

國立臺南大學附屬高級中學

115 學年度第 1 學期親師座談會 活動手冊



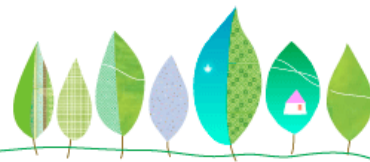
中華民國 一百一十五年九月十九日

目 錄

壹、 校長的話	2
貳、 親師座談會活動流程	8
參、 行政單位聯絡資料	9
肆、 115 學年度導師名單	10
伍、 各處室工作職掌	11
陸、 教務處工作報告	12
柒、 學務處工作報告	14
捌、 輔導處工作報告	16
玖、 圖書館工作報告	20
壹拾、 實習處工作報告	22
壹拾壹、 探索園區介紹	24

壹、校長的話~ 歡迎參加親師座談

給家長的一封信：



關懷、支持、成長、茁壯

校長 曾河嶸

首先感謝各位家長對學校長期的支持協助孩子就讀南大附中，本日班親會，與會有初次踏入校園的高一新生家長，也有陪伴孩子邁入分流或衝刺階段的高二、高三家長。不同年段的孩子，面臨著不同的挑戰與任務；特邀請各位家長一起來關心學校和陪伴孩子成長，期盼能透過親師合作，攜手為孩子的學習與成長奠定良好的基礎。讓孩子因為大家共同的關懷與支持，在南大附中得到適性發展成長茁壯的機會。

一、學校特色與教育願景

南大附中為一所綜合型高級中學，兼設普通高中與綜合高中學制。學校校地遼闊達 30 公頃，具有八公頃的農牧綜合園區適合發展技術職業教育，同時擁有設備完善占地達四公頃的探索教育園區，經由歷任校長與親師生共同努力，結合臺南大學的教學資源，迅速全面轉型，開展卓越的教育品質，努力達成與南一中、台南女中相互輝映的目標，是臺南市優質的綜合型高級中等學校。此一制度最大的特色，在於「試探—分流—適性發展」的學習歷程。高一新生可透過生活科技入門與職業試探課程，廣泛接觸不同領域，探索自身興趣與潛能；自高二起則依據志向與能力，進入普通科或各專業學程，包括學術社會學程、學術自然學程、園藝技術學程、食品加工學程、營建技術學程、資訊應用學程、餐飲技術學程、電腦機械製圖學程、畜產保健學程等多元學程。此制度兼具升學與職業導向功能，能引導學生找到最適合的生涯道路，實踐適性發展、多元展能的教育理想。

二、辦學理念—「全人教育、善用科技、適性發展和終身學習」博雅附中人。

配合十二年國教實施，展現綜合高中多元進路、多元發展、適性揚才，激發學生優勢智能，讓學生成為有活力、有創意的生命體，一直是學校辦學努力的目標。

為能承先啟後和繼往開來，在學校脈絡背景中，擘畫以「共榮幸福、優質學園」為學校願景，個人以「全人教育、善用科技、適性發展和終身學習」為教育核心理念，秉持教育自己子女的心情與期盼陪伴對待每一位南大附中的學子，期能激發學生潛能、成就每一個孩子。



三、不同學段的學生學習重點

（一）高一：探索與適應

對高一學生而言，這是一個嶄新的起點。孩子需要適應高中生活的節奏，並在試探課程中認識自我。我期盼各位家長給予子女充分的陪伴與支持，鼓勵他們勇於嘗試，在學校各項教學與生活探索過程中培養學生適應高中生活與建立良善的自我認知與自信。

（二）高二：分流與專業養成

高二學生將進入正式的學程分流。這是人生方向的重要抉擇，亦是專業能力養成的起點。學校會提供多元課程與完善的專業設施，協助學生在專業知能與實作能力上奠基。家長的理解與支持，將是孩子堅定選擇、專注投入的重要力量。

（三）高三：挑戰與抉擇

高三學生面臨升學與生涯的抉擇。無論是學測、統測，或繁星與申請入學，技優甄試，每一步都需要周全的準備與穩健的心態。學校將會全力提供各項指導與資源，協助學生迎向挑戰；家長的了解、鼓勵與陪伴，則是孩子持續奮進的最大動能。

此外，新課綱強調以「成就每一個孩子—適性揚才、終身學習」為願景，以「核心素養」作為課程發展的主軸，以落實課綱的理念與目標，同時也兼顧各科目間的統整。所謂「核心素養」是指一個人為了適應現在生活及面對未來挑戰，所應具備的知識、能力與態度。核心素養強調學習不局限於學科知識及技能，而應關注學習與生活的結合，培養以人為本的「終身學習者」。每個孩子都有其特質，當然不用與其他同學攀比，最重要是孩子能保持學習熱情。

新課綱的實施有一連串制度上的搭配，例如：考招制度、素養命題、學習歷程檔案線上填寫、學生多元活動的成果、自主學習能力的展現、……，或許會讓各位家長無所適從；有關這些疑問，學校都將舉辦各場次親職講座讓各位家長了解。當前最重要的是學習歷程檔案的填寫、自主學習能力之培養，因為這是有時效性的，教務處也已經利用時間向高一同學做了充分的說明，若還有疑問也可以來教務處註冊組詢問。

四、辦學績效與榮耀

在師生共同努力下，本校在近年各方面皆有豐碩成果：

(一)、學生升學表現亮眼，普高綜高再創佳績。

本校今年畢業生透過各種升學管道總共錄取台大1人、陽明交大1人、成大3人，政治大學1位。三所師範大學16人、中山、中央、中正、中興等國立大學共18人，國防大學2人，私立醫學大學6人；科大部分則錄取台灣科大12人，台北科大14人，雲林科大17人，虎尾科大20人，高雄科大90人，屏東科大51人，高雄餐旅大學5人等。國立普通大學錄取共122人(其中9人為綜高專門學程學生)，普高、綜高學生參加各項大學入學考試，錄取國立大學與國立科大總錄取率達77.2%。

其中畜產學程有9位同學錄取屏科大獸醫系，已佔全國推甄獸醫系總名額1/3，其中黃若樺同學更榮登今年獸醫系推甄榜首，錄取人數再創新高。營建技術學程學生100%錄取國立科大，其中錄取台科大10人、北科大12人，佔該班人數高達63%。

