

# 國立臺南大學附屬高級中學

## 校務發展計畫書

114-117 學年度



# 目錄

壹、 前言 .....	1
貳、 計畫依據.....	2
參、 計畫期程.....	2
肆、 環境掃描-SWOTS 分析 .....	3
伍、 學校願景與學生圖像.....	11
陸、 校務經營理念.....	15
柒、 具體措施.....	16
捌、 各處室發展計畫.....	18
(壹) 教務處(114~117 學年度).....	18
(貳) 學務處(114~117 學年度).....	23
(參) 總務處(114~117 學年度).....	29
(肆) 實習處(114~117 學年度).....	38
(伍) 輔導處(114~117 學年度).....	47
(陸) 圖書館(114~117 學年度).....	58
(柒) 人事室(114~117 學年度).....	65
(捌) 主計室(114~117 學年度).....	74



為使本校校務永續發展，邁向精緻、優質，達成共同願景，延續銜接前期計畫，特擬定本校校務發展計畫。

## 貳、計畫依據

- 一、十二年國教課程綱要
- 二、高級中等教育法及施行細則。
- 三、普通高級中學課程綱要。
- 四、教育部推動之各項教育政策。
- 五、本校校園整體發展規劃書。
- 六、本校校園美化綠化規劃小組會議結論。
- 七、歷次校務會議共識與結論。
- 八、相關會議結論。

## 參、計畫期程

自 114 學年度起至 117 學年度為止，為期四年，計畫分期如下：

- 一、短期計畫：114 學年度至 115 學年度執行並檢視校務發展計畫達成項目與待精進項目，並修訂中長期計畫。
- 二、中長期計畫：115 學年度至 117 學年度依據前一期校務發展計畫執行成果，擘劃中長期計畫，以達學校永續發展目標。



## 肆、環境掃描-SWOTS 分析

### 一、SWOTS 矩陣分析

<p>學校 SWOT 矩陣分析</p> 		內部	
		優勢 (S)	劣勢 (W)
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具普高及綜高雙軌學制，課程多元，適合發展校本特色課程。</li> <li>2. 具有農牧綜合園區適合發展農業教育，同時擁有設備完善的探索教育園區，適合發展體驗教育。</li> <li>3. 教師學經歷豐富，具專業能力，有利帶動學生學習成長。</li> <li>4. 提供學生多元學習環境，並鼓勵學生參與各項活動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 綜高無科主任及技師之編制，造成專門學程老師須肩負教學及維護設備之困擾。</li> <li>2. 教師社群偏向自我成長式研習，缺乏產出型的策略反饋。</li> <li>3. 綜高學制，相關產學合作，亟待克服時間之限縮。</li> <li>4. 實習工廠設備維護、更新經費龐大。</li> <li>5. 校舍偏舊，實習場館急需整建。</li> </ol>
外部	機會 (O)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 雲嘉南區域教學資源中心與技職校院策略聯盟之協助，提供開設多元課程之資源。</li> <li>2. 課綱與政策的鬆綁，鼓勵教師跨領域協同教學。</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>優勢-機會(SO)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 塑造學校課程特色。</li> <li>2. 利用綜高課程彈性、延後分化之特色，妥善規畫課程，吸引同學就近入學。</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>劣勢-機會(WO)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 進行校務教育需求評估分析，做為學校發展策略之參考。</li> <li>2. 積極爭取經費補助以改善設備不足之處。</li> </ol>

	<p>3. 綜高學校相繼退場，善用機會建立臺南區指標學校。</p> <p>4. 臺南區高中跨校共備聯盟，引入課程設計之外部資源。</p>	<p>3. 透過隸屬之大學及技專校院端之資源，提供學生大學預修課程之選擇。</p> <p>4. 掌握現有學校優勢，創造價值，成就學生多元展能。</p>	<p>3. 配合社區活動之推行、以提高社區民眾對本校之評價。</p> <p>4. 凝聚共識，宣導學校特色，成為永康地區最優質的校園以減少少子化所帶來的衝擊</p>
<p>威脅 (T)</p>	<p>1. 大學考招變革方案左右新課綱實施。家長對學校辦學績效仍停留在升學榜單。</p> <p>2. 綜高學程仍偏向升學導向，對務實致用能力有待加強。</p> <p>3. 綜高退場增多，恐有綜高邊緣化之可能。</p> <p>4. 少子化影響，生源銳減，學生素質，差異擴大。</p>	<p><b>優勢-威脅(ST)</b></p> <p>1. 成立主題式教師社群，設計課程，改善學生學習。</p> <p>2. 辦理新課綱研習及教育方向之說明，建構新思維，面對變革。</p> <p>3. 塑造學校特色，建立優質校風，吸引優秀同學至本校就讀。</p>	<p><b>劣勢-威脅(WT)</b></p> <p>1. 課發會進行課程評鑑，並邀請學者專家諮詢指導。</p> <p>2. 辦理優質化之各項活動，凝聚共識，強化教師專業社群之運作與對話。</p> <p>3. 強化教師動能，教師專業學習社群運作，帶動特色課程之形成。</p>

## 二、學習環境掃描與因應策略

以終為始思考南大附中面對新課綱最大的課題，就是教師動能和課程研發，透過教師社群的運作模式，促使各科科內和跨科產生對話，可以共備可以研發教材，再透過外在資源的刺激，促使本校教師動能增強可以更活化自身的教學。

項目	內部		外部	
	優勢 Strengths	劣勢 Weaknesses	機會 Opportunities	威脅 Threats
課程規劃 相關 行政 工作	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師社群高度自發。</li> <li>2. 處室協作順暢，主動申請計畫，積極提升教學效率。</li> <li>3. 依照課程規劃開設課程，且所送審之課程規劃都能順利通過。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 經費無法符合所有課程。</li> <li>2. 行政教師身兼新計畫與新課程。</li> <li>3. 行政教師更替影響計畫執行效率。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 臺南大學課程諮詢指導。</li> <li>2. 多項計畫挹注資源(國際教育、行動學習、均質化、扶弱學習)，邀請專家學者指導課程創新。</li> <li>3. 新課綱實施提供多元課程機會。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 考招變革方案不明。</li> <li>2. 行政與教學的研習甚多，影響課務。</li> <li>3. 計畫經費核撥緩慢影響實際實施期程。</li> </ol>
課程發展	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本校有普通高中及綜合高中學制，課程多元，結合普通學科與專門學科，適合發展校本特色課程。</li> <li>2. 已建置師生數位學習平台，教室皆有電腦</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 傳統授課方式無法滿足學生需求，多元學習成為主流，亟需發展校本課程及創新教學。</li> <li>2. 科技輔助教學是未來趨勢，校內教師參與之比例不高。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在現有基礎之上更強化與臺南大學連結，在課程發展上尋求合作發展。</li> <li>2. 加強與其他大學及科大訂定策略聯盟，提供教師課程設計研習機會。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 大學考招變革方案左右新課綱實施。</li> <li>2. 課程發展需要時間淬鍊，家長偏重成績忽略成就，或多或少影響本校課程發展的方向及深度。</li> </ol>

項目	內部		外部	
	優勢 Strengths	劣勢 Weaknesses	機會 Opportunities	威脅 Threats
	<p>及單槍投影機，教學區也建置無線網路，適合推動資訊化教學。</p> <p>3.本校農業教育近年已成台南區的資源中心，國中端農業類的職涯試探、技藝競賽均在本校進行，且本校的校本課程列如實農教育，有助於本校發展成為台南區農業教育資源中心。</p> <p>4.提供學生多元學習環境，並鼓勵學生參與各項活動(例如探索活動、童軍活動、體育活動、科展活動、校外語文競賽)</p>	<p>3.受少子化之影響學生入學程度落差大，學習狀況與問題增多。</p> <p>4.本校同時存在普高及綜高學制,加重各科備課、教學及行政負擔。</p> <p>5.綜合高中之編制目前無實習處、科主任及技士之編制，造成專門學程老師須肩負教學及維護設備之困擾。</p>	<p>3.教師願意至友校進行觀議課、跨學科。</p> <p>4.教師能以社群為主，進行主題式、連貫性之工作坊。</p> <p>5.課綱與政策的鬆綁，鼓勵教師跨領域協同教學。實施新課綱增加多元選修及彈性學習時間，激發教師課程研創能力。</p> <p>6.114 學年度台南區國中免試入學均採全區對應，擴大本校招生範圍，多對綜學制宣導，善用此機會不失為建立臺南區指標學校之機會。</p>	<p>3.綜合高中專門學程仍偏向升學導向，對務實致用能力有待加強。</p> <p>4.外界網路資訊豐富，挑戰老師之教學模式。</p> <p>5.師生常接觸的媒體普遍缺乏國際新聞的報導，日常生活中不易建立國際觀,因此需將國際觀之元素融入課程中。</p> <p>6.新課綱將實施與選修學分數擴增，考驗教師課程設計與創新能力。</p> <p>7.目前辦理綜合高中之學校數少，造成</p>

項目	內部		外部	
	優勢 Strengths	劣勢 Weaknesses	機會 Opportunities	威脅 Threats
				綜高學生數遠少於高中及高職學制學生，恐有綜合高中學制邊緣化之可能。
教學活化	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師能以「未來人才培育」發想課程。</li> <li>2. 新進教師挹注創新教學。</li> <li>3. 打破界線，以主題、學習目標發想學生為本課程。(如跨領域美感教育)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 場邊觀望者尚需時間了解設計新課程。</li> <li>2. 觀望資訊融入教學等待其他教師、社群或學科中心開發課程以套用。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 台南教務主任聯盟跨校邀請課程開設選修、探究實作的工作坊。</li> <li>2. 跨校教師至不同學校共備，腦力激盪研創新教法。</li> <li>3. 跨縣市至他校觀摩。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師員額不足，教學時數過多，教師無力研發新型教法，採取最低能量之教學講述法。</li> <li>2. 家長對教學法無概念，只要求班級秩序和學生分數。</li> </ol>
學生學習	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 精彩的活動搭配多元的選修課程，改變學習樣貌。</li> <li>2. 所有校本課程著重核心能力的培養，讓學生可以有系統的漸進學習。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程的改變不一定立刻看到能力的提升。</li> <li>2. 選修課程的要求標準不一，且課程的作業將影響學科表現，一時難以調整學習心態。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 新課綱降低每學期必修科目，多元選修課程提供適性揚才的機會。</li> <li>2. 素養導向的課綱培養能適應解決社會問題的未來人才。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 手機易造成學生分心，無法專注於課程。</li> <li>2. 家長不一定願意認同新課綱及其對學習所帶來的新變化，希</li> </ol>

項目	內部		外部	
	優勢 Strengths	劣勢 Weaknesses	機會 Opportunities	威脅 Threats
	3. 彈性時間及多元選修提供學生多樣性學習。		3. 學生學習歷程檔案建置增進學生個人學習成果及多元學習之意願。	望偏重學科的加深加廣。
教師專業發展	<p>1. 教師具數位資訊工具，樂於使用數位載具融入教學。</p> <p>2. 教師能以校本課程核心能力以學生為思考核心進行課務討論和調整教學方式。</p>	<p>1. 教師新課綱認知程度差異造成計畫推動之摩擦。</p> <p>2. 跨領域課程的不易規劃共備時間。</p> <p>3. 願意設計新課程之教師能量大，課程種類卻變雜，增加備課難度、降低續航力。</p>	<p>1. 台南區高中跨校共備聯盟運作順利，由教務主任工作圈引入課程設計之外部資源與專家並共享至台南區所有高中職教師。</p> <p>2. 教師探索自我興趣，選讀第二專長或至大學進修研究所碩士博士班。</p>	<p>1. 友校教師積極設計新課程以及新課綱課程的鬆綁，部分教師尚未做好準備而固守既有課程。</p> <p>2. 教專轉型為教師專業發展支持系統，影響教師對於制度與政策的信任。</p>
課室空間	1. 校地遼闊場地多元，適合多元課程發展，以農場為主的食農教育、探索場地的探索課程、定向課程為本校特色課程之一。	<p>1. 教學區為老式建築，預備教室數量少，做為調整上課空間困難。</p> <p>2. 教學區為老式建築，雖已逐年逐棟申請增建電梯，但對於身障生目前</p>	<p>1. 申請增建無障礙設施之包含斜坡道及電梯，提供行動不便同學上下樓之方便。</p> <p>2. 國教署自學空間改造計畫提供本校改造學</p>	<p>1. 老舊建築逐棟申請更新重建時程長，擴充教學區教室空間迫在眉睫。</p> <p>2. 教室老舊在吸引國中生就讀常為不利因素。</p>

項目	內部		外部	
	優勢 Strengths	劣勢 Weaknesses	機會 Opportunities	威脅 Threats
	2. 各學程有科館作為特色課程發展之用。	<p>校內建物仍無法全面符合無障礙規格，對有身障生之班級仍須配置在一樓，對於校園整體班級配置規劃較為困難。</p> <p>3. 自學空間多為老舊教室及空間重新裝潢，內部雖更新，但仍缺乏外在美觀，且部份空間仍有雨天滲水可能。</p>	<p>習空間經費挹注機會。</p> <p>3. 已補助老舊教學大樓 1 棟重建中(厚生樓)，待完工後，持續爭取其他其老舊教室重建，以提供更充足完善的自習空間。</p>	

重點發展課題	因應策略
新課綱規劃和實施	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 於新舊課綱並存期間，進行活動、資源、硬體、空間、問題之盤整與因應規劃。</li> <li>2. 發展校本學生能力素養圖像，呈現與九大素養能力聯結關係。</li> <li>3. 發展本校學科知識地圖與學生學習地圖，確定校本特色願景與發展方向，定位學校課程重點。</li> <li>4. 規劃多元選修發展時程與課程規劃大方向。</li> <li>5. 規劃校訂必修發展時程與課程規劃大方向。</li> <li>6. 規劃彈性學習與團體活動發展時程與課程規劃大方向。</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. 以課程核心小組主軸連結教學研究會、課發會、教務會議及相關工作坊、研習。</li> <li>8. 所有教師和行政團隊充分體認課綱轉銜的必要改變和新課綱核心理念。</li> <li>9. 課程規劃均符應課綱理念和學校辦學願景。</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>推動多元教學</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提供教師差異化教學增能研習</li> <li>2. 確認各學科之適性教學規劃與試行</li> <li>3. 鼓勵與協助教師成立社群和依課程需求共同備課</li> <li>4. 規劃分組教學與試行協同教學</li> <li>5. 盤整補救教學資源，以了解教師補救教學成效並重新規劃課程</li> <li>6. 遴聘友校、教育局、學思達、國教院課程專家引導課程設計之策略。</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>深化教師專業素養</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理深解新課綱工作坊。</li> <li>2. 以學生圖像思考設計主題式課程。</li> <li>3. 建立課程專屬社群基地，逐步落實自學型的共備、觀課、議課，樂於分享教學策略與成果。</li> <li>4. 教師自發參加區域型或前導學校課程設計、課綱工作坊、成果分享研習。</li> <li>5. 多元且持續辦理校際課程交流。</li> <li>6. 協助教師公開觀課與發表</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>課室空間</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 盤點校內既有空間，針對閒置空間由總務處收回作為重新規劃。</li> <li>2. 積極申請國教署自學空間及教學場域老舊設備更新及改善計畫。</li> <li>3. 積極申請國教署學校實習場域翻新再造計畫。</li> <li>4. 積極申請老舊教學大樓重建，增加課室空間。</li> <li>5. 各科館空間提高利用率，並開放給普高或其他學程有需求班級。</li> <li>6. 規劃校內空間提供大中小型規模之演講或學習場域。</li> </ol>

## 伍、學校願景與學生圖像

### 一、發展願景、主軸和目標

本校前身為國立臺南高農，自一所高職轉變成為綜合型高中，辦學績效為臺南地區成長最為迅速的學校。自改制以來本校教育核心理念就是在培養一個健全的學生，此健全的學生，不僅有全備的通識包含知識、見識和器識，更重要的是能培養高尚的情操、健全的人格、完美的道德、持續的學習和宏觀的眼光。

學校願景是校務發展方向的引領，代表學校發展的方向、做法、風格和價值觀，目的在形塑學校文化；特別是本校具普通高中、綜合高中兩種學制，能均衡發展普通高中學術涵養、職業教育技術導這兩個層面。尤其十二年國教啟動後，面對未來教育環境的各種衝擊，期待凝聚全校共識，在既有學校核心理念下，擬與同仁努力的辦學的核心價值是：幸福快樂、優質學校-培育「具有國際觀，與世界接軌的新時代公民」。希望學生在優質的環境之中能快樂學習，那從內心散發出來的快樂感就是一種幸福，自己能尋求幸福，也能共創班級團體的幸福。

在此教育核心價值之下，用心實現教育理想，以「全人發展、多元進路、產學接軌、前瞻創新、國際視野」為願景追求師生共榮幸福，成為優質校園，培育博雅幸福的優質南大附中人。

