、咖啡、品牌店家。好康市集則有廿五個攤位，以甜和年味為主題，展售台南在地的農漁特產品及乾貨，現場並有爆米香體驗。

其中有三個攤位將展售永康區農會與南大附中合作的糕點，包括洛神花白糖粿、洛神花乳酪蛋糕、地瓜蛋糕、台式年糕、洛神花司康等，由餐飲技術學程主任李建達帶領學生，運用園藝科學生栽種製作的洛神花果乾等食材烘製。

園藝科二年級蕭羽涵說，洛神花是上一屆栽種、這一屆採收後清洗、去籽，加工製作成果乾或洛神花露，希望能將洛神花的價值翻倍。

餐飲學程的高攝倫與穆沛函說，洛神花乳酪蛋糕下層是餅皮，烘烤時要注意火候及時間，難度較高，但乳酪加入洛神花甜而不膩。



### 教務處辦理科技輔助自主學習教師研習



本校積極推動「科技輔助自主學習計畫」，於 1 月 7 日舉辦教師增能研習，主題為「AI 工具融入數位教學-高效備課與 Padlet 於班經之應用」。此次研習特別邀請本校資訊應用學程李炫皞主任與國立卓蘭高中賴建宏組長擔任講師，協助教師精進數位教學能力。

上午場由李炫皞主任主講，內容涵蓋運用內建 AI 功能的剪輯軟體 Capcut，以及可自動偵測語音並產出逐字稿的 Whisper JAX 軟體，幫助教師提升教學影片製作效率。研習中並實作示範 Google Classroom 作業派發與批改技巧，強化教師對數位教學平台的運用。此外，也特別介紹 Gemini 與 ChatGPT 兩款 AI 工具的差異，幫助教師選擇適合的 AI 工具輔助教學。

下午場由賴建宏組長帶領，指導教師如何運用 Padlet 進行班級破冰活動與課堂中四學（學習、學會、教學、分享）的互動操作。研習中亦分享 NotebookLM 的應用，協助教師整合教學資料與筆記，提高教學效能。它具備統整各式來源的考古題並自動產出新考題的功能，有助於教師針對學生需求設計多樣化的評量內容。