在全體師生的努力下，高一新生的入學成績，今年要能保證錄取附中，至少要有20.6(普高)、15(綜高)以上，其中更有同學達女中錄取成績，選讀本校普通高中，希

望經由附中的學習進入頂尖大學，顯見家長及學生對學校的優質學風的認同與肯定。

（二）證照方面：學程專業獲認定，技術知能帶在身。

本校電腦機械製圖學程、營建技術學程、資訊學程、餐飲技術學程、畜產保健學程、園藝學程及食品學程重視學生專業技能的養成，引導學生參加各項專業技術檢定，提升專業技能水準。其中包含機械加工、電腦輔助機械設計製圖、熱處理、測量、會計事務—人工記帳、電腦軟體應用、會計事務—資訊、中餐烹調—葷食、飲料調製、化學、園藝、造園及烘焙食品—麵包等職類。在老師的諄諄教導下，每年檢定通過率均達 85% 以上，讓每位專門學程的學生均能在附中達到技術與知能共進的目標。

（三）學生多元表現、跨域整合展佳績

1. 普高二年級學生榮獲農業部第二屆「BigGIS 空間資訊創新應用競賽」特優獎。
2. 學生參加高雄第七屆自主學習年會【青春來說課】榮獲優選及佳作。
3. 學生榮獲 115 年市長盃原住民朗讀【布農組】高中組第一名。
4. 畜產學程學生榮獲全國高中職學校專題競賽佳作。
5. 營建技術學程學生 115 年木橋載重創新設計競賽榮獲精準強度組第一名；最大強度組第二名、佳作；創意設計組特別獎；綜高一年級榮獲精準強度組第二名、第三名及佳作。
6. 園藝學程學生參加臺南市四健會作業組賽榮獲冠軍。
7. 園藝學程參加全國農業類技藝競賽榮獲優勝。
8. 食品加工學程參加專題製作競賽榮獲創意組佳作。
9. 餐飲技術學程學生參加臺南美食之都國際餐飲藝術挑戰賽活動包辦金、銀、銅牌。

（四）學程類科涵蓋多元，成就學生適性展能

本校普高、綜高的學程類科，橫跨士、農、工、商四大領域。

1. **學術類：**普高及學術學程（自然、社會）除扎實學科教育外，積極推動跨域自然與社會探究與實作，讓學生將所學應用於真實情境。學生榮獲農業部第二屆「BigGIS 空間資訊創新應用競賽」特優獎，展現跨域整合與問題解決能力；並參

與科技部 2025 年「科普列車」臺南站科學解說志工，帶領國小學童實作，培養科學表達、服務學習與社會參與能力，逐步培育具探究力、實踐力與跨域素養的高中人才。

2. **農業類：**畜產保健學程學生透過與屏東科技大學及全國酪農協會、養羊協會、畜產試驗所等單位合作，營造學生學習獸醫與動物飼養管理技術的搖籃，同時在老師帶領下，讓學生實際前進校外牧場協助牧場基礎手術及免疫工作，除了致力讓學生能學以致用外，學生們也透過自主學習、小論文及專題製作競賽屢屢獲獎，透過研究讓專業知能得以深化，同時建立對自身的自信與期許。園藝技術學程學生在校學習園藝與造園兩大領域專業技能，教師帶領四健會活動，並代表永康農會參加臺南市四健會作業組賽榮獲冠軍，同時學生參加全國農業類技藝競賽亦屢獲優勝，學生在學校老師的循循善誘下，如良木日漸茁壯。食品加工學程老師致力於食品加工與食品檢驗分析的教學，帶領學生透過檢定夯實技能基礎，進一步帶領學生參加專題製作競賽，同時屢獲專題製作競賽佳績，建立學生的專業素養與自信。
3. **工業類：**電腦機械製圖學程除了原有的技術與專業教育外，每年與仰望基金會合作，辦理合作愛無限-社區分享活動中，將所學透過以腳踏車維修的方式，與社區建立連結，讓學生將所學奉獻學校周邊社區民眾，同時培養學生社區共好觀念。營建技術學程每年均由老師帶領學生參加木橋載重、抗震盃、專題製作等競賽，學生獲獎無數外，更在大量比賽中累積實戰經驗，學生錄取臺科大、北科大的人數年年亮眼。
4. **商業類：**資訊應用學程教師長期深耕學生會計事務與電腦軟體應用，在 AI 來臨的時代，更與農業類相關學程合作開發牧場實用遙感偵測，讓資訊技術成為現場智慧化的利器，同時讓學生學有所用。餐飲技術學程教師教學活潑生動，帶領學生參加臺南美食之都國際餐飲藝術挑戰賽活動，包辦金、銀、銅牌等佳績，同時也與高雄餐旅大學合作，辦理暑期夏令營，嘉惠學校周邊各校學生，讓學生在專業學習後，透過競賽與活動平台建立自信與專業素養。

五、結語

孩子入學不是教導者的交棒，而是親師合作的開始，「親師座談會」更是親師溝通的橋樑。唯有家庭、學校一起負擔起教育的責任，才可能營造美好的教育願景，給孩子燦爛多姿的學習生活，一起引領孩子適性的發展。最後，感謝各位家長在百忙中蒞臨指導。您的參與不僅給您孩子莫大的鼓舞，也展現對學校辦學的支持。期許**南大附中**的孩子，在學校與家庭的全方位合作下持續的成長茁壯，在**南大附中**的大家庭中充分的揚才展能。。