### 二、發展主軸

人文、適性、專業、創新、國際化。

### 三、發展目標與方針

活力校園、專業精進、適性揚才、創新卓越、接軌國際。

#### (一) 活力校園

營造活力藝術校園、塑造境教陶冶情境。

#### (二) 專業精進

深耕課程教學品質、重視技能務實致用。

#### (三) 適性揚才

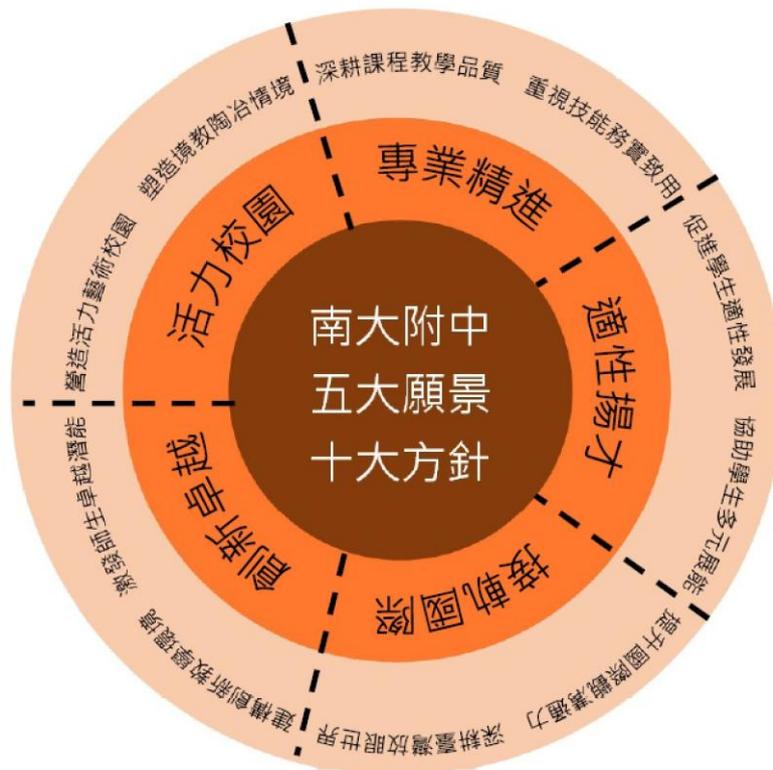
促進學生適性發展、協助學生多元展能。

#### (四) 接軌國際

提升國際觀溝通力、深耕臺灣放眼世界。

#### (五) 創新卓越

建構創新教學環境、激發師生卓越潛能。



學校發展願景與目標

## 二、學生圖像

本校的核心理念：適性揚才、多元進路、全人教育、溫馨校園

### (一)欣賞優點，成就每一個孩子

- 1.發掘孩子的多元智能，同樣重視每種智力，塑造讓學生發展個人才能的環境。
- 2.讓孩子找到自信，自我超越，邁向成功—做最好的自己。

### (二)培養現代公民

- 1.厚植能帶走的的能力。
- 2.以品德、品質、品味為主軸，以領導人才培育模式教育學生。

### (三)營造溫馨的學習氛圍

- 1.以學習為主體、核心素養為導向的學習環境
- 2.倡導互助、關懷、尊重、民主的觀念。

在此教育理念之下期盼學生在優質的環境之中能快樂學習，那從內心散發出來的快樂感就是一種幸福，自己能尋求幸福，也能共創班級團體的幸福。

配合十二年國教實施，展現綜合高中多元進路、多元發展、適性揚才，激發學生優勢智能，讓學生成為有活力、有創意的生命體，一直是教育努力的目標。

秉持著培養具有「人文、專業、創新、多元、國際化」學生的辦學方針，讓學生具有「品格力、思辨力、探索力、專業力、領導力、科技力、創造力及國際力」，建構「適性發展、快樂學習、多元展能」的優質學習環境與成長空間，實現「全人教育、卓越成長、適性揚才」的教育遠景。



為能承先啟後和繼往開來，在學校脈絡背景中，擘畫以「共榮幸福、優質學園」為學校願景，個人以「全人教育、善用科技、適性發展和終身學習」為教育核心理念，秉持教育自己子女的心情與期盼陪伴對待每一位南大附中的學子，期能激發學生潛能、成就每一個孩子，謹說明如下：

### (一)全人教育

秉持人本精神發展潛能自我實現,推動全人教育,培養人文與科技、品德與技能、個性與群性均衡發展的現代公民。

### (二)適性發展

以尊重生命和發展潛能的教育觀,欣賞每一個學生,不放棄任何一個學生。協助優秀學生深度發展,運用學習扶助改善弱勢學生學習,建立公平正義教育環境,培養學生自我實現和成功學習的能力,建構鷹架學習環境,培育學生找到興趣,多元發展,適性揚才。

### (三)人文科技

以人文與科技兼備理念,善用科技提升人文,培養學生專業知能與人文情懷,認同自己鄉土,教導學生善用科技開展專業技能,找出與環境永續共存的密碼,使人與環境的相處更踏實,從尊重自然裡,找到自己與萬物之間的和諧關係,體現永續發展的精神。

### (四)終身學習

以多元發展、優質教育、終身學習、永續發展的理念、奠定學生自主學習、職業試探、準備與專精能力,強化學生生活和學習能力,建立學生不斷地學習與進修的基礎,厚實永續發展和終身學習的態度。



## 陸、校務經營理念

為營造幸福快樂、優質學校-培育「具有國際觀，與世界接軌的新時代公民」的學校核心價值，塑造具有「人文、專業、創新、多元、國際化」的學生學習圖像，以培育具有國際觀，與世界接軌的新時代公民。校務經營核心理念：

### 一、溝通

創新與傳統兼顧，以對話建立共識個人必將秉持承先啟後精神，根植優良傳統學校之永續經營，並突破現狀使能開創求新，提高教育成效，透過對話溝通，塑造學校發展願景。

### 二、服務

以學生學習為主體，組織服務型的教育團隊個人將力求以「服務」領導精神，組織服務型的教育團隊，力行「高關懷和高倡導」服務精神，營造「尊重和關懷」的校園氣氛。

### 三、學習

學習與成長俱進，營造合作型學習學校建立教學相長的校園氛圍，引導全校師生共同學習，運用系統思考不斷學習和成長，塑造全體師生樂於汲取新知的學習型學校。

### 四、卓越

目標管理與績效責任融合，追求卓越實施目標管理與績效責任，透過開放的觀念和有效的溝通，以激發相互合作的責任感與榮譽心，共同追求卓越。

## 柒、具體措施

學校發展以校務發展藍圖為方向，達到以學生為主體-適性發展、教師為中心-專業教學、家長為助力-鼓勵參與、社區為資源-互助共榮的理想，秉持學校經營理念，延續南大附中校務發展計畫，帶領學校逐步達成願景與目標，茲將辦學具體措施規畫如下：

### 一、凝聚共識，打造幸福同榮的組織文化

- (一)以學生的學習為最優先的考量，凝聚共識，同塑發展願景。
- (二)依據校務發展計畫，推動校務工作，達成經營目標。
- (三)形塑樂於分享的組織文化，建構學習型組織。
- (四)高倡導高關懷領導方式，兼顧組織目標之達成及滿足同仁之需求。

### 二、尊重教師專業自主，重視教師專業倫理，提升教學品質

- (一)以教學為主體，達成行政支援教學。
- (二)尊重教師想法需求，關懷教師日常生活與身心健康。
- (三)配合節慶辦理敬師活動，營造尊師校園，弘揚師道。
- (四)導入資源鼓勵教師成立發展專業社群，提升教師專業知能。

### 三、推動品德教育，涵育公民責任

- (一)落實生活教育，培養學生之榮譽感。
- (二)明確宣導生活規範的要求，並落實執行。
- (三)暢通學生與學校溝通管道，瞭解學生需求。
- (四)注重潛在學習，發揮境教、身教等之功能。

### 四、培植生活核心素養，促進職業性向試探與準備知能

- (一)落實學生實作訓練，提升證照通過率。
- (二)引進大學師資，強化專題實作成果。
- (三)深化產學攜手，建立特色課程。
- (四)業師協同教學，明白職場需求。

### 五、提倡多元智慧，陶養生活知能

- (一)提供學生成果發表機會，鼓勵學生多元展能。
- (二)強化學生英文能力，推動國際化教育。
- (三)推行志願服務工作，培養學生表達能力、領導統銜、協調溝通能力。
- (四)提供多元學習與競賽機會，引領學生獲得成功經驗，深化學習動機。

### 六、打造自然藝術校園，發揮情境教育功能

- (一)接續完成本校厚生樓新興工程，完善學校教學空間。

- (二)改善校區柏油路面坑洞、樹根隆起情形，配合汙水管理設計畫經費之補助，全面重鋪校園三軸道路，完善學校校園道路，增進師生安全。
- (三)導入校園藝術空間，以美學概念加入原本刻苦耐勞、勤簡節樸的農校精神，營造空間美感，塑造幸福溫馨的校園。
- (四)加強綠地與植栽美化與管理，善用綠地作為本校亮點，美化校園景觀，創造人性化的自然空間。
- (五)檢視校園建築，系統性思考，整體規劃校園環境，活化廣大校地利用，力呈永續校園。

## 捌、各處室發展計畫

### (壹)教務處(114~117 學年度)

#### 一、計畫目標

本處之願景與目標分述如下：

##### (一)發展願景

教務處以配合國教政策，訂定並推動教務相關之各項規章及計畫，以期營造溫馨、具人文素養的讀書環境，培養學生終身學習之概念、強化創意思考能力，以提升學生國際視野、達成全人教育之目的。

##### (二)發展目標

- 1.配合推動十二年國教，達到有教無類、因材施教、適性揚才、多元進路與優質銜接之教育目標。
- 2.提供學生適性探索及統整學習的環境。
- 3.發展教師專業社群以帶動學校課程發展與教師教學品質。
- 4.建立優質學習環境，強化入學端招生工作之質量。
- 5.提升學生外語能力、國際跨域移動的能力及國際視野與格局。
- 6.推動數位資訊教育，建置校園優質數位環境。
- 7.透過活化教學發展特色課程及活動，凝聚社區認同感與資源互惠共享。
- 8.提升學生自主學習能力，展現優質學習歷程表現。

##### (三)113 學年度具體成果

- 1.113 學年度高職優質化輔助方案執行率:經常門 93.77%;資本門 99.69%。
- 2.114 年 4 月 2 日辦理校內課程學習成果競賽發表。
- 3.透過教育部提升職場英文計畫辦理全民英檢、多益檢定班，辦理英語文古蹟導覽及中信金融管理學院 ICRT 及 AI 體驗活動。
- 6.113 學年度學習扶助計畫執行率 91.8%。
- 7.『推動中小學數位學習精進方案』113 年教育部主管高級中等學校實施計畫執行率 93.7%
- 8.113 年度前瞻基礎建設數位建設-高級中等學校科技輔助自主學習推動計畫執行率 97.0%
- 9.113 年度教育部國民及學前教育署補助高級中等學校充實教學及實習設備計畫—一般科目執行率 99.8%

#### 二、發展策略

(一)短期計畫：

- 1.針對 108 課綱之課程實施與行政運作，持續檢討精進，定期於會議上宣達本校課程計畫特色。
- 2.透過高職優質化經費辦理教師社群及專業發展活動。
- 3.鼓勵教師發展並建置數位教學檔案，以提升教學品質及服務效能。
- 4.透過各項宣導機制如辦理課程選課說明會、家長座談會、建置專屬課程諮詢網頁以落實學生適性選課之精神。
- 5.配合國教署政策建置排配課、學籍系統之雲端向上集中，接續強化各項線上行政運作功能。
- 6.持續辦理校內學習歷程檔案競賽觀摩，以落實推動自主學習之精神。
- 7.透過本校特色活動與課程，邀集國中端家長及學生參與學程博覽會。
- 8.發展數位教師社群，精進數位教學知能。

(二)中長期計畫：

- 1.持續辦理並落實高職優質化計畫，精進學校特色。
- 2.申辦國際教育計畫，推動國際交流，提升教師學生國際觀與國際移動力。
- 3.完善學習歷程平台之使用流程與規劃，協助學生自主上傳，使能順利符合新課綱之考招趨勢。
- 4.因應國家推動之雙語政策，逐步建置推動雙語教學之軟硬體設備與師資。
- 5.與實習處合作，發展食農教育之課程模組，以產出校本課程專屬之食農教育平台，推廣至鄰近社區之國中、國小，強化招生能量。
- 6.配合圖書館持續辦理閱讀理解策略及小論文寫作講座系列活動，提升學生閱讀素養。
- 7.針對數位化教學趨勢，透過教師社群擴大運用數位工具融入教學之使用。
- 8.加強與臺南大學課程及資源共享之合作，攜手共好。
- 9.向主管機關爭取建置科學實驗大樓，以提供本校師生更優質的教學環境。

### 三、計畫內容與實施方法

國立臺南大學附屬高級中學推動校務發展計畫各處室辦理之具體行動方案實施辦法  
及期程一覽表

組別	計畫內容	配合相關辦法	實施期程	預期目標	績效評估
一	針對 108 課綱之課程實施與行政運作,持續檢討精進,定期於會議上宣達本校課程計畫特色。	高職優質化輔助方案	●全學年 ○上學期 ○下學期	如期完成	●優 ○良 ○中 ○可 ○差
			●短程計畫 ○中程計畫 ○長程計畫		
二	透過高職優質化經費辦理教師社群及專業發展活動。	高職優質化輔助方案	●全學年 ○上學期 ○下學期	如期完成	●優 ○良 ○中 ○可 ○差
			●短程計畫 ○中程計畫 ○長程計畫		
三	鼓勵教師發展並建置數位教學檔案,以提升教學品質及服務效能。		●全學年 ○上學期 ○下學期	如期完成	○優 ●良 ○中 ○可 ○差
			●短程計畫 ○中程計畫 ○長程計畫		
四	透過各項宣導機制如辦理課程選課說明會、家長座談會、建置專屬課程諮詢網頁以落實學生適性選課之精神。		●全學年 ○上學期 ○下學期	如期完成	●優 ○良 ○中 ○可 ○差
			●短程計畫 ○中程計畫 ○長程計畫		
五	配合國教署政策建置排配課、學籍系統之雲端向上集中,接續強化各項線上行政運作功能。		●全學年 ○上學期 ○下學期	如期完成	●優 ○良 ○中 ○可 ○差
			●短程計畫 ○中程計畫 ○長程計畫		

**國立臺南大學附屬高級中學推動校務發展計畫各處室辦理之具體行動方案實施辦法  
及期程一覽表**

組別	計畫內容	配合相關辦法	實施期程	預期目標	績效評估
六	持續辦理校內學習歷程檔案競賽觀摩，以落實推動自主學習之精神。	學習歷程檔案競賽辦法	<input type="radio"/> 全學年 <input type="radio"/> 上學期 <input checked="" type="radio"/> 下學期 <hr/> <input checked="" type="radio"/> 短程計畫 <input type="radio"/> 中程計畫 <input type="radio"/> 長程計畫	如期完成	<input checked="" type="radio"/> 優 <input type="radio"/> 良 <input type="radio"/> 中 <input type="radio"/> 可 <input type="radio"/> 差
七	透過本校特色活動與課程，邀集國中端家長及學生參與學程博覽會。		<input checked="" type="radio"/> 全學年 <input type="radio"/> 上學期 <input type="radio"/> 下學期 <hr/> <input checked="" type="radio"/> 短程計畫 <input type="radio"/> 中程計畫 <input type="radio"/> 長程計畫	透過優高邀集國中端師長及學生參訪體驗課程	<input type="radio"/> 優良 <input checked="" type="radio"/> 良 <input type="radio"/> 中 <input type="radio"/> 可 <input type="radio"/> 差
八	持續辦理並落實高職優質化計畫，精進學校特色。	高職優質化輔助方案	<input checked="" type="radio"/> 全學年 <input type="radio"/> 上學期 <input type="radio"/> 下學期 <hr/> <input type="radio"/> 短程計畫 <input checked="" type="radio"/> 中程計畫 <input checked="" type="radio"/> 長程計畫	如期完成	<input checked="" type="radio"/> 優 <input type="radio"/> 良 <input type="radio"/> 中 <input type="radio"/> 可 <input type="radio"/> 差
九	申辦國際教育計畫，推動國際交流，提升教師學生國際觀與國際移動力。	教育部國際教育SIEP計畫。	<input checked="" type="radio"/> 全學年 <input type="radio"/> 上學期 <input type="radio"/> 下學期 <hr/> <input type="radio"/> 短程計畫 <input checked="" type="radio"/> 中程計畫 <input type="radio"/> 長程計畫	114 學年度獲國教署補助	<input checked="" type="radio"/> 優 <input type="radio"/> 良 <input type="radio"/> 中 <input type="radio"/> 可 <input type="radio"/> 差
十	完善學習歷程平台之使用流程與規劃，協助學生自主上傳，使能順利符合新課綱之考招趨勢。		<input checked="" type="radio"/> 全學年 <input type="radio"/> 上學期 <input type="radio"/> 下學期 <hr/> <input type="radio"/> 短程計畫 <input checked="" type="radio"/> 中程計畫 <input type="radio"/> 長程計畫	如期完成	<input checked="" type="radio"/> 優 <input type="radio"/> 良 <input type="radio"/> 中 <input type="radio"/> 可 <input type="radio"/> 差
十一	因應國家推動之雙語政策，逐步建置推動雙語教學之軟硬體設備與師資。		<input checked="" type="radio"/> 全學年 <input type="radio"/> 上學期 <input type="radio"/> 下學期 <hr/> <input type="radio"/> 短程計畫 <input type="radio"/> 中程計畫 <input checked="" type="radio"/> 長程計畫	建置多元教學空間以活化教學能量	<input type="radio"/> 優良 <input checked="" type="radio"/> 良 <input type="radio"/> 中 <input type="radio"/> 可 <input type="radio"/> 差

**國立臺南大學附屬高級中學推動校務發展計畫各處室辦理之具體行動方案實施辦法  
及期程一覽表**

組別	計畫內容	配合相關辦法	實施期程	預期目標	績效評估
	十二 與實習處合作，發展食農教育之課程模組，以產出校本課程專屬之食農教育平台，推廣至鄰近社區之國中、國小，強化招生能量。		<input checked="" type="radio"/> 全學年 <input type="radio"/> 上學期 <input type="radio"/> 下學期 <hr/> <input type="radio"/> 短程計畫 <input checked="" type="radio"/> 中程計畫 <input type="radio"/> 長程計畫	與實習處持續合作辦理	<input type="radio"/> 優 <input type="radio"/> 良 <input checked="" type="radio"/> 中 <input type="radio"/> 可 <input type="radio"/> 差

