



南附新訊 108 期

115 年 06 月 22 日

南大附中的大小事

發行單位：國立臺南大學附中
發行地址：台南市永康區中山南路948號



高三大學(科大)申請模擬面試



為協助本校高三同學衝刺大學申請入學第二階段，輔導處於 4 月 30 日舉辦「高三大學(科大)申請模擬面試」活動，邀請近 30 位在各專業領域多有鑽研的大學教授親自蒞臨指導，針對學生志願，展開 16 個場次不同學群領域的模擬面試，讓每位學生都能與相關學群的教授面對面諮詢，從個人申請審查資料的優化到口語表達與應考技巧，教授們皆給予最精準且具建設性的專業建議。參與學生紛紛表示，透過實戰演練，有效緩解了面對正式面試的焦慮，更從教授的點評中掌握了展現自我亮點的關鍵。



畜產學程結合行動科技與在地食材之食農創新成果

畜產保健學程近期執行 114 學年度高職優質化輔助方案-素養導向跨域統整計畫，譚永鈺組長帶領

學生從實作中深入認識畜牧產業與永續飲食理念。課程內容涵蓋牛、羊、



豬、雞等經濟動物的飼養管理、飼料原料鑑別、食品安全觀念，以及動物福利與「五大自由」動物福祉精神，培養學生兼具專業知識與生命關懷的素養。本次課程特別結合校內蛋雞飼養特色，運用畜產學

程自產雞蛋進行蛋捲製作，讓學生從產地到加工全程參與，實際體驗食物製作流程。同時融入減碳飲食與在地食材概念，鼓勵學生支持友善飼養及低里程飲食，提升對永續農業的認識。

此外，學生更進一步將完成的蛋捲產品進行包裝設計與行銷販售，透過實際操作學習品牌推廣與市場銷售技巧，展現食農教育跨域學習成果，也培養學生未來職涯與創新能力。



數位科技下的植物防線：當 AI 遇見「病害三角」的教學實踐



為展現技職教育與自主學習的完美融合，園藝與休閒學程蔡易霖老師於 114 學年度高職優質化輔助方案-行動科技融入教學的計畫支持下，近日開設了一場令人驚豔的公開觀課-「四大病原病徵觀察」。本課程以培養新世代「數位植物醫生」為核心，創新性地將生成式 AI (Gemini) 圖像辨識與「農業病蟲害智能管理決策系統」大數據引入課堂，引領學生建立一套跨領域的數位診斷流程。

課堂採引導式「四學架構」層層推進：從學生自主學習開始，到組內共學針對「變色與萎凋」等複雜



病徵進行人工預判與 AI 核實；隨後，同學們在 Padlet 數位白板上發布「診斷處方箋」展開組間互學的激烈思辨；最後透過教師導學，精準點評 AI 將生理性「缺鎂營養不良」誤診為傳染性「病毒病害」的視覺盲點，成功引導學生回歸「寄主、環境、病原」的病害三角科學因果邏輯。

蔡易霖老師於課後反思中指出：「AI 能為診斷指路，但唯有科學邏輯能簽署處方。」本校透過此優質化計畫的實踐，不僅讓學生化身為主動求證的臨床專家、基於微觀病徵展開學術辯論，更深刻體現了未來技職教育的核心--不在於與 AI 競爭記憶力，而在於駕馭科技數據與理解生態現場的綜合思辨力！



來技職教育的核心--不在於與 AI 競爭記憶力，而在於駕馭科技數據與理解生態現場的綜合思辨力！



與臺南地方法院舉辦「國民法官校園模擬法庭」

為深化學生法治教育、提升學生對司法制度之理解，國立臺南大學附屬高級中學於 115 年 5 月 20 日舉辦「國民法官校園模擬法庭」活動，特別邀請庭長陳碧玉法官蒞校指導，帶領師生深入認識國民法官制度與司法審判程序。



本次活動以模擬法庭方式進行，由學生實際扮演法官、檢察官、辯護人、被告及國民法官等角色，透

過案件審理流程，親身體驗法庭攻防與審議過程。藉由真實情境模擬，不僅讓學生理解司法運作，更



培養其邏輯思辨、表達能力與公民責任感。

活動中，庭長陳碧玉也向學生分享司法實務經驗，說明國民法官制度推動的核心理念，並鼓勵青年學生關心公共議題、建立正確法治觀念。學生們透過與法官近距離交流，對司法制度有了更深刻且具體的認識。

南大附中曾河嶸校長表示，希望透過此次校園模擬法庭活動，讓法治教育不再停留於課本知識，而是透過參與式學習，引導學生理解民主社會中司法的重要價值，進一步培養具備公民素養與社會關懷的新世代青年。