貳、親師座談會活動流程

115 學年度 第一學期 親師座談會 活動流程表

活動名稱	115 學年度親師座談會	活動對象	全校學生家長、教職員工		
活動目的	增進親師溝通，促進學生學習成效				
負責處室	學務處	負責人	王勝美主任、陳裕盛組長		
活動起始時間	115 年 9 月 19 日(週六)	活動地點	活動中心、各班教室		
活動時程總覽					
時間	活動項目	負責單位	參加對象	地點	
08：30 以前	會場準備	總務處、訓育組	-	活動中心	
08：30 - 09：00	家長入場與影片播放	活動組、訓育組	各班家長		
09：00 - 09：20	校長致詞	訓育組			
09：20 - 09：30	休息時間(播放數位教學及學習之觀念宣導)				
	高一	高二	高三		
09：30 - 10：00	處室報告 (活動中心) (各處室主任報告)	家長座談會 (201~215 教室)	301~309 班	310~315 班	
10：00 -10：30	學習歷程檔案說明 (活動中心) (教務處報告)		科技大學升學 輔導暨家長座談會 (301~309 教室) (各學程主任報告)	普通大學升學 輔導座談 (敬業樓二樓會議室) (輔導處報告)	
10：30 -11：00	家長座談會 (101~115 教室)			家長座談會 (310~315 教室)	
11：00 -12：00					
12：00 -13：00	家長代表會議 (提供午餐) (行政大樓二樓會議室)				

參、行政單位聯絡資料

校總機：06-2338501

樓 別	單 位	分機號碼	單位主管	
行政大樓	校長室	分機：101、107	校長	張秘書
	人事室	專線：(06)2323834 分機：702、705	人事主任	梁主任
	主計室	專線：(06)2034757 分機：701、703	主計主任	王主任
	總務處	專線：(06)2329319 分機：401-404	總務主任	陳主任
	實習處	分機：251-253	實習主任	蘇主任
敬業樓	一樓	教務處	專線：(06)2028828 分機：201-208、211	教務主任 林主任
	二樓	第一教師辦公室	分機：311-314	
	二樓	第二教師辦公室	分機：321-324	
	三樓	第三導師辦公室	分機：222-225	
樂耕樓		學務處	專線：(06)2326611 分機：301-304	學務主任 王主任
		校安中心	專線：(06)2044064 分機：307-308、316	生輔組長 龍組長
		輔導處	專線：(06)2018430 分機：602、607、609、612	輔導主任 張主任
		保健中心	分機：305	護理師 蘇護理師
圖資大樓		圖書館	專線：(06) 2024395 分機：601、603、608	圖書館主任 施主任
		資訊學程	分機：218	資訊學程主任 白主任
餐飲科館		餐飲學程	分機：212	餐飲學程主任 李主任
機械館		製圖學程	分機：215	製圖學程主任 呂主任
食品加工館		食品學程	分機：216	食品學程主任 蘇主任
園藝館		園藝學程	分機：217	園藝學程主任 陳主任
畜產保健館		畜產學程	分機：214	畜產學程主任 陳主任
土木館		營建學程	分機：213	營建學程主任 汪主任

肆、115 學年度導師名單

一年級	導師	二年級	導師	三年級	導師
一年 1 班	許家銘	二年 1 班	吳宛倫	三年 1 班	林森健
一年 2 班	呂慶章	二年 2 班	黃柏儒	三年 2 班	陳英梅
一年 3 班	秦鳳英	二年 3 班	李宜芳	三年 3 班	孫淑婷
一年 4 班	藍紹順	二年 4 班	賴怡君	三年 4 班	陳淑君
一年 5 班	吳珮瑤	二年 5 班	李宛青	三年 5 班	曾詩馨
一年 6 班	李佳恩	二年 6 班	陳靖嫻	三年 6 班	蔡政君
一年 7 班	郭芝嵐	二年 7 班	許銓義	三年 7 班	陳俊龍
一年 8 班	戴振堯	二年 8 班	張依涵	三年 8 班	鍾風雅
一年 9 班	毛麗英	二年 9 班	蔡豐州	三年 9 班	李承穎
一年 10 班	黃建銘	二年 10 班	林昇龍	三年 10 班	許萬村
一年 11 班	李佳芬	二年 11 班	李芳儀	三年 11 班	黃玉琴
一年 12 班	何健豪	二年 12 班	黃宦甄	三年 12 班	葉玟蘭
一年 13 班	雷棋雄	二年 13 班	羅麗雲	三年 13 班	許君如
一年 14 班	黃惠瑞	二年 14 班	陳珮瑱	三年 14 班	許麗鳳
一年 15 班	陳元修	二年 15 班	呂秀梅	三年 15 班	黃文良
資源班導師： 蘇慧貞老師					

伍、各處室工作職掌

一、教務處

組別	主任/組長	重點工作	分機
教務主任	林主任	綜理教務處業務	211
教學組長	王組長	課表編制及教學組各項事宜	202
註冊組長	李組長	學生註冊事宜；學歷證件之更正或申請補發等。	205
實研組長	莊組長	綜理課程計畫及學程分流等業務	204
試務組長	蔡組長	校內大小考試，及提供升學考試的相關資訊。	203
設備組長	廖組長	綜理儀器設備器材借用與校內科展實施辦法、校網資訊網路等事宜。	207

二、學務處

組別	主任/組長	重點工作	分機
學務主任	王主任	統籌學務處所有事宜	301
訓育組	陳組長	校內外各項學生活動、典禮、教育旅行	302
生輔組	龍組長	生活輔導、學生獎懲、出席缺曠	307
活動組	蘇組長	社團活動、探索課程、管樂隊	303
體育組	簡組長	體育課程、各項體育競賽	306
衛生組	蘇組長	校園打掃、防疫衛生	304
校安中心		輔導管教、專車、軍訓課程	316
健康中心	蘇護理師	傷病處理、平安保險	305

三、輔導處（輔導諮詢電話：06-2338501）

職稱	姓名	輔導班級	分機
輔導主任	張主任	101-103	602
輔導教師	張老師	112-115、210-215、312-315	607
	莊老師	104-107、201-205、301-305	609
	蘇老師	108-111、206-209、306-311	611
資源班導師	蘇老師	特殊需求學生課業及生活輔導	612

四、實習處

組別	主任/組長	重點工作	分機
實習主任	蘇主任	統籌實習處所有事宜、均質化計畫	251
實習組長	譚組長	學生實習相關事務、業師協同教學計畫、優化實作環境、充實基礎教學設備計畫	252
實習組幹事	林幹事	學生實習相關事務、提升學生實習實作能力計畫、各項證照檢定工作	255
就業輔導組幹事	謝幹事	青年教育及就業儲蓄專案、學生業界實習及職場體驗計畫、急迫性工程計畫擬定、提升學生職場英語文能力計畫	253