## (貳)學務處(113~116 學年度)

### 一、計畫目標

本處之願景與目標分述如下：

#### (一)發展願景

學務處發展目標以引導學生具備多元學習、品德陶冶、健康促進、民主法治及國際視野作為主要發展方向。培養學生未來做為世界公民所需具備之基本能力素養。

#### (二)發展目標

##### 1.培養學生良好的生活常規

主要協助學生適應在校之生活及培養其人際互助合作之正面態度。除了培養學生良好的生活常規，建立學生正確的道德判斷外，更希望能經由「教學」與「活動」的結合，透過各類服務學習活動，引導學生體驗、省思與實踐，進而促進學習與成長的腳步。

##### 2.落實友善校園

加強生活教育，培養學生民主法治精神，注重道德規範，持續推動性別平等教育融入各科教學，期能以服務、輔導與尊重的理念，培養快樂學習、創意思考、批判是非、勇敢負責、積極服務、民主自律、尊重他人的現代公民。

#### (三)114 學年度具體成果

- 1.上下學期各項防災安全教育與演練(防震、防災演練)，檢討防護設施及逃生路線。
- 2.紅土網球場、硬地網球場、排球場、籃球場等場地設施鋪面及排水改善工程完成。
- 3.請假、獎懲、點名等系統完成線上數位化建置並施行。
- 4.游泳池水質過濾系統及水溫加熱系統更新及修繕。
- 5.加強流行疾病預防宣導，嚴格執行外校人員入校管控及學生身體不適或發燒等症狀時之暫時處理措施。
- 6.辦理生命教育講座。
- 7.辦理各項多元化的活動與競賽。各項球類比賽、運動會；各類相關節慶壁報比賽。
- 8.管樂團年度成果發表音樂會(1140815 於雅音樓展演)。
- 9.舉辦校園演唱會、歡送畢業生聯歡會等大型活動。

10.定期維修保養探索教育園區的各項設施。

11.南大附中長期推動童軍教育並作為學校特色發展重點，童軍團在團長李炫皞老師帶領下，積極參與校內外童軍活動廣受各界好評，除獲臺南市推展童軍運動有功單位，113年臺南市績優童軍團；111~112年更連續兩年獲得中華民國童軍總會績優童軍團榮譽。

## 二、發展策略

### (一)短期計畫：(114-115學年度)

#### 1.落實各項健康安全措施宣導

(1)落實防災安全教育與演練，每學年兩次全校防震、防災演練，並定期檢討防護設施及逃生路線。

(2)加強流行疾病預防宣導，確實執行外校人士入校管控措施；師生若有呼吸道疾病症狀時，避免到校上課，暫時在家休養，待身體康復後再回校園。休養期間視狀況採線上上課方式，以維護學生受教權，及避免疫情在校園內擴散。

(3)學生在校期間發現身體不適或發燒等症狀時處理流程及暫時預防性隔離空間之規劃。

#### 2.改善教學設施

(1)配合國教署規定將學籍系統等數位化學生資料上傳集中建置。

(2)整修園區內風雨鋼棚，並規劃太陽能板設置，讓雨天探索活動實施能更安全。

#### 3.強化師生活動空間

(1)定期維修保養探索教育園區的各項設施。

(2)持續各項體育設施教具汰舊更新。

4.辦理生命系列活動，提供學生激發創意與體驗學習之機會

5.每學期持續辦理生命教育、品德教育、性別平等教育相關講座。

6.辦理環境教育活動及講座，讓學生養成垃圾分類習慣，並加強宣導資源回收再利用觀念，最終以達垃圾減量的目標。

7.推廣志工服務精神，培育學生志工規劃及參與活動，由服務過程中體驗、學習。

(1)鼓勵學生志工參與校園環境營造計畫。由學生志工參與校園的清潔、美綠化、佈置等工作。

- (2)鼓勵學生志工參與「文化導覽」、「府城探查」等活動，協助外縣市或外國來訪學生瞭解臺南之美。

#### 8.規劃辦理多元化的活動與競賽

- (1)辦理例行性的班際活動及競賽。
- (2)辦理體育相關活動與競賽，每年 11 月舉辦校慶運動會，並於 2-6 月相繼辦理各項球類競賽活動。
- (3)配合各類節慶（母親節、教師節、聖誕節等），規劃辦理相關活動。舉辦各類相關節慶壁報比賽、管樂聖誕表演活動等。
- (4)辦理管樂團年度成果發表音樂會。每年固定舉辦管樂團及校友音樂會（預計日期皆約於 8 月中旬左右於臺南大學雅音樓展演）。
- (5)規劃辦理各項晚會活動。學務處監督，由學生班聯會、畢聯會等規劃，訓練學生負責與籌辦活動能力。

#### 9.推廣探索教育，使本校成為全國探索體驗教育之指標學校

- (1)為落實本校探索教育之理念，持續協助協力廠商擴增探索教練人才庫，並強化提升教練的本職學能，每年由協力廠商持續辦理教練培訓班。
- (2)加強對外宣傳，增進鄰近社區內學校及各機關團體參與園區活動的意願。
- (3)對弱勢、偏鄉、社區族群提供探索體驗，使探索教育的功能得以充分發揮。每年固定舉辦免費社區居民親子探索教育體驗活動，充份發揮探索設備功能，並達成宣傳、敦親睦鄰目的。
- (4)建置園區內風雨鋼棚，並規劃太陽能板設置，讓雨天探索活動實施能更安全。

#### 10.推動校園國際化，藉由國際間各種學生交流活動，使學生體驗多元文化

- (1)辦理國際教育旅行及教育參訪，使學生親身體驗異國文化，並促進國際間校際之交流，透過辦理國際教育旅行、接待外國學生參訪團體、外籍交換學生等國際教育活動，拓展學生國際視野。進一步締結國際姐妹校或合作備忘錄，建立國際夥伴關係。
- (2)接待外國學生參訪團體，國際高中學生訪問接待活動，並安排適當交流課程。善盡地主情誼並藉此增進學生對異國文化之瞭解。

#### (二)中長期計畫：(115-117 學年度)

##### 1.尋求大學或技專院校資源協助

- (1)與臺南大學民俗體育中心合作支援師資發展本校民俗體育特色。
- (2)與臺南大學體育系合作發展本校體育活動。
- (3)與臺南大學音樂系合作，支援本校管樂團發表場地之租金減免，及大型樂器之借用。

## 2.改善教學設施

持續爭取體育館建置經費補助款。

## 3.強化師生活動空間

- (1)持續探索教育園區各項設施的維修保養。
- (2)持續擴增重訓教室設施。

## 4.辦理生命系列活動，提供學生激發創意與體驗學習之機會

- (1)持續辦理探索教育活動，鼓勵學生參與。
- (2)辦理友善校園周活動，營造校園友善氛圍。

## 5.推廣志工服務精神，鼓勵學生參與各類公益團體志工服務，培育學生志工規劃及參與活動，由服務過程中體驗、學習。

## 6.規劃辦理多元化的活動與競賽

- (1)持續辦理管樂團年度成果發表音樂會。
- (2)結合社區規劃辦理各項晚會活動。

## 7.推廣探索教育，使本校成為全國探索體驗教育之指標學校

- (1)每年持續辦理教練培訓班，擴增教練團人員數量，並提高教練團人員素質。
- (2)持續加強對外宣傳，增進各級學校、各民間團體、公司行號利用參與園區活動來提升員工團隊合作意願訓練。
- (3)持續每年對弱勢、偏鄉、社區族群提供探索體驗，固定舉辦免費社區居民親子探索教育體驗活動。

## 8.推動校園國際化，藉由國際間各種學生交流活動，使學生體驗多元文化。持續辦理國際教育旅行及教育參訪，拓展學生國際視野，建立國際夥伴關係。

## 9.持續推動童軍教育，培養學生良好的生活習慣及品德；藉由童軍活動讓學生走出教室，增進人際互動，學習課本中難以體會的精神。

### 三、計畫內容與實施方法

國立臺南大學附屬高級中學推動校務發展計畫各處室辦理之具體行動方案實施辦法及期程一覽表

組別	計畫內容	配合相關辦法	實施期程	預期目標	績效評估
生輔組	一 落實各項健康安全措施宣導		●全學年 ○上學期 ○下學期  ●短程計畫 ○中程計畫 ○長程計畫	如期完成	●優 ○良 ○中 ○可 ○差
	二 改善教學設施、強化師生活動空間		●全學年 ○上學期 ○下學期  ●短程計畫 ●中程計畫 ●長程計畫	如期完成	○優 ●良 ○中 ○可 ○差
訓育組	三 辦理生命系列活動，提供學生激發創意與體驗學習之機會		●全學年 ○上學期 ○下學期  ●短程計畫 ●中程計畫 ●長程計畫	如期完成	●優 ○良 ○中 ○可 ○差
衛生組、活動組	四 辦理環境教育活動及講座、推廣志工服務精神，結合服務體驗之學習，並達成垃圾減量與學生個人參與志工學習之目標		●全學年 ○上學期 ○下學期  ●短程計畫 ●中程計畫 ●長程計畫	如期完成	●優 ○良 ○中 ○可 ○差
	五 規劃辦理多元化的活動與競賽		●全學年 ○上學期 ○下學期  ●短程計畫 ○中程計畫 ○長程計畫	如期完成	○優 ●良 ○中 ○可 ○差

	六	推廣探索教育、童軍教育，使本校成為全國探索體驗教育之指標學校		<input checked="" type="radio"/> 全學年 <input type="radio"/> 上學期 <input type="radio"/> 下學期	如期完成	<input checked="" type="radio"/> 優 <input type="radio"/> 良 <input type="radio"/> 中 <input type="radio"/> 可 <input type="radio"/> 差
				<input checked="" type="radio"/> 短程計畫 <input checked="" type="radio"/> 中程計畫 <input checked="" type="radio"/> 長程計畫		
衛生組、活動組	七	推動校園國際化，藉由國際間各種學生交流活動，使學生體驗多元文化		<input type="radio"/> 全學年 <input type="radio"/> 上學期 <input checked="" type="radio"/> 下學期	如期完成	<input type="radio"/> 優 <input type="radio"/> 良 <input checked="" type="radio"/> 中 <input type="radio"/> 可 <input type="radio"/> 差
				<input checked="" type="radio"/> 短程計畫 <input checked="" type="radio"/> 中程計畫 <input checked="" type="radio"/> 長程計畫		
	八	尋求大學或技專院校資源協助		<input checked="" type="radio"/> 全學年 <input type="radio"/> 上學期 <input type="radio"/> 下學期	如期完成	<input type="radio"/> 優 <input type="radio"/> 良 <input type="radio"/> 中 <input checked="" type="radio"/> 可 <input type="radio"/> 差
				<input type="radio"/> 短程計畫 <input checked="" type="radio"/> 中程計畫 <input checked="" type="radio"/> 長程計畫		

## (參)總務處(114~117 學年度)

### 一、計畫目標

本處之願景與相標分述如下：

#### (一)發展願景

總務處的主要業務可分為三個主要發展面向，分別為：使教師的教學工作能夠順利發展、使學生的學習能友善完成、使校園的環境能永續發展。其各個主要發展面向分述如下：

##### 1. 教師教學

總務處協助建設成合適的教學環境。提供教師在教學時，能夠配合教學需求的空間及設備，用以順利推展課程，並且配合課綱的課程設計，分別從獨立、整合及跨領域的視角，規劃合適的教學空間及設備。

##### 2. 學生學習

總務處提供營造合宜的學習環境。提供學生在學習時，能夠以友善空間為出發點，建設校園生活及學習空間，讓學生能在友善的環境中完成學習及快樂成長。

##### 3. 校園永續

總務處持續推展校園環境永續發展。校園中任何的建設，從完成的那一刻開始，就會隨時間的推演而開始老舊，需要維護、修繕、更新。校園如果過於老舊、沒有跟隨時代進步加以更新，將會影響每年國中學生及家長的選讀本校的意願。為使南大附中能夠永續發展，必須持續改善及更新校園建設。

#### (二)發展目標

本校歷史悠久，多數的設施設備老舊，已面臨必須大幅修繕及汰舊換新。尤其各棟校舍大多老舊，面臨漏水、滲水、壁癌、粉刷層剝落、電力系統、給水、排水系統的修繕，空間規劃不合時宜。因此，總務處於 107 年初建立校園整體性的規劃，再依輕重緩急分區分期施作，逐步完成各項設施設備的更新或增設，並且根據法令變更及時代趨勢與變革，每年均做微型調整，以符合新時代校園的需求。

#### (三)106~114 學年度具體成果

1. 107 年 2 月完成校門口地坪改善。原校門入口處瀝青路面破損嚴重，利用農曆年節期間，刨除舊瀝青，重鋪鋼筋混凝土路面。

2. 107 年 3 月消除造成行動障礙的階梯。校內多處階梯，經常造成學生跌倒，經考量後打除階梯改為斜坡，以利行動不便者行動；並在地面層之階梯塗刷油漆，以利視力不便者能清楚辨視。
3. 107 年 4 月完成厚生樓與正德樓連接走廊之墊高工程。原連接走廊每逢下雨便積水，造成師生通行之困擾，墊高後已經完全改善。
4. 107 年 12 月完成行政大樓前地坪整修，並定名為南農廣場。
5. 108 年 4 月完成操場 PU 人工跑道。原操場跑道為紅土，經常造成學生滑倒及滑倒後受傷嚴重，於 107 年 9 月撰寫計畫向體育署申請補助經費 988 萬，並於 108 年 4 月 1 日本校 80 週年校慶啟用，並隨即辦理 80 週年校慶運動會，師生及校友同歡。
6. 108 年 11 月完成土木館、畜產館、正德樓及行政大樓共十間廁所修繕。
7. 109 年 8 月完成教學區 45 間教室及部分行政空間之 LED 燈具汰換，除提高室內照度外，亦有效節約電力支出。
8. 110 年 2 月完成圖資大樓新建工程。圖資大樓自 102 年發包設計至 105 年發生履約爭議。於 106 年 8 月新任團隊上任後積極處理，並於 107 年 4 月重新啟動設計，108 年 7 月動工，歷經團隊合作，群策群力，於 109 年竣工、110 年 2 月取得使用執照。
9. 111 年 8 月完成籃球場、網球場、排球場及皮克球場(五人制足球場)之太陽能光電球場(風雨球場)。完成後大幅改善學生運動的舒適度。
10. 111 年 11 月完成正德樓東側一到三樓廁所改善工程。原廁所老舊、通風及採光不良、水壓不足，總務處於 109 年 9 月撰寫計畫向國教署申請改善計畫補助 600 萬。其間遭遇疫情，源物料價格大漲、人工缺乏，經歷多次招不順，在團隊克服各種困境，於 111 年 2 月完成工程招標，並順利於 111 年 11 月開放使用。
11. 112 年完成從餐飲科館經樂揚樓、圖書館、食品加工廠、宿舍至圍牆之排水溝。由於原水溝為磚造、年久多處崩坍，因此配合圖資大樓之興建，總務處撰寫計畫，向國教署專案申請補助經費，獲國教署同意補助 400 萬元。全案於 112 年 2 月完成建設，將可順利將餐飲科館、樂揚樓、圖書館、機械館及宿舍周邊之雨水，順利排出至永二街之市府雨水下水道。
12. 112 年完成正樓德中央後側經園藝科館、畜產科館、造園場之周邊排水工程。由於原水溝為老舊磚造水溝且斷面太小排水量不足，且無溝

- 蓋，長年來造成多位學生，行動時踩空、跌入溝內，而造成腳部傷害。於 111 年向國教署撰寫計畫，向國教署專案申請補助經費，獲國教署同意補助 350 萬元。全案於 112 年 4 月完成建設。
13. 112 年完成學生腳踏車棚經餐飲館、烹飪教室及樂揚樓之排水工程。原學生腳踏車棚前方無排水溝，因此每強降雨，雨水直接灌入學生腳踏車棚，並積水最高達 7 公分高，造成學生出入不便。於 111 年向國教署撰寫計畫，向國教署專案申請補助經費，獲國教署同意補助 350 萬元。全案於 112 年 5 月完成建設。
  14. 112 年完成敬業樓屋頂防水工程。敬業樓三樓為電腦教室，原屋頂層雖有撤設鋼棚，但於強降雨時，仍會積水且滲漏至三樓教室。於 110 年向國教署撰寫計畫，向國教署專案申請補助經費，獲國教署同意補助 400 萬元。全案配合敬業樓高壓電力改善於 112 年 6 月完成建設。
  15. 112 年完成敬業樓屋頂高壓電力改善。本校於 110 年校內九度發生無預警停電，更一度造成，第 8 節輔導課及進修部停課，雖經台電協助復電，但由於高壓電力設備老舊，因此總務處撰寫高壓電力設備改善計畫，向國教署申請專案補助，獲國教署同意補助 650 萬。本案除由設計單位完成設計外，並送台電進行圖審，再進行施工，完工後亦取得台電報竣驗證，以提高本校的用電安全。
  16. 於 112 年底完成游泳池廁所及淋浴間的改善工程。本工程由體育組主導向體育署申請專案補。
  17. 112 年完成新建圖書館空間的裝潢工程。讓工程獲得『**2024 高雄市城市工程金質獎**』。
  18. 112 年底完成校本部污水排放系統工程。永康地區之污水下水道工程已接近完成，本校會將被市政府要求限期接管排放污水。總務處配合國教署 109 年專案計畫，申請校內污水下水道建置計畫，於同年 109 年 11 月核定先行補助規劃設計費 80 萬，目前已完成細部設計。並於 111 年 4 月補助監造及工程費 2,700 萬。預計於 111 年 12 月完成工程招標，並於 112 年 2 月開工、112 年 10 月完工。
  19. 113 年底完成校園高壓電力配電室(機械館電力室)之電力改善。本工程之完成，用以防止及減少校園跳電之問題，並增加用電安全。
  20. 114 年完成排球場及匹克球場之修繕工程。含蓋排球場及匹克球地面之墊高、周邊排水、圍網及部分燈光，用以提供師生更好的運動場地。

## 二、發展策略

### (一)短期計畫

#### 1. 配合 108 課綱，微調、整合及活化教學空間

因應新課綱的需求，普高及學術學程彈性及多元學習課程，以及專門學程新設實習課程的大幅增加，均需要規劃新的教學空間，以符合課綱的要求。總務處將持續配合教務處及實習處，重新調配現有的教學空間，以及將老舊的空間，以多元使用角度，活化現有教學空間。

#### 2. 校園綠美化先期整體規劃

目前學校環境是花木扶疏，但整體空間過於平淡，缺乏色彩。學生的學習空間都侷限在教室空間，除體育課程外，缺乏合適的室外空間可供學生學習的環境。總務處於 106 年底爭取部分經費委託專業環境景觀設計單位，先為學校規劃出整體性的綠美化設計，並於 107 學年度第一學期之開學校務會中發表成果。先期規劃結合農校意象，布置學習角落、校園駐足的節點，再串接這些意象、角落、節點，形成整體新的活力校園空間。另以整體規劃著手，避免零散式的建設並在先期規劃時，就先做好分期分區的工作，並據此申請補助經費，按區按期建設。

#### 3. 電力系統

繼校園高壓總配電室電力改善後，目前校內部分場館之電力系統過於老舊，電力負載接近臨界值，在學校多年的發展下，新增的設施設備，使得原有的供電不足，形成有些區域電壓不足不穩的現象。本處將委託專業機電設計單位，針對學校現有用電狀況，並預估未來的用電發展趨勢，重新規劃合理的整體配電規劃，並在規劃同時劃分出合理的分區分期改善計畫，並配合每年的急迫性工程經費申請，逐年改善校園各場館之供電系統。

#### 4. 檸檬鞍樹林區再利用

檸檬鞍林區圍牆已於 110 年建置完成，可完全避免與居民混雜，並提升教學及學生的安全性。本校農場於 84 年間種植檸檬鞍樹林，經過 20 餘年樹木高大，且當初種植密度過密造成部分樹木生長情形不佳，且樹林區並未設置圍籬禁止民眾進入，造成樹林區亂象叢生。為妥善管理校地也因應新課綱多元課程之需求。110 年起將規劃作為探索體

育場地，包含生存遊戲區、個人確保高空區、攀樹區，內部硬體設施將分年逐步申請經費施作。預估經費約 1,200 萬，將積極向體育署申請。

目前已於 114 年度編列 800 萬進行，林區內的步道工程。未來將再持續推動建設，以達成探索場地的目標。

## (二)中長期計畫

### 1. 厚生樓改建工程

由於新課綱的實施，目前校內教學區的教學空間已不足。配合彈性課程、多元及微課程學習空間的需求，除活化及微調現有空間外，校長及總務處均在思考如何增加教學空間。總務處盤點校內各棟建築，其中厚生樓已達使用期限，且多項設施設備以無法達到現有相關法令之規範，並委請臺灣省土木技師公會進行結構安全初步鑑定，鑑定結果耐震能力不足、結構物為加強磚造無結構補強價值。

因此，總務處於 108 年啟動厚生樓拆除重建計畫，並成立工作小組。總務處於 110 年 11 月向國教署申請 113 年新興工程專案補助。國教署於 111 年 8 月 15 日函文本校核定總工程經費 1 億 9,760 萬，其中國教署補助 1 億 9,167.2 萬，本校自籌 592.8 萬。

由於補助金額不足，依市場行情尚缺約 4,800 萬，國教署審查會議建議減少樓地板面積，故原規劃為四樓，改為三樓；原四樓規劃建置實驗室，因經費嚴重不足而取消。總務處已於 111 年 9 月 30 日完成規劃設計監造採購案，目前已進入規劃設計階段。

112 年 3 月提送國教署完成基本設計審查。

112 年 8 月提送國教署進行細部設計審查。

113 年 8 月 12 日動工拆除舊厚生樓。

113 年 9 月 19 日舉行動土典禮。

預計於 115 年 9 月完工。

### 2. 開發農牧場區

在校長的領導下，總務處與實習處合作，以『都市休閒型觀光農場』為目標，持續建置農牧區。並同提供校內教學與學習功能外，也將結合校外達成休閒與遊憩的功能，成為光觀休閒產業的新地標。本校在日治時期以農立校，在市區中有得天獨厚的農牧區，面積廣大。然隨著農業群學生及實習課程的減少，農牧區的利用大幅下降。

本校位於永康中心，若能對農牧區適當的開發，必能對本校增添色彩。107年在實習處與總務處的合作下，爭取國教署610萬作為農牧場排水、道路及相關設施之修建，並於107年12月完成，使農牧綜合教育園區之環境更向前完善，更具教育及休閒之完成性。

然農牧綜合教育園區廣大，總務處仍積極的與實習處合作，將委託專業規劃單位，就農牧區開發成「農創園區」，並成立「假日農市」，結合學生實習，匯流人潮，必將可增加學校知名度，有利學校長期發展。

110年起將改善永二街側，危險圍牆及牛棚地坪改善工程。

110年將再針對老舊危險的畜舍進行改善，包含牛棚、雞舍、拍賣場、動力機具教練場、機具間、…等等空間規劃改善。

114年完成永華路東側圍牆工程。

未來將持續向國教署提報專案申請補助，冀希成為南臺灣最優秀的都市休閒觀光農牧場。

### 3. 太陽能光電場

總務處配合國家政策，自107年建置第一期太陽光電場後，陸續於109年7月起完成第二、三、四及五期之太陽光電場之標租，亦陸續於110年12月至114年8月完成建置。

112年6月總務處與實習處合作，11月完成標租。目前已完成第一分區的送電，第二分區目前進入向各主管機關申請相關證照，待核准後，隨即展開建置工作。

目前(114年)太陽能發電的收入，每年可為學校增加大約250萬的校務基金。

總務處將繼續盤點校內可建置太陽能光電場之場域，包含第六期敬業樓、行政大樓及厚生樓屋頂，以及第七期探索教育園區，繼續建置優質的太陽能光電場。冀希本校成為公立高中綠色能源的指標學校。

### 4. 校園環校路面改善

校園內瀝青混凝土路老舊龜裂，總務處規劃將分年辦理重鋪。目前已於112年底完成機械科館前方道路之重鋪工程。未來總務處撰寫計畫向國教署申請專案補助經費。

### 三、計畫內容與實施方法

國立臺南大學附屬高級中學推動校務發展計畫各處室辦理之具體行動方案實施辦法  
及期程一覽表

組別	計畫內容	配合相關辦法	實施期程	預期目標	績效評估
庶務組	一 正德樓東側一到三樓 廁所改善工程		●全學年 ○上學期 ○下學期 ○短程計畫 ●中程計畫 ○長程計畫	如期完成	●優 ○良 ○中 ○可 ○差
	二 餐飲科館經樂揚樓、圖 書館、食品加工廠、宿 舍至圍牆之排水溝		●全學年 ○上學期 ○下學期 ○短程計畫 ●中程計畫 ○長程計畫	如期完成	●優 ○良 ○中 ○可 ○差
	三 正樓德中央後側經園 藝科館、畜產科館、造 園場之周邊排水工程		●全學年 ○上學期 ○下學期 ○短程計畫 ●中程計畫 ○長程計畫	如期完成	●優 ○良 ○中 ○可 ○差
	四 學生腳踏車棚經餐飲 館、烹飪教室及樂揚樓 之排水工程		●全學年 ○上學期 ○下學期 ○短程計畫 ●中程計畫 ○長程計畫	如期完成	●優 ○良 ○中 ○可 ○差
	五 敬業樓屋頂防水工程		●全學年 ○上學期 ○下學期 ○短程計畫 ●中程計畫 ○長程計畫	如期完成	●優 ○良 ○中 ○可 ○差
庶務組	六 敬業樓屋頂高壓電力 改善		●全學年 ○上學期 ○下學期 ○短程計畫 ●中程計畫 ○長程計畫	如期完成	●優 ○良 ○中 ○可 ○差

**國立臺南大學附屬高級中學推動校務發展計畫各處室辦理之具體行動方案實施辦法  
及期程一覽表**

組別	計畫內容	配合相關辦法	實施期程	預期目標	績效評估
	七	校內污水排放系統	<input checked="" type="radio"/> 全學年 <input type="radio"/> 上學期 <input type="radio"/> 下學期 <hr/> <input type="radio"/> 短程計畫 <input checked="" type="radio"/> 中程計畫 <input checked="" type="radio"/> 長程計畫	如期完工	<input type="radio"/> 優 <input checked="" type="radio"/> 良 <input type="radio"/> 中 <input type="radio"/> 可 <input type="radio"/> 差
	八	厚生樓改建工程	<input checked="" type="radio"/> 全學年 <input type="radio"/> 上學期 <input type="radio"/> 下學期 <hr/> <input type="radio"/> 短程計畫 <input checked="" type="radio"/> 中程計畫 <input checked="" type="radio"/> 長程計畫	113年8月12日動工	<input checked="" type="radio"/> 優 <input type="radio"/> 良 <input type="radio"/> 中 <input type="radio"/> 可 <input type="radio"/> 差
	九	籃球場周邊排水工程	<input type="radio"/> 全學年 <input type="radio"/> 上學期 <input checked="" type="radio"/> 下學期 <hr/> <input checked="" type="radio"/> 短程計畫 <input type="radio"/> 中程計畫 <input type="radio"/> 長程計畫	預計113年8月完工 (雨天展期)	<input type="radio"/> 優 <input checked="" type="radio"/> 良 <input type="radio"/> 中 <input type="radio"/> 可 <input type="radio"/> 差
	十	校園定期環境清消、樹木及草皮修剪、設備汰舊及維護	<input checked="" type="radio"/> 全學年 <input type="radio"/> 上學期 <input type="radio"/> 下學期 <hr/> <input checked="" type="radio"/> 短程計畫 <input type="radio"/> 中程計畫 <input type="radio"/> 長程計畫	如期完成	<input type="radio"/> 優 <input checked="" type="radio"/> 良 <input type="radio"/> 中 <input type="radio"/> 可 <input type="radio"/> 差
文書組	十一	持續完善收發文統計、公文處理、公文查催、檔案管理、校內外借調檔案之處理	<input checked="" type="radio"/> 全學年 <input type="radio"/> 上學期 <input type="radio"/> 下學期 <hr/> <input checked="" type="radio"/> 短程計畫 <input type="radio"/> 中程計畫 <input type="radio"/> 長程計畫	如期完成	<input checked="" type="radio"/> 優 <input type="radio"/> 良 <input type="radio"/> 中 <input type="radio"/> 可 <input type="radio"/> 差
出納組	十二	每日與各銀行、郵局對帳並按時編制銀行存款日報表，每月編製定期存款明細表	<input checked="" type="radio"/> 全學年 <input type="radio"/> 上學期 <input type="radio"/> 下學期 <hr/> <input checked="" type="radio"/> 短程計畫 <input type="radio"/> 中程計畫 <input type="radio"/> 長程計畫	如期完成	<input checked="" type="radio"/> 優 <input type="radio"/> 良 <input type="radio"/> 中 <input type="radio"/> 可 <input type="radio"/> 差

**國立臺南大學附屬高級中學推動校務發展計畫各處室辦理之具體行動方案實施辦法  
及期程一覽表**

組別	計畫內容	配合相關辦法	實施期程	預期目標	績效評估
十三	長短期定存單保管及登帳，全校支出憑證黏存單及各項郵局轉帳審核及用印		<input checked="" type="radio"/> 全學年 <input type="radio"/> 上學期 <input type="radio"/> 下學期 <input checked="" type="radio"/> 短程計畫 <input type="radio"/> 中程計畫 <input type="radio"/> 長程計畫	如期完成	<input checked="" type="radio"/> 優 <input type="radio"/> 良 <input type="radio"/> 中 <input type="radio"/> 可 <input type="radio"/> 差

## (肆)實習處(114~117 學年度)

### 一、計畫目標

本處之願景與目標分述如下：

#### (一)發展願景

實習處推動技藝教育工作，規劃各項提升計畫，提供相關行政服務，建構多元適性的中等技藝教育所需設備及師資，致力於培育職場所需基層技術人才與高等技藝教育之儲備訓練。因此，本處以最高標準善盡教化功能，提供師生實習課程相關之行政服務，以「強化職業道德教育，追求卓越技藝教育」為發展願景。

#### (二)發展目標

##### 1. 發展專門學程，培育專業人才

以現有六大學群之七項學程，發展學校本位特色，以前瞻思維、靈活的課程設計、現代化且新穎的教學設備與環境，豐沛的專業與實務師資，培育社會及產業發展所需的基層技術人才。

##### 2. 規劃特色課程，培養職場技能

以市場產業需求及學校發展特色為主軸，規劃著重理論與實務並重之特色課程，使學生具備符合就業及未來發展所需之專業技能。

##### 3. 實習課程教學實施，落實素養導向之技藝教育

各專業教師依各專業科目課程綱要撰寫個人之授課計畫，使學生明瞭實務課程之學習目標。強化職業安全與衛生教育，重視職業道德之培養，同時經由各實習課程安排與評量強化學生實務應用技能養成，透過專題製作及自主學習等，重視動手操作及解決實際問題的能力。

##### 4. 充實各學程實習設備，支援實習課程教學

經由優化實作環境計畫、充實基礎教學設備計畫及均質化計畫，規劃更新老舊設備，充實更具競爭力與業界貼近之現代設備。

##### 5. 配合技能檢定機制，強化就業基礎

為培養理論與實務兼顧的專業人才，強化實務課程與證照輔導，各專門學程依課程規劃安排相關課程及教師協助，輔導學生通過證照考試，使學生畢業後具有專業證照與實作能力。

#### (三)113 學年度具體成果

1. 各學程設備汰舊換新由 106 年累計至今，各學程設備更新獲國教署補助約 2906 萬元，主要針對各專門學程設備汰舊換新。

2. 各學程透過實作環境優化計畫已獲國教署補助累計約 475 萬元，改善

製圖學程總電力工程、食品加工學程總電及實習教室電力工程、營建學程實習教室通風及照明工程、餐飲學程科館防漏工程、資訊學程地板及照明工程、畜產實習教室電力改善工程及園藝學程網室改善工程等，逐步更新本校實習場域環境，以充實更具競爭力與業界貼近之現代工作環境。

3. 透過各期均質化計畫，各專門學程產出針對國中端師生之新課程如下：

- (1)製圖學程：機械數值化加工介紹；雷切、雕機、雕銑機、小飾品製作；電腦繪圖、3D 列印機、電切作品組裝；智慧化加工 CNC 吊飾 DIY+雷射切割體驗；立體圖形電腦繪圖、3D 列印、雷切作品組裝。
- (2)營建學程：工程材料介紹及建築模型製作、水泥變變變、三視圖繪製+建築工程材料觀察+建築模型製作
- (3)資訊學程：現金流遊戲、程式設計、機器人的應用與體驗、網紅小主播
- (4)餐飲學程：西式小餐點、水果鬆餅、水果切雕、綠蓋茶等飲料調製
- (5)畜產學程：雞隻保定及採血實作、牧場動物介紹+乳品、蛋品加工、蛋捲製作、你不知道的動物冷知識、牛保定生理檢查、我是小小獸醫師\_血液抹片、經濟動物保定與採血、大動物小獸醫、牧場巡禮(含乳香皂製作)
- (6)園藝學程:認識室內植物之功用與價值、認識仙人掌+組合盆栽製作、洛神採收與加工製作、花藝、園產品加工、空氣鳳梨鋁線、花卉裝飾、組合盆栽&昆蟲標本、永生花製作、植物敲拓染微景觀製作、生態瓶組合盆栽、苔球製作、甘藷園產品加工、鹿角蕨上板
- (7)食品學程：火柴棒餅乾製作、手工餅乾實作、雪 Q 餅、食品檢驗分析與食品加工、銅鑼燒、馬卡龍、果凍花、含冰掌、冰糕、添加物及微生物檢驗、拉拉熊餅乾、益生菌小熊軟糖、鳳梨酥製作

4.各學程於 107 年迄今，丙級檢定通過率平均均達 85% 以上，各專門學程教師透過提升學生實習實作能力計畫，有效提高學生實作練習的質與量，同時專門學程教師戮力於課餘時間協助訓練選手，農業類技藝競賽(食品加工職種、檢驗分析職種、園藝職種、造園職種及畜產保健職種)均分別獲得優勝，商業類技藝競賽(程式設計職種)成績亦逐年進步。

5.各專門學程學生參加均質化計畫臺南二區自主學習成果 109 學年度共 18 組獲獎，110 學年度共 27 組獲獎，111 學年度專門學程參賽隊伍總

計高達 67 隊，獲獎數為臺南二區之冠，113 學年度臺南二區自主學習成果持續獲獎，且配合南二區整體自主學習規劃，承辦自主學習角落主責學校，媒合周邊學校至本校參加自主學習相關研習。

6. 於農牧園區設計規畫導覽課程，以不同年齡為對象，由幼兒園學童至銀髮樂齡族群，設計不同導覽內容，目前已累計超過 3000 人次校外學員參與本校導覽課程。本校畜產或園藝學程學生於練習後，面對外來民眾進行導覽，除有助於民眾認識本校外，更重要則為豐富本校學生學習歷程，強化推甄實力，同時也結合台南市政府推廣小學生職涯探索活動，每年由各學程固定辦理 2 至 3 場次之小學生職涯探索。
7. 透過培養農牧園區自產自營能力，加強實務教學，提升務實致用：於 106 年至今，本校生產之雞蛋及牛奶已通過基礎農產品檢驗，並將此兩項學生實習作品商品化於校內外通路販售。另肉豬、肉羊及肉牛等生產計畫，亦透過正式拍賣場進行出售，108 年迄今累計收入金額已超過 200 萬元。除舊有產能外，於 108 年逐步開發新產品，畜產加工品如鮮奶酪、布丁、溏心蛋、鮮奶茶、白肉雞、烤雞，園藝加工品如洛神果醬、洛神果乾、地瓜、多肉植物盆栽等，同時配合總務處一同規劃光電養殖場，生產綠能及新增養殖漁業，舊有檸檬桉林區則由餐飲學程配合發展林下經濟養蜂實習區，113 年度再經校長規劃擊建檸檬桉步道，未來規劃為可對外之高空探索場區。
8. 農牧園區環境優化：為提升農牧園區安全及效能，實習處於 105 年設置永華路圍籬，106-107 年完成道路農牧園區低窪排水改善工程，108 年完成第一期道路、整建消毒池整建工程、109 年完成電力改善工程、新生農地，111 年完成網室修繕、圍牆、道路及消毒池修繕第二期工程，另永華路段圍牆工程、綠籬建置計畫已於 113 年完工。114 年已初步完成舊豬舍及舊羊舍光電設施，預計於 115 年完成第五期農牧園區光電設施，建設鏟裝機、怪手練習場。