五、圖書館（圖書館專線/傳真：06-2024395）

組別	主任/組長	電子信箱	分機
圖書館主任	施主任	pancihui@gm.tntcsh.tn.edu.tw	601
圖書館館員	郭小姐	ro35@gm.tntcsh.tn.edu.tw	608

陸、教務處工作報告

親愛的家長您好，承蒙大家的支持信賴以及孩子們的努力，多年來附中在各方面的表現持續獲得各界肯定，今年學校新生的報到率達 96%，顯見家長與子弟對學校的認同。臺南大學附中有普通高中及綜合高中兩種學制，為學生提供完整適性發展的機會。以下針對教務處工作內容部分，進行說明。

(一) 新課綱的精神強調跨領域與素養、降必修增選修、課程彈性展現學校特色，變革之大甚於以往的課綱更迭。有關新課綱之持續推動教務處幾項重點如下：

- 1、因應新課綱課程之多元發展以及數位學習之趨勢，擴增行動載具及多樣教學輔助軟硬體，提供學生多元的學習渠道。今年本校向教育部申請到 300 萬補助的部分，預計針對一般教室安裝數位教學屏幕，以利後續數位教學的推動。
- 2、持續辦理優質化計畫：本校申請高職優質化輔助方案 115-117 年計畫，俟教育部核定補助經費後，持續辦理推進各項子計畫。學校藉由優高計畫的執行推展及經費挹注，可提升教師專業、擴充教學設備、教材教案研發，以及多元課程的開設。

(二) 教務處本學期執行業務及須家長瞭解配合之處，內容如下：

- 1、辦理 K 書中心晚自習，提供學生良好完善的讀書環境。開放時間為星期一至星期四(星期五為清潔日)，自 6 點(4 點 40 分開放進入使用)至 9 點為止，採預約制需事先至學校網頁登記選位，預約達 10 人即成團開放。每晚安排教師輪值督導秩序，讀書效果非常良好，歡迎同學善加利用。
- 2、請關心貴子弟學習狀況，免得因為過度打工、沉迷網路或手機遊戲耽誤學習。若學校巡堂人員在上課時段發現學生使用手機，登記後將依本校相關規定予以懲處。
- 3、高中課程為學年學分制，各科目學年成績，以該學年度該科目各學期成績平均計算，學年成績不及格之科目，需要重修。尤請高一新生家長及同學留意高中學習評量辦法，瞭解與國中之間的差異，並注意子弟是否已適應高中質量俱增的課業。
- 4、高一普高分組及綜高學程分流作業會在下學期的期末舉行，請高一家長們協助孩子在這一年內，藉由各種試探課程與諮詢，瞭解自己的興趣所在，期盼每個人都能選擇出最適合自己的學習進路。
- 5、定期考試(期中考、期末考)為學生重要事項，如無故缺考，則不予補考，若有請假需求則須依本校學生請假規定辦理；定期考試之補考申請則依本校學生申請補考須知之程序辦理。(請特別注意如學生因個人或家族旅遊等非屬不可抗力因素缺考，不得申請補考。)
- 6、本校廣續申請校園雙語生活畫學習計畫，辦理英語文檢定班及多益檢定班，免收相關費用，請家長鼓勵學生逕向教學組報名參加。

(三) 教務處各組之重要規定及重要訊息如下，請家長參考：

- 1、學生手冊「學生學習評量辦法補充規定」(p.21)有詳細規範學業成績之評量、期中考及平時考

的占比、定期考查缺曠課請假補考之規定，畢業條件學分規定等重要資訊，請一年級新生同學及家長注意。

- 2、綜高轉普高、普高轉綜高之轉科相關辦法請參閱註冊組網頁→網站選單→法令規章「轉科轉組轉學實施要點」。一年級轉科時間共有兩次，第一學期和第二學期修業式前兩週，轉科委員會依當時的學生名額訂定轉科的名額後，於學校網頁公告轉科簡章，依簡章規定時程辦理轉科業務。
- 3、普高與綜高學術學程互轉者，不符合大學繁星推薦資格；普轉綜者，截至畢業前一學期已修畢專門學程科目 25 學分以上，得參加技專甄選入學招生。請一年級新生同學及家長注意，作為未來校內互轉時的重要參考。
- 4、臺南大學附屬高級中學綜合高中一年級學程試探暨分流說明參考：

正式分流網路選填比序

各學程選填人數超過該學程可容納名額時，則依該選擇學程採計之科目，將一年級前五次段考之採計科目總分比序(另請參閱 114 學年度綜合高中正式分流各學程加權倍數表)。

115 學年度綜合高中正式分流各學程加權倍數表

加權科目		國文	英文	數學	物理	化學	生物	地球科學	歷史	地理	法律與生活	資訊科技
加權倍數及順序	製圖學程	1 (三)	2 (二)	2 (一)								
	營建學程	1 (三)	2 (二)	3 (一)								
	資訊學程	1 (四)	2 (二)	2 (一)								1 (三)
	園藝學程	1 (二)	1 (三)	1 (四)			2 (一)					
	畜產學程	1 (三)	2 (二)	1 (四)			2 (一)					
	食品學程	1 (三)	2 (一)	1 (二)								
	餐飲學程	1 (二)	2 (一)	1 (三)								
	學術自然學程	1 (四)	2 (二)	3 (一)	1 (三)	1 (三)	1 (三)	1 (三)				
	學術社會學程	1 (二)	2 (一)	1 (三)					1 (四)	1 (五)	1 (六)	
說明:123...表示權重；(一)(二)(三)...表示同分時採計順序。 舉例(1):電腦機械製圖學程採計國文*1+英文*2+數學*2，遇有同分時先比數學分數，再同分時比英文分數，兩科皆同分再比國文。 舉例(2):學術自然學程採計國文*1+英文*2+數學*3+物理*1+化學 1+生物*1+地球科學*1，遇有同分時先比數學分數，再同分時比英文分數，兩科皆同分再比物理、化學、生物、地球科學四科之平均分數。												

備註:

- (1) 學術自然學程之「物理、化學、生物、地球科學」係上下學期對開科目，故成績採計第一、二次段考成績。
- (2) 學術社會學程之「地理、歷史」係上下學期對開科目，故成績採計第一、二次段考成績。
- (3) 資訊應用學程之「資訊科技」係上下學期對開科目，故成績採計第一、二次段考成績。
- (4) 園藝學程及畜產學程之「生物」係上下學期對開科目，故成績採計第一、二次段考成績。

柒、學務處工作報告

- 一、學務處及校安中心的主要工作內容為：品德公民教育、正向管教、人權法治教育、綜合活動、服務學習、衛生及環保教育、體育活動、辦理國際教育旅行、維護學校安全等。
- 二、本屆新生入學至今表現大致良好，學習狀況、生活常規及各項活動都已步入常軌，期待高一新生在這三年師長的帶領下，能有穩定成長及傑出表現。
- 三、感謝這一年來附中家長會對學校所提供的指導與支持，讓學生在課業與多元學習上得到最實質的協助。115 學年度家長代表大會訂於 9/19(六)中午 12 時舉行，請各班家長代表出席，亦歡迎有意願支援家長會運作的家長一同與會，協助附中打造一個更優質的學習環境陪伴孩子們成長。
- 四、學務處及校安中心平日對生活常規的要求，其目的在培養學生自律精神及落實品格教育，希望家長們與予以支持並協助督促孩子。
- 五、關於學生在校使用 3C 產品的規定及約束，在本校學生手冊中都有律定的條文，我們也會請各任課老師宣導請同學在上課前將手機放在教室的手機袋內，以避免上課時分心。
- 六、115 學年度本校也會續辦國際教育旅行，即日起開始受理報名，預計招收 30 名學生。出發日期定於明年(116 年)2/21-26 訪問日本山形縣、宮城縣等方向的學校，結合本校食農教育的主題及延伸，期望學生在參訪過程中學習、體驗到不同文化間的差異，並作為未來省思的方向。
- 七、每學期初的開學典禮以及期末休業式，都屬於學校的重大集會，也會有一些重要事務要向同學宣導，所以請盡量鼓勵學生出席。
- 八、針對登革熱本校採取的防疫措施：

(1) 校園中，每日都會進行環境檢查，消除可能之登革熱孳生源。師生將巡視情形紀錄在登革熱紀錄簿中，若有無法排除之積水，回報衛生組會同總務處協助處理，進行修繕或噴藥消毒。

- a. 師長：各處室和科館都有登革熱巡視之權責範圍，每天巡視之外，每兩週的週三為全校投藥日(視天候情況增加頻率)。
- b. 學生：全校各班的內、外衛生及環保股長每日巡視班級內外以及負責之掃區。

(2) 開學前進行兩次全校噴藥消毒，以及大規模除草；開學後陸續填補樹洞、清水溝，進行回收室、地下室等熱區的巡檢和整理。

(3) 學校網站之【疾病防治專區】有相關衛教宣導，衛生組也持續宣導以下重點：

- a. 平時可盡量著淺色長袖長褲。每天到校後噴防蚊液，內含敵避(DEET)以及派卡瑞丁(Picaridin)為有效防蚊成份，視內含藥劑濃度一天可噴兩至三次。建議家中可自行準備，衛生組亦提供班級防蚊液作為備用。
- b. 南部猖獗之埃及斑蚊喜歡棲息於室內陰涼、潮濕、不通風角落，教室內有請同學不亂堆



南大附中
【疾病防治專區】



衛福部疾管署
【登革熱相關資訊】

雜物，掃具櫃、垃圾桶附近亦須常整理，避免蚊子聚集。

- c. 若班上有確診者，請師生家長協助通報學校「生輔組」。此外，登革熱雖非人傳人疾病，但建議確診者可請一般病假，在家休養五日(無強制性)，避免再被蚊子叮咬後疫情擴散出去。若確診者在發燒幾天後有登革出血熱之情形，更須盡速再度就醫並補充水份。

九、《兒童權利公約》宣導。《兒童權利公約》簡稱CRC，是一項有關兒童權利的國際公約。適用於全世界的兒童，即18歲以下的所有人保障兒童在公民、經濟、政治、文化和社會中的權利。《兒童權利公約》的四大基本原則維護兒童的權利：生存權利、發展權利、參與權利、受保護權利。

臺灣2011年11月30日公布修正之《兒童及少年福利與權益保障法》，已納入兒童權利公約之精神及內容，並持續推進、周延法制程序，2017年5月17日由蔡總統正式公布。這是政府及教育單位都相當重視的聲明，在此也附上相關網頁連結提供家長參考。

(1) 兒童權利宣言 <https://reurl.cc/34bpmM>

(2) 全國法規資料庫 <https://reurl.cc/jymp2p>

十、持續宣導性別平等教育、校園霸凌之防制，提醒同學注意人我關係界線，以及身體自主權、消除對婦女一切形式歧視公約(簡稱CEDAW)等之公共意識。

(1) 性別平等教育法 <https://law.moj.gov.tw/LawClass/LawAll.aspx?pcode=H0080067>

(2) 校園霸凌防治準則 <https://law.moj.gov.tw/LawClass/LawAll.aspx?PCode=H0020081>

(3) 消除對婦女一切形式歧視公約(簡稱CEDAW)資訊網

<https://www.cedaw.org.tw/tw/en-global/home>

十一、115學年度第1學期重要活動日程表

日期	活動名稱
9月19日(六)	115學年度上學期親師座談會
10月12、13、14日(一、二、三)	第一次期中考
11月19、20日(四、五)	校慶運動會
12月1、2、3日(二、三、四)	第二次期中考
12月30、31日(三、四)	高三普高、高三綜高學術學程期末考
1月15、18、19日(五、一、二)	高一、高二及高三專門學程期末考
1月20日(三)	休業式