## 二、發展策略

### (一)短期計畫：

1. 配合職業衛生安全規範，持續辦理實習安全教育工作及考試，落實基礎職業安全教育。
2. 配合國教署充實基礎教學設備計畫或其他相關計畫，持續改善專業教室之設備及設施安全，提升專業實習場域之安全係數。
3. 持續輔導全國技術士技能檢定之報考及訓練工作，推動多證照政策，增強學生四技二專推甄競爭力，培養學生學習及工作態度。

4. 發展各學程特色，並透過均質化計劃辦理各學程國中職涯試探活動，同時持續推動特色教學社群。
5. 推動校內技藝競賽培育計畫，鼓勵各職種強化技藝競賽選手選拔與訓練，並編列相關獎勵金及訓練材料費。
6. 持續辦理肉用動物生產及實習，如肉豬增產計畫、肉牛生產計畫、肉雞生產計畫及肉羊生產計畫。
7. 配合全國防疫計畫，落實相關實習規範，保障師生實習防疫安全。
8. 建置智慧養殖區，透過簽定合作備忘錄，結合科大端資源，提升校地利用率外，進一步提供學生自主學習及學習歷程檔案所需之多元環境。
9. 結合太陽能光電設施，設置實習場域太陽能鋼棚或屋頂，降低實習場域環境溫度，增設綠能與節能之智慧化實習場域。
10. 落實生活道德教育及職業道德教育，並透過大專校院合作，持續推動本校學生或校友進入優質大學。
11. 持續配合職場體驗計劃舉辦各專業職群職場體驗。
12. 透過相關計畫申請，推動永華路、永興路及永平路段電力、自來水、地下水、監視系統及網路逐步規畫更新及串聯。
13. 配合本校已訂定之導覽規範，持續辦理食農教育計畫，結合不同年齡層之師生或家長(如幼兒園、國小或銀髮族)之參訪活動，推廣本校各項農業加工產品、農作物或畜產品之導覽活動。
14. 新設造園場周邊配合國教署相關計畫經費建設監評教室、儲藏室等空間，以利未來校內外學生造園檢定。

(二)中長期計畫：

1. 配合職業衛生安全規範每年修正，逐一檢視各實習場域安全需求，並逐年編列預算改善及更新。
2. 持續結合各職群大專校院資源，推動各學程課程銜接合作計劃。
3. 設置專題討論區，改善各學程電腦設備。加強學生自學精神，培養學生創造性思考能力，以提高小論文投稿篇數為優先目標，進而提高專題製作能力。
4. 持續推動技能檢定、技藝競賽培訓及規劃技能檢定場，提升學生參加技能檢定及技藝競賽之比例與成績。

5. 更新農牧園區畜舍建築，推動個畜舍更新，配合辦理畜牧廢水資源化，減少畜牧汙水及臭味產生，同時增強校務基金自籌能力。
6. 設置畜產品(乳、蛋)加工示範場域，提升本校特色產品品質與知名度。
7. 推動檸檬桉樹林區應用多元化，以現有林下經濟模式(養蜂專區)，逐步導入社區活動為目標，訂定相關規範並逐一建置智慧化管理系統，以期未來結合本校農牧特色發展都市綠生活，並積極發展高空探索場區，提升學校場地活用能見度。

### 三、計畫內容與實施方法

國立臺南大學附屬高級中學推動校務發展計畫各處室辦理之具體行動方案實施辦法  
及期程一覽表

組別	計畫內容	配合相關辦法	實施期程	預期目標	績效評估	
就業組	一	配合職業衛生安全規範，持續辦理實習安全教育工作及考試，落實基礎職業安全教育。	配合職安署相關法規及校內 20 條職安辦法	<input checked="" type="radio"/> 全學年 <input type="radio"/> 上學期 <input type="radio"/> 下學期  <input checked="" type="radio"/> 短程計畫 <input type="radio"/> 中程計畫 <input type="radio"/> 長程計畫	完成職安考試；完成職安講座；辦理職安輔導訪視	<input checked="" type="radio"/> 優 <input type="radio"/> 良 <input type="radio"/> 中 <input type="radio"/> 可 <input type="radio"/> 差
	二	配合防疫計畫，訂定相關實習規範，保障師生實習防疫安全。	配合全國消毒日相關規範	<input checked="" type="radio"/> 全學年 <input type="radio"/> 上學期 <input type="radio"/> 下學期  <input checked="" type="radio"/> 短程計畫 <input type="radio"/> 中程計畫 <input type="radio"/> 長程計畫	配合全國消毒日全場消毒；建置除臭防疫網	<input checked="" type="radio"/> 優 <input type="radio"/> 良 <input type="radio"/> 中 <input type="radio"/> 可 <input type="radio"/> 差
就業組	三	落實專業教室之維護管理工作，並提升專業實習教室之安全知能。	配合本校職業安全衛生管理	<input checked="" type="radio"/> 全學年 <input type="radio"/> 上學期 <input type="radio"/> 下學期  <input checked="" type="radio"/> 短程計畫 <input type="radio"/> 中程計畫 <input type="radio"/> 長程計畫	定期各學程巡檢	<input checked="" type="radio"/> 優 <input type="radio"/> 良 <input type="radio"/> 中 <input type="radio"/> 可 <input type="radio"/> 差
實習組	四	持續輔導全國技術士技能檢定之報考及訓練工作。	依據勞動部相關檢定規範及期程辦理	<input checked="" type="radio"/> 全學年 <input type="radio"/> 上學期 <input type="radio"/> 下學期  <input checked="" type="radio"/> 短程計畫 <input type="radio"/> 中程計畫 <input type="radio"/> 長程計畫	配合在校檢定期程辦理；配合全國技術士檢定辦理；配合即測即評及發證期程辦理	<input checked="" type="radio"/> 優 <input type="radio"/> 良 <input type="radio"/> 中 <input type="radio"/> 可 <input type="radio"/> 差
	五	發展各學程特色，並透過均質化計劃辦理各學程國中職涯	配合均質化計畫辦理	<input checked="" type="radio"/> 全學年 <input type="radio"/> 上學期 <input type="radio"/> 下學期	滾動式修正已產出之職涯探索課程	<input checked="" type="radio"/> 優 <input type="radio"/> 良 <input type="radio"/> 中

**國立臺南大學附屬高級中學推動校務發展計畫各處室辦理之具體行動方案實施辦法  
及期程一覽表**

組別	計畫內容	配合相關辦法	實施期程	預期目標	績效評估
	試探活動，同時逐步推動特色教學社群。		<input checked="" type="radio"/> 短程計畫 <input type="radio"/> 中程計畫 <input type="radio"/> 長程計畫		<input type="radio"/> 可 <input type="radio"/> 差
六	制定校內技能競賽培育計畫，鼓勵各職種強化技藝競賽選手選拔與訓練，並編列相關獎勵金及訓練材料費。	配合高職優質化計畫辦理	<input checked="" type="radio"/> 全學年 <input type="radio"/> 上學期 <input type="radio"/> 下學期 <input checked="" type="radio"/> 短程計畫 <input type="radio"/> 中程計畫 <input type="radio"/> 長程計畫	辦理各式專業研習，增強技術知能	<input type="radio"/> 優 <input checked="" type="radio"/> 良 <input type="radio"/> 中 <input type="radio"/> 可 <input type="radio"/> 差
就業組	七	配合實習課程、實習輪值及業界租賃辦理	<input checked="" type="radio"/> 全學年 <input type="radio"/> 上學期 <input type="radio"/> 下學期 <input checked="" type="radio"/> 短程計畫 <input type="radio"/> 中程計畫 <input type="radio"/> 長程計畫	現已有肉豬廠商配合代養，持續辦理其他動物業界租賃	<input checked="" type="radio"/> 優 <input type="radio"/> 良 <input type="radio"/> 中 <input type="radio"/> 可 <input type="radio"/> 差
	八	配合南二區大專協作共好計畫辦理	<input checked="" type="radio"/> 全學年 <input type="radio"/> 上學期 <input type="radio"/> 下學期 <input checked="" type="radio"/> 短程計畫 <input checked="" type="radio"/> 中程計畫 <input type="radio"/> 長程計畫	邀請簽訂合作協定之大專校院講師辦理專業講座。	<input type="radio"/> 優 <input checked="" type="radio"/> 良 <input type="radio"/> 中 <input type="radio"/> 可 <input type="radio"/> 差
就業組	九	配合總務處辦理	<input checked="" type="radio"/> 全學年 <input type="radio"/> 上學期 <input type="radio"/> 下學期 <input type="radio"/> 短程計畫 <input checked="" type="radio"/> 中程計畫 <input type="radio"/> 長程計畫	完成鏟裝機練習場及畜舍鋼棚建置	<input checked="" type="radio"/> 優 <input type="radio"/> 良 <input type="radio"/> 中 <input type="radio"/> 可 <input type="radio"/> 差

**國立臺南大學附屬高級中學推動校務發展計畫各處室辦理之具體行動方案實施辦法  
及期程一覽表**

組別	計畫內容	配合相關辦法	實施期程	預期目標	績效評估
實習組	十 推動多證照政策，增強學生四技二專推甄競爭力，培養學生學習及工作態度。	配合務實致用計畫辦理	<input checked="" type="radio"/> 全學年 <input type="radio"/> 上學期 <input type="radio"/> 下學期 <hr/> <input type="radio"/> 短程計畫 <input checked="" type="radio"/> 中程計畫 <input type="radio"/> 長程計畫	鼓勵學生取得雙證照或以上	<input checked="" type="radio"/> 優 <input type="radio"/> 良 <input type="radio"/> 中 <input type="radio"/> 可 <input type="radio"/> 差
就業組	十一 落實生活道德教育及職業道德教育，並透過產學攜手合作推薦本校學生或校友進入優質企業。		<input checked="" type="radio"/> 全學年 <input type="radio"/> 上學期 <input type="radio"/> 下學期 <hr/> <input type="radio"/> 短程計畫 <input type="radio"/> 中程計畫 <input checked="" type="radio"/> 長程計畫	邀請校友回娘家辦理分享講座，以提升在校生對業界需求之認知	<input checked="" type="radio"/> 優 <input type="radio"/> 良 <input type="radio"/> 中 <input type="radio"/> 可 <input type="radio"/> 差
實習與就業組	十二 持續配合職場體驗計劃舉辦各專業職群職場體驗。	配合學生校外實習暨職場體驗計畫辦理	<input checked="" type="radio"/> 全學年 <input type="radio"/> 上學期 <input type="radio"/> 下學期 <hr/> <input type="radio"/> 短程計畫 <input checked="" type="radio"/> 中程計畫 <input type="radio"/> 長程計畫	鼓勵各學程申請辦理	<input checked="" type="radio"/> 優 <input type="radio"/> 良 <input type="radio"/> 中 <input type="radio"/> 可 <input type="radio"/> 差
就業組	十三 增設永華路、永興路及永平路段電力、自來水、地下水、監視系統及網路逐步規畫更新及串聯。	透過國教署急迫性工程計畫或其他相關計畫辦理	<input checked="" type="radio"/> 全學年 <input type="radio"/> 上學期 <input type="radio"/> 下學期 <hr/> <input type="radio"/> 短程計畫 <input checked="" type="radio"/> 中程計畫 <input type="radio"/> 長程計畫	規劃近永華路側電力、自來水、地下水、監視系統及網路	<input checked="" type="radio"/> 優 <input type="radio"/> 良 <input type="radio"/> 中 <input type="radio"/> 可 <input type="radio"/> 差
就業組	十五 持續辦理食農教育計劃，結合不同年齡層之師生或家長(如幼兒園、國小或銀髮族)之參訪活動，推	農牧綜合教育園區導覽實施辦法	<input checked="" type="radio"/> 全學年 <input type="radio"/> 上學期 <input type="radio"/> 下學期	以每學期300人次為目標辦理導覽活動	<input checked="" type="radio"/> 優 <input type="radio"/> 良 <input type="radio"/> 中 <input type="radio"/> 可 <input type="radio"/> 差

**國立臺南大學附屬高級中學推動校務發展計畫各處室辦理之具體行動方案實施辦法  
及期程一覽表**

組別	計畫內容	配合相關辦法	實施期程	預期目標	績效評估
	廣本校各項農業加工產品、農作物、畜產品及導覽活動。		○短程計畫 ●中程計畫 ○長程計畫		
實習組	十六 透過新設造園場推動校內外學生造園檢定，逐步建置相關設施，如造園施工區。	配合國教署相關計畫辦理	●全學年 ○上學期 ○下學期 ●短程計畫 ●中程計畫 ○長程計畫	逐步推動造園檢定場相關業務工作	●優 ○良 ○中 ○可 ○差

## (伍)輔導處(114~117 學年度)

### 一、計畫目標

本處之願景與目標分述如下：

#### (一)發展願景

本校為綜合高中秉持著全人教育的宗旨，為培養具有多元視野的新 21 世紀競爭人才，學校不應僅是知識之傳授，更重要的是協助學生自我瞭解，學習自我探索，了解自己的興趣及性向所在，適性發展，選擇適合自己具前瞻性的個人生涯發展，以達自我實現。

本校輔導工作以學生為中心，基於發展重於預防，預防重於治療的理念，積極推廣一級預防之輔導工作。依據學生輔導法，結合社區資源，建構學校輔導三級網絡，規劃一個完善的輔導服務，並藉由推展適性生涯探索、生命教育、性別平等、家庭教育及親職教育等相關主題活動，親師建立夥伴關係，把每位學生帶起來，希望學生能看見自己、肯定別人，培養學生欣賞悅納能力，建構健康、和諧、友善的校園風氣，營造安全、溫馨、適性的學習環境，主動發現積極關懷，以成就每一位學生。

#### (二)發展目標

1. 引導學生悅納自我，強化生命教育。
2. 增進教師輔導知能，提升輔導效能。
3. 落實生涯升學輔導，促進適性發展。
4. 尊重差異關懷弱勢，營造友善校園。
5. 整合校內外輔導網絡，建構支持系統。

#### (三)113 學年具體成果

1. 心理健康、生命教育及性平教育相關活動共 11 項
  - (1) 附中心語競賽及附中心語每周三出刊
  - (2) 輔導股長座談暨生命教育宣導
  - (3) 學生憂鬱防治講座
  - (4) 高一新生心理健康講座
  - (5) 情緒及壓力小團體
  - (6) 青少年情感教育成長團體
  - (7) 情緒教育講座
  - (8) 情感教育成長團體
  - (9) 家庭教育成長團體

(10) 高二人格測驗施測及解釋

(11) 性別平等佈告欄

2. 教師輔導知能研習相關活動共 3 場

(1) 認輔教師研習(有效能的親師溝通)

(2) 全校教師輔導知能研習(教師輔導管教法律知能研習)

(3) 全校教職員工性平研習(數位性暴力的防範)

(4) 特教研習(1. 自閉症學生友善的班級經營 2. ADHD 之認識、輔導及親師溝通)

3. 生涯升學輔導共 18 場

(1) 大學(科大)學群暨學習歷程製作講座 4 場

(2) 畢業生在校與升學成績對照表發放與升學專欄佈置

(3) 學習歷程檔案多元表現競賽、展示與講座

(4) 高一新編多元性向測驗施測及解釋

(5) 親師座談家長大學多元入學講座

(6) 高一家長選課選組說明

(7) 高一讀書策略量表施測與解釋

(8) 高三專門學程四技二專多元入學管道說明

(9) 高三學術普高大學多元入學說明會

(10) 高三學系探索量表施測及解釋

(11) 高三大學繁星暨申請志願選填說明會

(12) 高三特殊選才升學管道說明會

(13) 高三專門學程學習歷程自述暨面試說明會

(14) 高三普高學術模擬面試(15 場)

(15) 高三專門學程模擬面試(16 場)

(16) 高三專門學程高三書審資料/甄試經驗蒐集彙整及列印

(17) 高三學長姐升學經驗分享座談

(18) 高三大學分科測驗志願選填說明會

4. 尊重差異關懷弱勢活動共 6 項

(1) 年終感恩傳情(性別教育及特教宣導系列活動)

(2) 輔導股長座談暨性別平等教育宣導

(3) 小團體輔導 4 場次

- (4) 心理師督導之個案會議 7 場次
- (5) 特殊生學習歷程檔案親子共備講座 1 場次
- (6) 特殊生義工說明會 1 場次
5. 整合校內外輔導網絡共 5 項
  - (1) 認輔制度推動、期初期末會議
  - (2) 特殊生轉銜講座 1 場次
  - (3) 家長親職講座(上、下學期各一)
  - (4) 認輔教師知能研習 (有效能的親師溝通)
  - (5) IEP 會議(含個案會議)18 場次
  - (6) 心理師諮詢輔導 62 人次。

## 二、發展策略

### (一)短期計畫

1. 持續進行一般性輔導工作，包含學生個別、團體輔導，結合相關專業資源，建置完善輔導系統。
2. 推動認輔制度，辦理教師研習，提升教師輔導知能。
3. 落實學習與生涯輔導：實施自我探索心理測驗，辦理學群介紹及 108 課綱適性發展、學習歷程檔案、高三升學等相關講座。
4. 強化性別平等教育：辦理各項學生活動與講座，推廣正確情感教育、尊重及包容的多元性別觀念。
5. 增進生命教育及心理健康宣導：辦理各項活動與講座，提升師生正向悅己、尊重與愛惜生命之觀念。
6. 推動家庭與親職教育：辦理各項議題親職講座、活動與專業人員家庭教育研習講座，促進親師生溝通、共好。

### (二)中長期計畫

1. 各項輔導工作持續進行與推廣，包括一般性輔導工作、生命教育及性別平等教育推廣、學習、生涯與升學輔導、親職教育推廣等，以學生為主體，結合各項輔導資源，建構親師生合作系統，協助學生身心適應。
2. 持續推動 108 新課綱之精神，重視學生素養導向、適性發展、自主學習與跨域合作之能力，邀請不同領域之專家學者、生涯楷模蒞校進行講座分享，協助學生多元生涯探索，並培養自學能力，實現生涯目標。
3. 鼓勵教師專業進修，持續辦理各項主題之輔導增能研習及個案研討，

包括校園衝突、危機處理、自我傷害防治、數位性別暴力等議題之探討等，幫助教師輔導增能。

4. 持續關注青少年輔導議題，除了性騷擾、性侵害防治、憂鬱、焦慮情緒的理解，更需要針對網路世代常見的數位性別暴力、跟騷法、霸凌、網路安全、詐騙等議題進行宣導，除辦理講座外，必要時協請專業輔導人員、社工、醫師等共同協助，建構緊密合作的輔導安全網。
5. 加強穩定就學之輔導機制，透過與各處室合作，及早介入就學不穩定學生之輔導，並安排適性課程，協助長期缺課、復學或休學學生進行興趣能力探索，提升學生自我效能。
6. 因應學生個別及團體輔導需求增加，持續擴充與美化輔導空間、設備：包括增加個別諮商晤談室、改善生涯規劃教室之軟硬體設備，增加設資訊設備、建構生涯資訊電腦查詢區等，打造多功能且溫馨舒適的學生輔導空間。
7. 建置雲端線上校務輔導系統，將學生綜合資料、心理測驗、導師晤談、輔導諮商等資料整合於線上輔導系統，提升資料建立、查詢與保管之效能。

### 三、計畫內容與績效評估

國立臺南大學附屬高級中學推動校務發展計畫各處室辦理之具體行動方案實施辦法及期程一覽表

編號	計畫內容	配合相關辦法	實施期程	預期目標	績效評估
一	擬訂年度輔導工作計畫	<ol style="list-style-type: none"> <li>成立輔導工作委員會。擬訂輔導工作計畫及行事曆。</li> <li>定期召開會議檢討成效，調整策略以符合實際需要。</li> <li>編列年度輔導工作預算。</li> </ol>	<input checked="" type="radio"/> 全學年 <input type="radio"/> 上學期 <input type="radio"/> 下學期  <input checked="" type="radio"/> 短程計畫 <input type="radio"/> 中程計畫 <input type="radio"/> 長程計畫	依據輔導工作計畫執行，並定期檢視，達成預期輔導目標。	<input type="radio"/> 優 <input checked="" type="radio"/> 良 <input type="radio"/> 中 <input type="radio"/> 可 <input type="radio"/> 差
二	學生資料之建立與保管	<ol style="list-style-type: none"> <li>逐年建立各年級學生綜合資料表。</li> <li>管理校務行政系統中之輔導系統。</li> <li>紙本學生綜合資料記錄表保存十年。</li> <li>建立特殊個案輔導資料。</li> <li>特殊生 IEP 資料建構。</li> </ol>	<input checked="" type="radio"/> 全學年 <input type="radio"/> 上學期 <input type="radio"/> 下學期  <input checked="" type="radio"/> 短程計畫 <input checked="" type="radio"/> 中程計畫 <input checked="" type="radio"/> 長程計畫	瞭解學生學習背景，建立學生檔案及輔導資料，有效進行輔導及轉銜。	<input type="radio"/> 優 <input type="radio"/> 良 <input checked="" type="radio"/> 中 <input type="radio"/> 可 <input type="radio"/> 差
三	推動個別諮商與團體輔導	<ol style="list-style-type: none"> <li>設有個別諮商室、團體諮商室，視需求增購設備及教材。</li> <li>備有個別暨團體輔導預約單，提供學生主動求助或申請班級輔導的管道。</li> <li>訂定並實施個案輔導轉介流程，提供教師轉介其需要輔導處協同輔導之個案。</li> <li>設有晤談三聯單，積極且定期輔導求助學生或轉介個案。</li> <li>視學生狀況及需求，落實法定通報機制，協助安排校內輔導人員介入或轉介校外資源。</li> </ol>	<input checked="" type="radio"/> 全學年 <input type="radio"/> 上學期 <input type="radio"/> 下學期  <input checked="" type="radio"/> 短程計畫 <input checked="" type="radio"/> 中程計畫 <input type="radio"/> 長程計畫	提升學生問題解決的能力，以增進其人際、學習及生活之適應。	<input type="radio"/> 優 <input checked="" type="radio"/> 良 <input type="radio"/> 中 <input type="radio"/> 可 <input type="radio"/> 差

四	召開個案研討會	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 視個案需要，召集個案之導師、家長、輔導教官、各處室相關人員或任課教師，召開個案研討會議。</li> <li>2. 將個案狀況以密件簽會相關教師，共同協助輔導學生。</li> <li>3. 聘請心理師至校協助教師進行個案衡鑑及輔導諮詢。</li> </ol>	<input checked="" type="radio"/> 全學年 <input type="radio"/> 上學期 <input type="radio"/> 下學期  <input checked="" type="radio"/> 短程計畫 <input checked="" type="radio"/> 中程計畫 <input type="radio"/> 長程計畫	學校各單位與學生、家長能協調出最佳輔導模式，提供適切的處遇建議，增進輔導效能。	<input type="radio"/> 優 <input checked="" type="radio"/> 良 <input type="radio"/> 中 <input type="radio"/> 可 <input type="radio"/> 差
五	身心障礙學生之輔導	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 落實高一特殊需求學生、異動生通報及畢業生之追蹤轉銜。</li> <li>2. 協同特教生、家長及導師進行學習及生活需求評估，視需要安排義工協助並定期追蹤。</li> <li>3. 舉辦特教新生輔導座談，及高一及高三特教生之轉銜輔導會議。</li> <li>4. 擬訂個別化教育計畫，定期召開會議，並適時檢討修正。</li> <li>5. 學習輔具及設備之協助申請與提供。</li> <li>6. 辦理補救教學及特殊需求課程，視學生需求及狀況提供協助或進行入班輔導。</li> <li>7. 辦理身心障礙學生學程選填、升學報考之個別指導及生涯輔導進路說明。</li> <li>8. 特教專業人員(包含心理師、語言治療師等)之申請及入校服務安排。</li> </ol>	<input checked="" type="radio"/> 全學年 <input type="radio"/> 上學期 <input type="radio"/> 下學期  <input checked="" type="radio"/> 短程計畫 <input checked="" type="radio"/> 中程計畫 <input type="radio"/> 長程計畫	協助特殊需求學生適應高中學習生活，適性成長。	<input type="radio"/> 優 <input checked="" type="radio"/> 良 <input type="radio"/> 中 <input type="radio"/> 可 <input type="radio"/> 差

六	實施認輔制度	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 擬訂本校推動認輔制度實施要點，邀請本校同仁加入認輔行列。</li> <li>2. 召開認輔教師座談會及檢討會，針對認輔運作情形進行說明與檢討，並對認真負責之認輔教師予以敘獎。</li> <li>3. 定期辦理教師輔導知能研習，具體提升輔導專業知能。</li> <li>4. 提供各項輔導資訊，以利認輔教師自我充實或運用。</li> </ol>	<input checked="" type="radio"/> 全學年 <input type="radio"/> 上學期 <input type="radio"/> 下學期  <input checked="" type="radio"/> 短程計畫 <input checked="" type="radio"/> 中程計畫 <input type="radio"/> 長程計畫	強化學校整體輔導功能，以協助輔導需被關心之個案學生。	<input type="radio"/> 優 <input checked="" type="radio"/> 良 <input type="radio"/> 中 <input type="radio"/> 可 <input type="radio"/> 差
七	舉辦學生講座及活動	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 定期培訓各班輔導股長、輔導義工，能及時協助班上同學。</li> <li>2. 舉辦生命教育、情感教育、心理健康或人際互動主題之講座或小團體成長活動。</li> <li>3. 辦理各項學生專題講座，持續針對新興之青少年輔導議題進行關注與了解，包括網路世代常見的數位性別暴力、網路霸凌、網路安全、網路詐騙等議題進行宣導。</li> <li>4. 由班級學生主動申請或視班級狀況，安排輔導教師進行班級輔導活動。</li> </ol>	<input checked="" type="radio"/> 全學年 <input type="radio"/> 上學期 <input type="radio"/> 下學期  <input checked="" type="radio"/> 短程計畫 <input checked="" type="radio"/> 中程計畫 <input checked="" type="radio"/> 長程計畫	協助學生建立正向且正確的自我概念及價值觀，以促進其自我成長。	<input checked="" type="radio"/> 優 <input type="radio"/> 良 <input type="radio"/> 中 <input type="radio"/> 可 <input type="radio"/> 差
八	輔導刊物及文宣推廣	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每週定期印製發放「附中心語」於各班，並視需要提供各項心理健康資訊。</li> <li>2. 定期維護更新輔導網頁並充實內容，提供各項輔導新知。</li> <li>3. 佈置升學輔導專欄，提供各項升學相關資訊。</li> <li>4. 佈置並定期更新生命教育、性別平等教育等輔導</li> </ol>	<input checked="" type="radio"/> 全學年 <input type="radio"/> 上學期 <input type="radio"/> 下學期  <input checked="" type="radio"/> 短程計畫 <input checked="" type="radio"/> 中程計畫 <input type="radio"/> 長程計畫	提供全校師生多元的輔導資訊，加強落實輔導理念的推展。	<input checked="" type="radio"/> 優 <input type="radio"/> 良 <input type="radio"/> 中 <input type="radio"/> 可 <input type="radio"/> 差

		專欄。			
九	心理測驗之實施與運用	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 擬訂心理測驗計畫，從高一到高三規劃一系列之心理測驗，協助學生認識自我以適性規劃未來。</li> <li>2. 高一學生實施興趣及性向測驗，高三學生實施大學學系探索量表，並進行測驗結果之解釋。</li> <li>3. 提供各班導師相關之測驗結果與運用資訊，以作為輔導學生之參考。</li> <li>4. 親師座談會提供測驗相關資料以協助家長瞭解測驗，並提供家長諮詢。</li> <li>5. 依學生需求，進行學習與讀書策略量表測驗，幫助學生做個人學習策略之檢測。</li> <li>6. 高二實施人格測驗，幫助學生覺察個人情緒狀態，並提供導師班級測驗結果，能及時關心或轉介高關懷學生。</li> <li>7. 搜尋各類新版適合之心理測驗，編列經費，逐年汰舊換新。</li> </ol>	<input checked="" type="radio"/> 全學年 <input type="radio"/> 上學期 <input type="radio"/> 下學期  <input checked="" type="radio"/> 短程計畫 <input checked="" type="radio"/> 中程計畫 <input checked="" type="radio"/> 長程計畫	提供學生學程分流、選課選組、選填志願、學習輔導及生活心理調適之參考，並作為教師輔導學生的重要參考指標。	<input checked="" type="radio"/> 優 <input type="radio"/> 良 <input type="radio"/> 中 <input type="radio"/> 可 <input type="radio"/> 差
十	推動生命教育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 擬訂生命教育計畫，規劃多元的活動以推動生命教育。</li> <li>2. 定期辦理生命教育週或生命教育體驗活動，示範及推展生命教育。</li> <li>3. 出刊生命教育心靈暖文-「附中心語」，以珍愛生命、健康愛情、學習輔導、感恩祝福等為主題，讓學生定期閱讀，提升心靈健康素質。</li> <li>4. 感恩週活動納入生命教育活動主題。</li> <li>5. 辦理生命教育教師輔導</li> </ol>	<input checked="" type="radio"/> 全學年 <input type="radio"/> 上學期 <input type="radio"/> 下學期  <input checked="" type="radio"/> 短程計畫 <input checked="" type="radio"/> 中程計畫 <input checked="" type="radio"/> 長程計畫	增進學生對生命之體認，培養尊重生命、愛惜生命，關懷環境的情操。	<input checked="" type="radio"/> 優 <input type="radio"/> 良 <input type="radio"/> 中 <input type="radio"/> 可 <input type="radio"/> 差

		<p>知能研習及學生專題講座。</p> <p>6.彙整及推薦生命教育參考教材及相關文宣、書籍或影片。</p>			
十一	推動性別平等教育	<p>1.辦理性別平等教育教師知能研習及學生專題講座。</p> <p>2.辦理性別平等教育系列(如:圖文設計、漫畫等)競賽活動。</p> <p>3.彙整及推薦性別平等參考教材及相關文宣、書籍或影片。</p>	<p>●全學年 ○上學期 ○下學期</p> <p>●短程計畫 ●中程計畫 ●長程計畫</p>	<p>去除性別刻板化,推廣性別平等概念及性侵害性騷擾的防治,營造溫馨的友善校園。</p>	<p>●優 ○良 ○中 ○可 ○差</p>
十二	實施生涯輔導	<p>1.擬訂生涯輔導實施計畫,依各年級輔導目標及重點,推動各項生涯探索活動。</p> <p>2.開設生涯規劃及自我探索相關課程,落實生涯輔導教學;並視班級狀況及需求,實施班級團體輔導。</p> <p>3.辦理高三學生大學選填志願說明會,包含繁星推薦、個人申請及分發入學等,協助學生選校選系。</p> <p>4.辦理升學輔導展,展示大學及四技二專之升學進路及各招生管道等資料。</p> <p>5.辦理大學及四技二專之多元入學管道說明會及班級輔導。</p> <p>6.整合畢業生在校與各項考試成績升學結果等資料。</p> <p>7.辦理學群介紹暨學習歷程製作說明會,引導學生建置個人學習歷程檔案。</p> <p>8.辦理學習歷程檔案多元</p>	<p>●全學年 ○上學期 ○下學期</p> <p>●短程計畫 ●中程計畫 ●長程計畫</p>	<p>學生探索自我,能為未來預作準備,以達成未來進路規劃的目標。</p>	<p>●優 ○良 ○中 ○可 ○差</p>

		<p>表現製作競賽，並進行成果展示，幫助學生互相觀摩學習，同時邀請教授進行點評及建議。</p> <p>9. 設置各式升學輔導專欄及大專校院校系簡介專區，並隨時更新提供各項生涯資訊。</p> <p>10. 辦理指定項目甄試面試說明會及面試模擬活動。</p> <p>11. 辦理學長姐甄選入學經驗分享座談會及班級輔導。</p> <p>12. 收集彙整畢業生甄選入學經驗分享及學習歷程檔案資料，提供參考。</p> <p>13. 結合大學或社區資源，邀請專家學者蒞校進行升學輔導活動之面授及未來科系與產業趨勢連結之發展方向。</p>			
十三	推動親職教育	<p>1. 配合班親會，提供家長各項親職相關資訊，辦理高三大學多元入學管道家長說明會。</p> <p>2. 邀請家長參加特殊需求學生生涯進路研習及轉銜輔導會議，提供升學就業與特殊教育諮詢服務。</p> <p>3. 設置輔導諮詢專線，提供家長電話諮詢服務。</p> <p>4. 辦理親職教育講座、親師合作增能等活動，提昇親師生溝通之效能。</p>	<p>●全學年 ○上學期 ○下學期</p> <p>●短程計畫 ●中程計畫 ●長程計畫</p>	<p>強化學校與家長間的溝通橋樑，建構和諧的親師合作網絡。</p>	<p>○優 ●良 ○中 ○可 ○差</p>

十四	提升教師輔導知能	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 持續辦理各項主題之輔導增能研習及個案研討，包括非暴力溝通、牌卡媒材融入學生輔導之探討等，幫助教師輔導增能。</li> <li>2. 鼓勵教師參加校內外各項研習進修。</li> <li>3. 增購充實輔導有關之視聽媒體、書刊教材等各項資料。</li> </ol>	<input checked="" type="radio"/> 全學年 <input type="radio"/> 上學期 <input type="radio"/> 下學期  <input checked="" type="radio"/> 短程計畫 <input checked="" type="radio"/> 中程計畫 <input checked="" type="radio"/> 長程計畫	增進全體教職員工之專業及輔導知能，以期提昇輔導品質。	<input checked="" type="radio"/> 優 <input type="radio"/> 良 <input type="radio"/> 中 <input type="radio"/> 可 <input type="radio"/> 差
十五	輔導空間及網絡建置	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各班設置輔導股長，建立輔導教師與班級學生之溝通橋樑，並辦理輔導股長座談，加強輔導業務之宣導。</li> <li>2. 結合社區相關資源、各心理衛生諮詢中心、醫療資源網、政府及民間團體等機構之社會資源，建構緊密合作的輔導安全網。</li> <li>3. 持續擴充與美化輔導空間、設備：包括增加個別諮商晤談室、改善生涯規劃教室之軟硬體設備，增設資訊設備、建構生涯資訊電腦查詢區等，打造多功能且溫馨舒適的學生輔導空間。</li> </ol>	<input checked="" type="radio"/> 全學年 <input type="radio"/> 上學期 <input type="radio"/> 下學期  <input checked="" type="radio"/> 短程計畫 <input checked="" type="radio"/> 中程計畫 <input checked="" type="radio"/> 長程計畫	建構整合校內外輔導網絡、軟硬體設備等，增進學校輔導資源。	<input type="radio"/> 優 <input checked="" type="radio"/> 良 <input type="radio"/> 中 <input type="radio"/> 可 <input type="radio"/> 差

## (陸)圖書館(114~117 學年度)

### 一、計畫目標

圖書館設有主任一人，館員一人，以支援學校發展為宗旨，秉持之願景與目標分述如下：

#### (一)發展願景

1. 持續建立豐富特色館藏與發揮圖書維護專業，滿足讀者閱讀需求與提升閱讀風氣，並使圖書館成為校內師生教與學的後盾。
2. 積極爭取及有效運用經費，充實實體、數位、特色館藏，辦理相關講座、活動，涵養藝文氣質。
3. 推廣館藏各類資源與服務，並提供即時讀者服務相關訊息。
4. 提供讀者導向之閱聽環境，改善圖書館閱覽空間與設備，營造無障礙閱讀環境。