十一、學務處各組工作執掌及電話分機號碼

組別	主任/組長	重點工作	分機
學務主任	王主任	統籌學務處所有事宜	301
訓育組	陳組長	校內外各項學生活動、典禮、教育旅行	302
生輔組	龍組長	生活輔導、學生獎懲、出席缺曠	316
活動組	蘇組長	社團活動、探索課程、管樂隊	303
體育組	簡組長	體育課程、各項體育競賽	306
衛生組	蘇組長	校園打掃、防疫衛生	304
校安中心	陳先生	輔導管教、專車	308
健康中心	蘇護理師	傷病處理、平安保險	305

捌、輔導處工作報告

親愛的家長您好，南大附中輔導處很希望與您建立起良好的伙伴關係，共同為孩子們的身心健康與發展而努力。高中階段的孩子，除了努力於課業上衝刺好的大學，更重要的是顧全健康的身心發展，此刻他們正經歷「自我認同」的發展任務，會想獨立自主，試圖掌握自己的生活是很正常的。然而生活中除了課業與升學的壓力、網路社群媒體興盛的影響，還有無所不在的人際關係需要經營，面對比以往更多的壓力，孩子難免會犯錯、難免有脫序的時刻，這時候家長的**關懷、溝通、包容與耐心**可說是永遠不嫌多，「有良好的親子關係，90%的孩子都能回來」，持續的陪伴並給予鼓勵，才能讓孩子無論在學業、品格或是身心健康等各方面，都可以有很好的發展。願我們都能成為孩子人生旅途中的避風港！



輔導處提供的服務

- **個別及團體輔導**：學生主動約談、老師轉介、家長諮詢、班級或小團體輔導等。
- **心理測驗**：性向測驗及興趣測驗（高一）、人格測驗（高二）、大學學系探索量表（高三）、學習與讀書策略量表（個別自由報名）。
- **輔導文宣**：每週出刊附中心語、設置生命教育、性別平等教育、升學進路及畢業學長姐升學成績對照表等各式輔導專欄。
- **校園輔導網**：各班設立輔導股長、義工同儕輔導、視需要召開個案會議、安排認輔教師、支援輔導義工、親職教育網絡、轉介社會資源等。
- **生涯及升學輔導**：
 - 一、上學期：高一開設生涯規劃課程、特殊選才升學管道說明、大學學群暨學習歷程製作要點系列講座、高三大學多元入學說明、高三四技二專多元入學說明、發放畢業生升學與在校成績對照表、設置升學檔案資料櫃及大專校院學校簡介專區。
 - 二、下學期：高三大學繁星&申請入學志願選填說明、大學科大申請學習歷程自述暨面試說明會、高三學長姐升學經驗分享座談、指定項目甄試輔導、模擬面試活動、志願選填輔導等。
- **特殊需求學生輔導**：新生始業輔導、召開轉銜及 IEP 會議、升學輔導座談、特教宣導週、輔具提供及協助申請、補救教學、通報與轉銜服務等。
- **輔導諮詢電話**：06-2338501

職稱	主任/教師	輔導諮詢電話	輔導班級
輔導主任	張主任	分機 602	101-103
輔導教師	莊老師	分機 609	104-107、201-205、301-305
	蘇老師	分機 611	108-111、206-209、306-311
	張老師	分機 607	112-115、210-215、312-315
資源班導師	蘇老師	分機 612	特殊需求學生課業及生活輔導
資源班教師	許老師	分機 604	

● **輔導處 115 學年上學期學生及家長活動**：歡迎家長與孩子踴躍報名參加。

升學活動	➤ 9/9(6)高三學術普高學系探索量表施測 ➤ 9/9(7)特殊選才升學說明會 ➤ 9/23(6.7)高三學術普高大學多元入學說明會暨學系探索量表解釋 ➤ 10 月中畢業生在校與升學成績對照表出刊與發放 ➤ 12/9(6.7)高三專門學程四技二專多元入學管道說明會
生涯活動	➤ 9-10 月高一學習歷程檔案介紹與說明 ➤ 10/7(6)、11/11(6)、12/16(6)大學(科大)學群介紹暨學習歷程製作講座 ➤ 10-11 月：實施高一興趣測驗 ➤ 11-12 月：實施高一性向測驗
學生活動	➤ 8/7 全校學生心理健康講座 ➤ 8/31(午)輔導股長座談暨生命性別教育宣導 ➤ 8/31(7)特教生新生始業輔導 ➤ 9/7 起附中心語競賽 ➤ 9/2 起高二人格測驗施測及測驗解釋、心理衛生宣導 ➤ 10/14(6.7)「心情解壓室：重啟你的情緒能量」學生心理健康講座 ➤ 11/3(6.7)高中生子職教育講座 ➤ 12/14 起年終感恩生命教育暨特教宣導週
家長活動	➤ 9/1(午)起高一高二特教生轉銜暨 IEP 會議 ➤ 9/19(六)親師座談暨普高學術高三家長大學多元入學講座 ➤ 9/23(三)高三特教生升學輔導講座 ➤ 11/4(三)特教生學習歷程檔案親子共備講座 ➤ 116/1/4(午)起特教生期末 IEP 會議

輔導小叮嚀

在數位科技快速發展的時代，手機、社群媒體與短影音已成為孩子日常生活的一部分。數位工具帶來便利與豐富的學習資源，也同時伴隨著網路成癮、資訊辨識、社群焦慮、人際互動及網路安全等新的挑戰。上一學年度，本校特別邀請台灣放伴教育協會理事長謝忠瑋先生，為家長進行「先懂情緒，再談成長-家長的覺察與陪伴」數位 3C 親職教育講座。講座中，從青少年的數位生活與網路風險談起，進一步帶領家長理解孩子使用手機背後的情緒與心理需求，以及如何透過陪伴、溝通與社會情緒學習(SEL)，陪伴孩子建立更健康的數位生活。

以下整理講座中的幾項重要提醒，邀請家長一起關心，也一起陪伴孩子成長。

一、先從「了解孩子的數位世界」開始

家長可以問問自己：

- 我知道孩子每天大約使用手機、平板多久嗎？
- 我知道他最常使用的 5 個 APP 是什麼嗎？
- 我知道他平常追蹤哪些網紅、KOL 或粉專嗎？
- 我知道孩子有幾組社群帳號嗎？