#### (二)發展目標

1. 逐年改善硬體設備，提昇服務品質。
2. 加強網路資源的內容及服務。
3. 滿足師生借閱需求，表揚借閱排行榜獎勵，提高使用率。
4. 提供溫馨舒適的閱讀環境及自主學習空間。
5. 推廣各項閱讀活動，增加學生借閱興趣，提升學生自主學習能力。
6. 加強電子資源及多媒體的使用。
7. 簽訂校際合作計畫，招募社區及家長義工，加強館際及社區交流。

#### (三)具體成果

1. 106 學年度透過「教育部補助高級中等學校圖書館相關設備補助」挹注 900,900 元，完成圖書館自主學習空間改善，並購置行動載具 30 台、充電車一部等，增加學生自主學習空間；強化圖書館藏設備，便利書籍的流通與管理。
2. 107 學年度藉由「教育部國民及學前教育署補助國立高級中等學校充實學生自主學習空間及設施計畫」挹注 1,745,000 元，完成位於教學區兩間學生自主學習空間之改造，提供學生舒適的共學環境。並購置電子資料庫、行動教學載具及數位資訊設備等，提高圖書館空間、設備的使用率，提升學生資料蒐集及 E 化學習能力。
3. 108 學年度完成辦理全國高級中等學校圖書館主任工作會議，強化各校圖書館工作之交流與互動，增進圖書館工作人員專業新知，以促進營運

效能提升；並表揚績優圖書館暨推動閱讀優秀教師，分享及交流圖書館業務辦理經驗。

4. 109 學年度完成「前瞻基礎建設—學校共讀站—社區化改造計畫」，經由該計畫挹注之 2,500,000 元，完成新圖書館門禁管理系統、圖書推薦系統、網路系統自動還書系統的建置。
5. 110 學年度完成新圖資大樓內部空間初步規劃，並逐步將舊館書籍下架打包，準備遷至新館。
6. 111 年完成圖書館遷館。
7. 112 學年度完成圖書館內部空間活化改造，並透過辦理南區圖書館研習活動、校內藝文講座、學生生涯規劃講座、達人講座，教師自主學習精進研習，及各項例行性活動等，強化教師與學生的圖書館利用。
8. 113 學年度持續充實圖書館自主學習空間及設施，並配合科技輔助自主學習計畫及高職優質化計畫，辦理自主學習暨資訊倫理講座；輔助師生關於自主學習的教與學，在數位時代下建立正確的資訊倫理觀念。
9. 學生申訴評議委員會自 105 學年度設置於圖書館。學生或學生自治組織對學校影響其權益之懲處、其他措施或決議不服者，得提起申訴。

## 二、發展策略

### (一)短期計畫(114-115 學年度)

#### 1. 豐富館藏

- (1)教職員、學生或社區民眾推薦書籍或視聽資料。
- (2)視需求採購推廣閱讀用書。
- (3)定期淘汰過時破損書籍。
- (4)複本書整理捐贈。
- (5)配合性平教育，購置相關叢書。
- (6)將館藏量由 43830 冊增至 45000 冊。

#### 2. 推廣閱讀

- (1)辦理班級讀書會，推動共讀活動。
- (2)辦理閱讀心得寫作比賽。
- (3)辦理小論文寫作比賽。
- (4)辦理青春博客來閱讀平台推薦文活動。
- (5)辦理課外閱讀線上測驗活動。
- (6)辦理圖書館利用教育。

- (7)結合各項資源，持續辦理獎勵讀者圖書借閱比賽。
- (8)強化圖書股長與學生志工的訓練。
- (9)辦理學思分享會，訓練學生表達能力。
- (10)辦理藝文講座及校園書展，多元同儕視野。
- (11)持續辦理阿勃勒文學獎活動，深耕創作園地。
- (12)結合新課綱，辦理自主學習、適性發展相關講座。

### 3. 提供多元資源

- (1)訂閱國際性報章雜誌，提供師生域外的觀點及視野。
- (2)購置英語班級共讀書籍，強化英文學習。

### 4. 深耕人文素養：

- (1)設置藝術轉角展演師生作品。
- (2)規畫讀書角落創造處處可閱讀的環境。
- (3)購置或訂閱期刊、電子資料庫、電子書、電子期刊。

### 5. 圖書館室內裝修

- (1)配合讀者服務，優化館內整體設計裝修。
- (2)因應數位代，強化圖書館個資安全管理系統。

### 6. 社區共讀站

- (1)辦理相關活動，持續推廣社區共讀站的功能。
- (2)兼顧學生學習、教師成長與社區發展需求，發揮圖書館教育功能。
- (3)增進學校與社區互動關係，有效整合校內外各種資源並與社區共享。
- (4)提供社區里民薦購圖書視聽資源管道。

### 7. 受理學生申訴

- (1)宣導學生申訴管道。
- (2)建立正確申訴觀念。

## (二)中長期計畫(116-117 學年度)

### 1. 充實硬體設備

- (1)充分利用新圖資大樓及圖書館各項空間配置。
- (2)淘汰不堪用之硬體設備。
- (3)帶動閱讀風氣，營造便利借還書環境。
- (4)改善圖書館內閱覽空間悶熱的狀況。

### 2. 加強網路資源服務

- (1)增加軟硬體設備，加強查詢功能。

(2)改善網頁，加強推播功能。

(3)適量採購電子書及電子資源資料庫，促進學生自主學習。

### 3. 整合校外資源

(1)徵求家長或社區義工。

(2)將本館複本書籍，捐贈社區使用。

(3)結合社區大學、中學圖書館進行館際合作。

(4)尋求社區學校及相關單位，相互支援。

(5)持續執行社區共讀站資源共享機制。

### 4. 推廣數位學習

(1)利用數位閱讀載具，發展數位閱讀學習模式。

(2)整理各項資源於圖書館網站，發揮知識交流與分享之功能。

(3)加強圖書館自動化效能。

(4)整合電子書、電子期刊等數位內容資源並推廣數位閱讀。

### 三、計畫內容與實施方法

國立臺南大學附屬高級中學推動校務發展計畫各處室辦理之具體行動方案實施辦法  
及期程一覽表

處(室)別	計畫內容		配合相關辦法	實施期程	預期目標	績效評估
	一	豐富館藏	高級中學圖書館設立及營運基準	<input checked="" type="radio"/> 全學年 <input type="radio"/> 上學期 <input type="radio"/> 下學期	完成	<input type="radio"/> 優 <input checked="" type="radio"/> 良 <input type="radio"/> 中 <input type="radio"/> 可 <input type="radio"/> 差
				<input checked="" type="radio"/> 短程計畫 <input type="radio"/> 中程計畫 <input type="radio"/> 長程計畫		
	二	推廣閱讀		<input checked="" type="radio"/> 全學年 <input type="radio"/> 上學期 <input type="radio"/> 下學期	完成	<input type="radio"/> 優 <input checked="" type="radio"/> 良 <input type="radio"/> 中 <input type="radio"/> 可 <input type="radio"/> 差
				<input checked="" type="radio"/> 短程計畫 <input type="radio"/> 中程計畫 <input type="radio"/> 長程計畫		
	三	提供多元資源		<input checked="" type="radio"/> 全學年 <input type="radio"/> 上學期 <input type="radio"/> 下學期	完成	<input type="radio"/> 優 <input checked="" type="radio"/> 良 <input type="radio"/> 中 <input type="radio"/> 可 <input type="radio"/> 差
<input checked="" type="radio"/> 短程計畫 <input type="radio"/> 中程計畫 <input type="radio"/> 長程計畫						
四	深耕人文素養	<input checked="" type="radio"/> 全學年 <input type="radio"/> 上學期 <input type="radio"/> 下學期	完成	<input type="radio"/> 優 <input checked="" type="radio"/> 良 <input type="radio"/> 中 <input type="radio"/> 可 <input type="radio"/> 差		
		<input checked="" type="radio"/> 短程計畫 <input type="radio"/> 中程計畫 <input type="radio"/> 長程計畫				
五	室內裝修	<input checked="" type="radio"/> 全學年 <input type="radio"/> 上學期 <input type="radio"/> 下學期	進行中	<input type="radio"/> 優 <input checked="" type="radio"/> 良 <input type="radio"/> 中 <input type="radio"/> 可 <input type="radio"/> 差		
		<input checked="" type="radio"/> 短程計畫 <input type="radio"/> 中程計畫 <input type="radio"/> 長程計畫				

國立臺南大學附屬高級中學推動校務發展計畫各處室辦理之具體行動方案實施辦法  
及期程一覽表

處(室)別	計畫內容		配合相關辦法	實施期程	預期目標	績效評估
	六	推廣社區共讀站		●全學年 ○上學期 ○下學期	完成	○優 ●良 ○中 ○可 ○差
				●短程計畫 ○中程計畫 ○長程計畫		
	七	充實硬體設備		●全學年 ○上學期 ○下學期	完成	○優 ●良 ○中 ○可 ○差
				○短程計畫 ●中程計畫 ●長程計畫		
八	加強網路資源服務	●全學年 ○上學期 ○下學期	完成	○優 ●良 ○中 ○可 ○差		
		○短程計畫 ●中程計畫 ●長程計畫				
九	整合校外資源	●全學年 ○上學期 ○下學期	完成	○優 ●良 ○中 ○可 ○差		
		○短程計畫 ●中程計畫 ●長程計畫				

**國立臺南大學附屬高級中學推動校務發展計畫各處室辦理之具體行動方案實施辦法  
及期程一覽表**

處(室)別	計畫內容		配合相關辦法	實施期程	預期目標	績效評估
	十	推廣數位學習		<input checked="" type="radio"/> 全學年 <input type="radio"/> 上學期 <input type="radio"/> 下學期	完成	<input type="radio"/> 優 <input checked="" type="radio"/> 良 <input type="radio"/> 中 <input type="radio"/> 可 <input type="radio"/> 差
				<input type="radio"/> 短程計畫 <input checked="" type="radio"/> 中程計畫 <input checked="" type="radio"/> 長程計畫		

## (柒)人事室(114~117 學年度)

### 一、計畫目標

本室之願景與目標分述如下：

#### (一)發展願景

1. 建立性別友善工作環境、維護同仁權益福利。
2. 精進學校法制及行政效能。
3. 加強顧客導向的人事服務。
4. 合理配置並有效運用機關員額強化人力運用、貫徹員額控管精簡政策，形塑優質團隊。
5. 藉由多樣化的協助性措施，推動「員工協助方案」建立溫馨關懷的工作環境，營造互動良好之組織文化、落實人性關懷、增進教職員工身心健康提升組織競爭力及提高工作效能。
6. 落實分層負責制度，提高行政效能。
7. 用人唯才，活絡陞遷管道。
8. 鼓勵進修研究，提升人力素質。
9. 保障教職員健康權，落實同仁健康權之保障及符合服勤辦法，透過會。
10. 議、研習或於差勤系統新增提醒等多元管道宣導，加強說明勤休制度，以維護同仁健康權為前提，覈實指派加班，並已建立妥適且及時之補休機制。

#### (二)發展目標

1. 積極辦理促進性別平權、推動性別主流化相關政策宣導或訓練活動。
2. 適時宣導告知各項新訂或修正法規，使同仁瞭解其背景意義，並維護權益。並針對學校業務性質，實施改善行政效能及服務品質之措施。
3. 配合學校業務屬性與同仁需求，建置完整具體之員工心理健康協助機制，並辦理講座、訓練或相關活動進行推廣及宣導。
4. 建立學校與公務員溝通協調機制，如辦理人員權益相關宣導講習或其他措施等。
5. 定期檢視機關員額配置及運用之合理性，作為教師聘任及職務輪調之依據。

6. 提升人力資源素質與管理效能：人力素質是學校教學、服務品質精進的重要因素之一，也是校務發展能持續提升的基石；推動終身學習並加強宣導教職員參與數位學習、減少差旅費支出、降低訓練時間及成本並營造同仁不受時空限制之數位學習以符合「教育部所屬機關學校員工數位學習推動方案」目標。
7. 推動「推動公教志工參與公共服務實施計畫」，積極運用優質且豐沛之退休人力，提升退休公教人員擔任志工服務之人數比例，參與協助公共事務推動。
8. 推動本校「員工協助方案」以維護本校員工生活、工作與身心之健康發展，藉由多樣化的協助性措施，協助員工解決工作、生活可能遭遇之困難，建立溫馨關懷的工作環境，營造互動良好之組織文化，以提升服務效能及組織績效與競爭。

### (三)113 學年度具體成果

1. 為達成資通安全管理法子法之規範，配合教務處設備組辦理資安入校訪視工作，通知全體公務人員依規定完成三小時以上之一般資通安全教育訓練課程，並以數位學習方式完成，完成率達 100%。
2. 於 113 學年度期末校務會議製作簡報宣導職場霸凌防治工作，讓同仁了解職場霸凌的定義，遇到職場霸凌該如何因應及申訴管道。
3. 於行政會議及校務會議宣導同仁加班宜考量業務之急迫性及必要性覈實指派，並應避免有未經指派加班或先簽退下班後繼續執行職務之情事。另為落實保障同仁健康權，維護加班補償權益，如有同仁加班時數逾 1 年尚未完成補休，人事室會提醒當事人應於加班補休期限 2 年內休畢。
4. 人事室辦理臺南市國立高級中等學校教職員工第 42 屆自強盃桌球錦標賽，增進教職員工身心健康。
5. 人事室申請辦理教師諮商輔導中心心聚點舒壓課程活動 1 場次，落實人性關懷、增進教職員工身心健康。
6. 113 年 12 月 16 日修訂本校公務人員陞遷序列表，讓管理員能合理取得陞任幹事資格，暢通陞遷管道。
7. 於校務會議宣導性別平等教育法相關規定，讓同仁瞭解 24 小時通報規定、為保障當事人之受教權或工作權應採取必要之處置、保密規定及調查期程等相關規定。

8. 於行政會議及校務會議宣導行政中立相關規定。
9. 113 學年度退休 4 人次，依計畫請校長頒發每人 2000 元紀念品，感恩其在校期間的付出。
10. 於 113 學年度期末校務會議修訂本校教師聘約約定要項，將教育部研編之「學校校長及教職員工違反與性或性別有關之專業倫理防治指引」，以附錄方式納入教師聘約約定要項。
11. 於 114 年 1 月 13 日 113 學年度第 5 次擴大行政會議訂定本校教職員工職場霸凌防治與處理作業要點。
12. 113 學年度補助健康檢查費用(每人 4500 元)計 22 人次。

## 二、發展策略

### (一)短期計畫(114-115 學年度)

1. 積極辦理促進性別平權、推動性別主流化相關政策宣導或訓練活動
  - (1) 設置性騷擾與性別歧視申訴評議會及性騷擾申訴評議會，訂定、審議、為提供所屬員工免於性騷擾及性別歧視之工作及服務環境，預防工作場所性騷擾行為之發生並消除性別歧視，於知悉有工作場所性騷擾或性別歧視之情形時，採取適當之糾正、補救、申訴、懲處及其他處理措施，以維護當事人權益及隱私。
  - (2) 舉辦或鼓勵所屬人員以公假參與防治性騷擾之相關教育訓練，加強員工性別平等觀念，以防治性騷擾情事發生。
  - (3) 宣導性別平等教育參考資料及相關文宣、書籍或影片。
  - (4) 強化教職員工的性別平等觀念。
2. 宣導告知各項新訂或修正之人事法規，使學校同仁瞭解其制訂或修正之背景意義，並維護同仁之權益。
  - (1) 各項新訂或修正之人事法規，整理公布在學校網站及張貼公告，供同仁參考。
  - (2) 每年校務會議或行政會報、主管會報宣導，必要時安排人事法規之專案說明。
  - (3) 全力維護同仁之權益。
3. 針對學校人事業務性質，實施改善行政效能及服務品質之措施
  - (1) 本校網頁已建置各項人事業務專屬功能區，以便推動人事業務電子化。並落實各項表單上網下載運用。
  - (2) 關於當事人權益問題，均採主動積極聯繫、說明，並適時提供協助，有關申辦案件，除提供相關法令諮詢外，並引領當事人辦妥相關事項。

(3) 滾動式修訂本校分層負責明細表，檢視現有職務說明書，統籌辦理全校各項服務項目流程圖表化。

(4) 配合時代潮流適時引導改善人事服務之方針及措施以服需求。

4. 針對主管之人事業務提出具體簡化流程之措施，並有具體績效者。

(1) 實施雲端差勤系統，簡化行政流程，並節省紙張浪費，以便利於差勤管理。

(2) 配合學校建置網頁及相關法令修正，推動人事業務服務網路化。

## (二) 中長期計畫(114-117 學年度)

1. 型塑優質並創造學習型組織文化：強化教師教學效能全面提升師資素質及職員之職務專長，希在五年內達到全部教師均具有研究所碩士以上學歷，職員除需提升電腦作業技能外並需培養其他專長，以應未來學校校務發展及社會環境轉變之需求。

2. 依公務人員任用法、職務歸系辦法及職務說明書訂定辦法等相關規定落實職務普查，配合職務輪調作業，隨時檢視職務說明書之內容，並符合銓敘審定作業規範，促進工作流程透明化，並維繫各職位名符其實之制度。

3. 確保公務人員權益，減少訟源，維護工作尊嚴，並建立優質服務環境確實維護同仁權益，作為同仁安心工作之後盾。隨時注意學校措施及設施，以維工作尊嚴，建立優質工作環境。

4. 採取「顧客導向」人事服務措施：以人為本，重視同仁需求提供優質人事服務，各項人事業務之推動，均以服務為工作宗旨，除主動積極辦理各項人事服務外，更隨時檢視或接納意見，以簡化行政程序，利用各項會議及學校網頁宣導各項新訂或修正之人事法規，以維護同仁知的權益。