這些問題不是要家長「監控」孩子，而是提醒我們：孩子在手機裡擁有一個我們可能並不熟悉的世界。如果家長完全不了解孩子的數位生活，當孩子遇到網路問題時，往往很難成為他第一個願意求助的大人。因此，親子陪伴的第一步，是對孩子的世界保持好奇，而不是只有批評。

二、青少年可能面對哪些網路風險？

孩子使用網路時，可能面臨許多成年人也容易忽略的風險，例如：網路成癮與焦慮、性私密影像外流、網路詐騙、網路模仿行為、Deepfake 與錯誤資訊等。與其只告訴孩子「網路上很多壞人」，更重要的是教孩子具備辨識風險與做決定的能力。面對陌生訊息，可以陪孩子練習三問：

- Who ---他是誰？我真的認識這個人嗎？他的身分是否可以確認？
- What ---他要我做什麼？他為什麼要我提供照片、個資、帳號、金錢或其他資訊？
- Why ---我為什麼會相信他？是因為他提供了很多「看起來很真實」的資訊？還是因為他剛好滿足了我的某個需求？

這三個問題的目的，是培養孩子在面對資訊時停一下、想一想、再決定的能力。

三、別讓「看過很多次」變成「我以為是真的」

網路資訊大量重複出現時，容易產生真相錯覺效應。因此，面對影片、照片與網路訊息，家長可以和孩子一起練習：「這個資訊從哪裡來？」「有沒有其他可靠來源？」「有沒有可能只是剪輯、斷章取義或錯誤訊息？」，提醒孩子：先停一下，再查證；看見資訊，也要思考資訊。

四、短影音與 FoMO：孩子為什麼停不下來？

快速變化的短影音，可能讓孩子更習慣快速刺激；而 FoMO（錯失恐懼）則可能讓孩子擔心擔心自己錯過重要資訊、活動或人際互動，而產生持續性的焦慮。

孩子不斷看手機，有時不只是「沒有自制力」，背後可能還有歸屬感、認同與被看見的需求。講座引用相關研究指出，家長的陪伴，可以降低孩子的 FoMO，例如：傾聽孩子的心聲、嘗試理解孩子的感受、理解孩子的想法、與孩子討論他的網路生活等，先理解，再處理，往往比直接禁止更容易走進孩子的內心。

五、面對手機使用：從「管控」走向「共同學習結束」

孩子使用手機時出現情緒，背後有時不是單純「捨不得把手機放下」，而可能是：手機已經成為孩子重要甚至唯一的情緒供應器。因此，面對手機使用的管控，目標不只是「把手機拿走」，而是陪孩子慢慢建立除了手機之外的情緒出口與生活支持。家長可以嘗試：

- （一）檢視孩子使用手機時間，預告結束時間。不要突然要求孩子「現在立刻關掉」。讓孩子有心理準備。
- （二）陪孩子辨識哪些內容容易讓自己焦慮或沉迷，必要時適度使用過濾、封鎖或取消追蹤。
- （三）多談「手機裡發生了什麼」，成為孩子願意討論網路世界的信任大人。可以問：「最近有看到什麼有趣的影片嗎？」「這個網紅為什麼這麼受歡迎？」
- （四）設計「手機結束後」的緩衝活動：如果手機一關掉，孩子立刻面對的是「寫功課、洗澡、睡覺」，當然容易抗拒。可以安排：手機 → 運動／散步／聊天／吃點心／休息 → 下一項休閒活動，讓孩子的大腦有一個「轉場」。

六、性私密影像外流問題，孩子需要的是「求助的安全感」

性私密影像外流可能發生在不同情境中，包括：

- (一) 人際關係：利用孩子尋求友情、認同的需求誘導提供影像，也可能發生於朋友之間的玩笑、衝突或報復。
- (二) 感情關係：在親密關係或分手後，影像可能被不當散布。
- (三) 容貌與健康：以「確認發育是否正常」、「評價身材」等理由，誘導孩子提供個人資料或影像。
- (四) 經濟需求：以高額工讀費、外拍等方式吸引孩子。
- (五) 娛樂與追星：以虛擬寶物、追星需求等作為交換條件。

孩子遇到網路事件時，最害怕的往往不只是事件本身，也可能害怕被家長責罵，因此，家長需要讓孩子知道：如果真的發生了，我可以告訴爸爸媽媽。遇到問題時，求助永遠比隱瞞安全。

七、戴上 SEL 濾鏡，看見孩子的數位挑戰

社會情緒學習 (SEL) 不只是教孩子管理情緒，而是培養孩子五項重要能力：自我覺察、自我管理、社會覺察、人際技巧與負責任的決定。面對數位時代，我們可以透過 SEL，看見孩子在三個面向的挑戰：

- (一) 人與自己：大量資訊與快速刺激，可能讓孩子注意力破碎、缺乏耐心，也容易陷入手機依賴與社群比較。因此，陪孩子覺察自己的情緒與需求，學習管理行為，找到手機之外的情緒出口。
- (二) 人與他人：社群帶來便利的人際互動，也可能伴隨虛擬關係、過度展演、網路霸凌及被排除的焦慮。因此，陪孩子理解他人、同理溝通，建立健康的人際關係。
- (三) 人與環境：面對資訊碎片化、快速變動及單一的成功想像，孩子需要學習辨識資訊、思考價值，並在數位世界與真實生活之間找到平衡。

家長真正要陪孩子學習的，不只是「少滑一點手機」，而是學會看見自己、理解他人、做出選擇。戴上 SEL 的濾鏡，從「管手機」走向「懂孩子」；陪伴孩子學會與自己、與他人、與世界好好相處。

最後，與家長共勉之：先懂情緒，再談成長；先建立關係，再談規範。面對數位時代的成長課題，孩子需要學習，家長也需要一起學習。我們期待學校與家庭攜手合作，不只是「管理孩子使用手機」，更能理解孩子、陪伴孩子，幫助他們在快速變動的數位世界中，學會自我覺察、做出選擇，並保有與自己、他人及真實生活的連結，找到「除了手機之外，也能安頓自己的方式」。