5. 建置完整具體之「員工協助方案」配合學校業務屬性與同仁需求，並辦理講座、訓練或相關活動進行推廣及宣導。

(1) 運用本校輔導處提供有關諮商輔導、心理衛生系列書籍、錄音帶、錄影帶、(影音)光碟等相關資源，除提供學生心理、家庭、課業之諮詢外，亦提供教職同仁心理諮詢服務，關懷同仁心理健康。

(2) 網站連結「公務人員網路諮商服務網」，鼓勵同仁上網多加利用。

- (3) 隨時關心同仁工作狀況，如遇工作情緒不穩定之同仁，會邀請來人事室了解關懷，藉以紓壓，營造學校互助、關懷之工作環境，適時提供同仁紓壓管道，重視員工心理健康。
6. 提升人力資源素質與管理效能：依學校屬性與業務狀況，規劃辦理或參與各項提昇公務人員專業知能之相關活動，依本部分配之訓練名額薦送參訓或積極參與各項專業課程進修，或於公餘時間以網路線上學習方式，增加專業知能，並參加各校辦理之相關知能研習，推動終身學習並加強宣導教職員參與數位學習、減少差旅費支出、降低訓練時間及成本並營造同仁不受時空限制之數位學習以符合「教育部所屬機關學校員工數位學習推動方案」目標及提升職員英語能力、訂定「各年度教職員工教育訓練計畫」總學習時數達 160 小時以上者(包含業務相關學習時數)，嘉獎 1 次。
7. 定期評鑑機關員額配置及運用之合理性，強化人力運用。
8. 推動公教志工參與公共服務實施計畫積極運用優質且豐沛之退休人力，推動「公教志工參與公共服務實施計畫」提升退休公教人員擔任志工服務之人數比例，參與協助公共事務推動。
9. 營造和諧之校園氣氛，落實員工關懷工作。
- (1) 辦理文康活動與教職員工福利措施，維護同仁身心健康：每年編列教職員工文康活動費辦理教職員工文康活動營造和諧之校園氣氛、能有效提昇教職員工之工作士氣。
- (2) 健康檢查費用補助每人每 2 年補助\$4500 元，增進身心健康，落實員工關懷工作。
- (3) 薦送教職同仁參加或辦理紓壓及心理健康研習。(依據高級中等以下學校教師諮商輔導支持體系設立辦法暨教育部教師諮商輔導支持中心設置要點辦理，因應教育部成立教師諮商輔導支持中心為增加對於教師支持補助，為促進與維護高級中等以下學校教師心理健康，提供教師全人成長、自我探索與關係整合之諮商輔導服務，加強對於教師支持補助，以提升教師對其工作之勝任能力。
- (4) 辦理教職員各項研習，以提升專業素養，促進教職員工作效能。
10. 鼓勵永續任職，校慶頒發到校任職滿 10 年、20 年、30 年同仁紀念品及感謝狀，以資獎勵。
11. 關懷退休教職員工，編列每人\$2000 元紀念品經費，於退休時致贈退休

紀念品，感恩教職員工在學校的付出，落實人性及溫暖的關懷。

12. 依公務員服勤實施辦法，每月將上月出勤狀況檢核完成檢核表並陳報首長以落實同仁健康權之保障。

### 三、計畫內容與實施方法

國立臺南大學附屬高級中學推動校務發展計畫各處室辦理之具體行動方案實施辦法  
及期程一覽表

組別	計畫內容	配合相關辦法	實施期程	預期目標	績效評估
一	宣導人事相關各項新訂或修正法規，使同仁瞭解其背景意義，並維護權益。並針對學校業務性質，實施改善行政效能及服務品質之措施。	依據人事相關法令規定辦理。	<input checked="" type="radio"/> 全學年 <input type="radio"/> 上學期 <input type="radio"/> 下學期  <input checked="" type="radio"/> 短程計畫 <input type="radio"/> 中程計畫 <input type="radio"/> 長程計畫	正確無誤如期完成	<input checked="" type="radio"/> 優 <input type="radio"/> 良 <input type="radio"/> 中 <input type="radio"/> 可 <input type="radio"/> 差
二	針對主管之人事業務提出具體簡化流程之措施。 1. 實施雲端差勤系統，簡化行政流程，並節省紙張浪費，以便利於差勤管理。 2. 配合學校建置網頁及相關法令修正，推動人事業務服務網路化。	配合教育部國教署全國推動雲端差勤系統。	<input checked="" type="radio"/> 全學年 <input type="radio"/> 上學期 <input type="radio"/> 下學期  <input checked="" type="radio"/> 短程計畫 <input type="radio"/> 中程計畫 <input type="radio"/> 長程計畫	正確無誤如期完成	<input checked="" type="radio"/> 優 <input type="radio"/> 良 <input type="radio"/> 中 <input type="radio"/> 可 <input type="radio"/> 差
三	型塑優質並創造學習型組織文化：強化教師教學效能全面提升師資素質及職員之職務專長，希在五年內達到全部教師均具有研究所碩士以上學歷，職員除需提升電腦作業技能外並需培養其他專長，以應未來學校校務發展及社會環境轉變之需求。	教師進修研究等專業發展辦法、公務人員訓練進修法	<input checked="" type="radio"/> 全學年 <input type="radio"/> 上學期 <input type="radio"/> 下學期  <input type="radio"/> 短程計畫 <input checked="" type="radio"/> 中程計畫 <input type="radio"/> 長程計畫	正確無誤如期完成	<input checked="" type="radio"/> 優 <input type="radio"/> 良 <input type="radio"/> 中 <input type="radio"/> 可 <input type="radio"/> 差

**國立臺南大學附屬高級中學推動校務發展計畫各處室辦理之具體行動方案實施辦法  
及期程一覽表**

組別	計畫內容	配合相關辦法	實施期程	預期目標	績效評估
四	提升人力資源素質與管理效能：依本部分配之訓練名額薦送參訓或積極參與各項專業課程進修，或於公餘時間以網路線上學習方式，增加專業知能，並參加各校辦理之相關知能研習，推動終身學習並加強宣導教職員參與數位學習、減少差旅費支出、降低訓練時間及成本並營造同仁不受時空限制之數位學習。	「行政院及所屬機關學校推動公務人員終身學習實施要點」、「教育部所屬機關學校員工數位學習推動方案」。	<input checked="" type="radio"/> 全學年 <input type="radio"/> 上學期 <input type="radio"/> 下學期  <input type="radio"/> 短程計畫 <input checked="" type="radio"/> 中程計畫 <input type="radio"/> 長程計畫	正確無誤如期完成	<input checked="" type="radio"/> 優 <input type="radio"/> 良 <input type="radio"/> 中 <input type="radio"/> 可 <input type="radio"/> 差
五	營造和諧友善之校園氣氛，落實員工關懷工作。 1. 辦理文康活動與教職員工福利措施。 2. 健康檢查費用補助每人每2年補助4500元，增進身心健康，落員工關懷工作。 3. 薦送教職同仁參加或辦理紓壓及心理健康研習。 4. 持續推動EAP員工協助方案	「中央各機關學校員工文康活動實施要點」、「公務人員一般健康檢查實施要點」、「高級中等以下學校教師諮商輔導支持體系設立辦法」、「教育部教師諮商輔導支持中心設置要點」、「南大附中EAP員工協助方案」。	<input checked="" type="radio"/> 全學年 <input type="radio"/> 上學期 <input type="radio"/> 下學期  <input type="radio"/> 短程計畫 <input checked="" type="radio"/> 中程計畫 <input type="radio"/> 長程計畫	正確無誤如期完成	<input checked="" type="radio"/> 優 <input type="radio"/> 良 <input type="radio"/> 中 <input type="radio"/> 可 <input type="radio"/> 差
六	鼓勵永續任職以維持人員穩定。	編列每人\$1000元紀念品經費於校慶頒發到校任職滿10年、20年、30年同仁紀念品及感謝狀，以資獎勵。	<input checked="" type="radio"/> 全學年 <input type="radio"/> 上學期 <input type="radio"/> 下學期  <input type="radio"/> 短程計畫 <input type="radio"/> 中程計畫 <input checked="" type="radio"/> 長程計畫	正確無誤如期完成	<input checked="" type="radio"/> 優 <input type="radio"/> 良 <input type="radio"/> 中 <input type="radio"/> 可 <input type="radio"/> 差

**國立臺南大學附屬高級中學推動校務發展計畫各處室辦理之具體行動方案實施辦法  
及期程一覽表**

組別	計畫內容	配合相關辦法	實施期程	預期目標	績效評估
七	關懷退休教職員工、落實人性及溫暖的關懷。	編列每人 2000 元紀念品經費，於退休時致贈退休紀念品，感恩教職員工在學校的付出。	<input checked="" type="radio"/> 全學年 <input type="radio"/> 上學期 <input type="radio"/> 下學期 <input type="radio"/> 短程計畫 <input type="radio"/> 中程計畫 <input checked="" type="radio"/> 長程計畫	正確無誤如期完成	<input checked="" type="radio"/> 優 <input type="radio"/> 良 <input type="radio"/> 中 <input type="radio"/> 可 <input type="radio"/> 差
八	關懷並保障同仁健康權。	公務員服勤實施辦法	<input checked="" type="radio"/> 全學年 <input type="radio"/> 上學期 <input type="radio"/> 下學期 <input type="radio"/> 短程計畫 <input type="radio"/> 中程計畫 <input checked="" type="radio"/> 長程計畫	正確無誤如期完成	<input checked="" type="radio"/> 優 <input type="radio"/> 良 <input type="radio"/> 中 <input type="radio"/> 可 <input type="radio"/> 差

## (捌)主計室(114~117 學年度)

### 一、計畫目標

主計室承辦全校歲計、會計並兼辦統計等業務，設有主任一人，組員及佐理員各一人，本著服務與經費公開之理念，以支援學校發展為宗旨，隨時改進，減化行政程序提升工作效率。本室之願景與目標分述如下：

#### (一)發展願景

為落實永續經營理念，力行各項開源節流措施，以增進庫收並擷節支出，創造及提升校務基金執行績效；另為配合校務基金之實施，促使學校資源分配、運用之效率及效益，協助籌措財源並注重成本效益概念，俾使有限經費之運用更具實效。

#### (二)發展目標

1. 短期目標：依據會計、審計、預算、決算及有關法令執行會、歲計及統計業務，強化內部審核，協助各處室各項業務推展，增進經費使用之合法性及避免浪費，並配合本校各處室特殊工作計畫，確實依其計畫推展執行經費，達最有效利用與達成預期成果。
2. 中期目標：確立內部會計控制制度，定期並即時提供相關各處室各種會計報告，提供正確有效之管理性報表及資訊，供內部及外部使用者，做為決策參考之用，促進本校財務經營管理，有效運用資源。
3. 長期目標：配合校務基金之實施，促使本校資源分配、運用之效率及效益，在較大之自主性和彈性下，擴充整體教育資源，實現財務自主，進而提升教育品質，同時減輕政府負擔。

## 二、發展策略

### (一)歲計業務：

1. 配合學校校務發展計畫、業務需要，依據各處室之業務需求，提列經費概算表、資本支出工作計畫，並參酌財力資源，審慎籌編預算。
2. 妥善運用學校整體資源進行年度預算分配作業。

### (二)會計業務：

1. 依規定按時編製各種月報、半年報及年度決算表。
2. 年度預算經立法機關審議通過後依法執行，並以支援學校發展為宗旨，隨時改進簡化行政程序，提升工作效率。
3. 依主計及相關法規執行內部審核及會計帳務之處理等業務，並以專業之會計智能，進行協調與溝通，提供最佳之服務，以協助學校推展校務，達成施政目標。

4. 建立及保管各種歲計、會計、統計檔案資料，並加強統計報表之建立、管理及運用。

(三)統計業務：

1. 落實公務統計方案，力求各類統計表報迅速、正確完成。
2. 應用統計分析資料，適時提供各項管理性報表供決策參考使用，並加強主計法規及業務概況之宣導，發揮會計管理功能。

(四)會計管理：

1. 依據內部審核處理準則及各相關法令規章，建立本校預算及會計標準作業流程(SOP)，以確實執行內部審核工作，協助學校發揮內部控制功能。
2. 加強宣導會計相關業務、行政作業程序及法令規定，使教職員工了解校務基金會計制度，熟悉各項會計作業流程與法令規定，增進業務處理知能，並落實校務基金制度運作。
3. 訂定出納會計事務查核計畫，不定期抽點零用金，並向公庫索取對帳單，核對公庫餘額，並管制統一收據之領用，以健全財務秩序，強化內部會計控制機制，發揮管理功能。
4. 重視公庫收支管理，確保公庫存款之靈活調度、公款之安全，一切收入依規定繳庫，學雜費收入依規定時限解繳國庫；公款支付直接付與債權人，並儘量匯入其金融機構帳戶內。

(五)配合校務發展事項：

1. 協助校園環境規劃與整建之財源籌措。
2. 協助辦理財務調度，增裕校務基金。
3. 協助各項補助及委辦計畫經費之申請與執行。
4. 協助學校辦理內部控制制度自行檢討與修訂。
5. 賡續協助辦理教育部補助「高職優質化輔助方案」及「高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案」各期程計畫經費之執行及申請，加速本校發展為優質化高中，以配合高中職免試入學政策之全面實施。
6. 協助本校厚生樓拆除重建工程採購監辦及後續執行。
7. 建立預算透明化制度，本零基預算之精神，全面檢討各項計畫與預算執行成效，刪除績效不彰之計畫及不經濟或非必要之支出，以編製配合校務發展需要之預算書。

### 三、計畫內容與實施方法

國立臺南大學附屬高級中學推動校務發展計畫各處室辦理之具體行動方案實施辦法  
及期程一覽表

組別	計畫內容	配合相關辦法	實施期程	預期目標	績效評估
一	年度經費之概(預)算籌編、分期實施及收支估計編製作業。	依據預算法及中央政府總預算附屬單位編製作業手冊辦理。	<input checked="" type="radio"/> 全學年 <input type="radio"/> 上學期 <input type="radio"/> 下學期 <input type="radio"/> 短程計畫 <input checked="" type="radio"/> 中程計畫 <input type="radio"/> 長程計畫	正確無誤如期完成	<input checked="" type="radio"/> 優 <input type="radio"/> 良 <input type="radio"/> 中 <input type="radio"/> 可 <input type="radio"/> 差
二	辦理年度預算分配作業。	依據國立高級中等學校校務基金設置條例之規定以維持基金收支平衡或有賸餘為原則來計算可供分配之數額。	<input checked="" type="radio"/> 全學年 <input type="radio"/> 上學期 <input type="radio"/> 下學期 <input type="radio"/> 短程計畫 <input checked="" type="radio"/> 中程計畫 <input type="radio"/> 長程計畫	正確無誤如期完成	<input checked="" type="radio"/> 優 <input type="radio"/> 良 <input type="radio"/> 中 <input type="radio"/> 可 <input type="radio"/> 差
三	會計月報、半年報及決算報表編製作業。	會計法、中央政府附屬單位預算執行要點、中央政府總預算附屬單位預算半年結算報告編製要點、決算法、中央政府總預算附屬單位決算編製要點、國立高級中等學校校務基金決算報表編製研習手冊。	<input checked="" type="radio"/> 全學年 <input type="radio"/> 上學期 <input type="radio"/> 下學期 <input type="radio"/> 短程計畫 <input checked="" type="radio"/> 中程計畫 <input type="radio"/> 長程計畫	正確無誤如期完成	<input checked="" type="radio"/> 優 <input type="radio"/> 良 <input type="radio"/> 中 <input type="radio"/> 可 <input type="radio"/> 差
四	經費動支申請及核銷作業辦理(建立本校預算及會計標準作業流程)。	支出憑證處理要點、內部審核處理準則、政府採購法及相關子法、中央政府總預算附屬單位預算執行要點、	<input checked="" type="radio"/> 全學年 <input type="radio"/> 上學期 <input type="radio"/> 下學期 <input checked="" type="radio"/> 短程計畫 <input type="radio"/> 中程計畫 <input type="radio"/> 長程計畫	正確無誤如期完成	<input checked="" type="radio"/> 優 <input type="radio"/> 良 <input type="radio"/> 中 <input type="radio"/> 可 <input type="radio"/> 差

**國立臺南大學附屬高級中學推動校務發展計畫各處室辦理之具體行動方案實施辦法  
及期程一覽表**

組別	計畫內容	配合相關辦法	實施期程	預期目標	績效評估
五	原始憑證、記帳憑證之整理、保存。	會計法、國立高級中等學校校務基金會計制度之一致規定	●全學年 ○上學期 ○下學期	正確無誤如期完成	●優 ○良 ○中 ○可 ○差
			●短程計畫 ○中程計畫 ○長程計畫		
六	出納會計事務查核作業	為保障公款安全，強化出納會計業務，以健全財務秩序與內部控制。	●全學年 ○上學期 ○下學期	正確無誤如期完成	●優 ○良 ○中 ○可 ○差
			○短程計畫 ●中程計畫 ○長程計畫		
七	會計業務講習及宣導	加強宣導相關業務、行政作業程序及法令規定，使教職員工了解校務基金會計制度，熟悉各項會計作業流程與法令規定，增進業務處理知能，並落實校務基金制度運作。	●全學年 ○上學期 ○下學期	正確無誤如期完成	●優 ○良 ○中 ○可 ○差
			○短程計畫 ●中程計畫 ○長程計畫		
八	統計資料蒐集與整理。	配合教育部辦理公務與調查公務統計工作及提供本校訂定各項發展計畫參考用。	●全學年 ○上學期 ○下學期	正確無誤如期完成	●優 ○良 ○中 ○可 ○差
			○短程計畫 ●中程計畫 ○長程計畫		
九	擬定財務調度方案。	增裕本校校務基金及靈活運用資金。	●全學年 ○上學期 ○下學期	正確無誤如期完成	●優 ○良 ○中 ○可 ○差
			●短程計畫 ○中程計畫 ○長程計畫		