【以上資料節錄自南大附中 114 學年度親職講座內容：
『先懂情緒，再談成長-家長的覺察與陪伴』主題講座
講師：台灣放伴教育協會理事長謝忠瑋先生】



玖、圖書館工作報告

一、本學期圖書館各項活動如下：

- (一) 年度性「全國中學生網站閱讀心得比賽」，投稿篇數為全校總班級數*2 倍，本校今年度閱讀心得參賽件數上限為 90 篇。約於每年 10 月上旬截稿，詳細時程及相關辦法說明，請上本校網站圖書館首頁查詢。
- (二) 年度性「全國小論文寫作比賽」，投稿篇數為全校總班級數，本校今年度閱讀心得參賽件數上限為 45 篇。約於每年 10 月中旬截稿，詳細時程及相關辦法說明，請上本校網站圖書館首頁查詢。
- (三) 高一高二班級讀書會：共讀本、課外閱讀線上測驗、佳文影片欣賞、青春博客來閱讀平台推薦文活動。高一、高二班級讀書會閱讀紀錄比賽：預計於 115 年 12 月 30 日截止。
- (四) 愛閱人借書比賽：預計於 115 年 12 月 31 日截止(310-315 因應學測，於 115 年 12 月 15 日截止)，時程若有變更，另行通知。
- (五) 課外閱讀線上測驗個人賽：網址——<https://cerctestsys.tp.edu.tw/>
- (六) 南大附中第十四屆阿勃勒文藝季現代文學創作比賽：預計於 115 年 11 月 30 日開始收件。詳細辦法及活動時程，屆時請見南大附中圖書館網站。
- (七) 即將辦理的活動：
 - 1、09/16(三)第七節小論文寫作說明會。
 - 2、9/11(二)~9/24(一)校園書展。
- (八) 圖書館為推廣(數位)閱讀，持續辦理高一學生的利用教育，鼓勵同學多多利用圖書館。本學期請高一同學至少借閱館內實體書/雜誌或電子書/雜誌三本，以促使其了解、熟悉圖書館資源，並學會使用電子書/雜誌借還書系統。查核日期：115 年 12 月 18 日。

二、圖書館小叮嚀：

- (一) 面對大學升學管道多元化，請鼓勵貴子弟參加全國中學生閱讀心得寫作及小論文寫作等比賽。藉由閱讀、寫作、蒐集資料的訓練，提升統整及思考的能力，並累積個人申請學校的書面資料。
- (二) 本館繼續推動學生志願服務學習，於每年 9 月初招募年度志工。每位志工原則上僅須一週服務一次。

三、如家長有意見提供或推薦書籍，請寄信箱：

主任：施主任 2338501#601

館員：郭小姐 2338501#608

圖書館 email：libpad01@gm.tntcsh.tn.edu.tw

圖書館專線/傳真：06-2024395

四、家長借書辦法

- (一) 請出示個人身分證明，由本館人員建檔；並繳交押金(書本之合計定價，還書時歸還押金)。
- (二) 參考工具書、雜誌、特藏等，僅限館內閱覽。
- (三) 借書數量限五本，借書期限為三十日。
- (四) 借書逾期未還者，自逾期日起照規定按日繳過期費，每冊繳交新台幣五元；借書到期必須歸還，逾期經通知兩次仍不還者，除追回書籍外，並取消借書權利。如最後屢催仍不還者，則沒收押金。
- (五) 借出之書籍請妥予愛護，若有遺失、污損、毀壞、缺頁等情事，應由借閱者自行購買原書賠償。如無法購得，則以原書定價現金賠償處理(由館員開立收據)。

五、學生申訴評議委員會：

- (一) 本校「學生申訴評議委員會」設置於圖書館。
- (二) 學生或學生自治組織對學校之懲處、其他措施或決議，認為違法或不當致損害其權益者，得提起申訴。
- (三) 相關辦法及申請表格公告於圖書館網頁。

拾、實習處工作報告

親愛的家長您好，承蒙大家的信賴與協助，透過全體師生的共同努力下，附中在各方面專業能力的表現均穩定成長，為了讓大家對本校安全與創新，同時兼顧業界求才所需的實習環境更多的了解，以下針對實習處工作內容部分，進行說明。

一、實習處推動重點：

- (一) 拓展職能視野：在現代職場激烈競爭的環境中，除正確的態度及優良的技能外，同時亦需有跨領域結合的觀念與創意，本校實習處包含電腦製圖學程、營建技術學程、資訊應用學程、餐飲技術學程、畜產保健學程、園藝與休閒學程、食品加工學程，共 7 大專門學程。實習處與本校各專門學程共同擬定、申請優化實作環境各項計劃，其中包含增加學生實習材料、新增或改善實習設備、業界教師協同教學、帶領學生至業界實際觀摩等多個方向增能，提高對專門學程學生在職能視野質與量上的注挹。
- (二) 推動職業安全知能：綜高專門學程排有實習課程，在專業課程中透過實習課【從做中學】，使同學於專門學科能達到學以致用之素養目標，但實習課的進行相較於正課需有更高的專注力，學校除於課程中宣導職業衛生安全觀念外，另辦理職業衛生安全考試，提高學生對於實習場域可能發生危險的警覺性，同時請各位家長再次提醒孩子於實習課程提高專注力，以避免發生意外。
- (三) 配合本校各處室完整學生學習歷程檔案：辦理綜高專門學程實習報告抽查，推動學生完整記錄實習工作程序及結果，以利未來推甄及工作經驗累積。
- (四) 協助學生報考技術士檢定，除增強學習成果外，同時也協助學生做好推甄備審資料的準備工作。
- (五) 推動本校學生自主學習，配合台南區各校聯合辦理學生自主學習活動，並邀請各大專校院教師辦理學生自主學習成果展，歷年學生自主學習成果可參考本校實習處網頁
(https://www.tntcsh.tn.edu.tw/ischool/publish_page/6/?cid=2209)
- (六) 營造特色與安全兼具之實習環境：透過優化實作環境計畫、均質化計畫及太陽能光電設置，加速本校環境之改善及更新，在新課綱的推動下，讓本校學生有更多元、創新且具智慧化基礎的實習環境。
- (七) 透過本校學生於校內外實習表現，促成本校學生進入國立科大相關學系，讓已立定目標的同學更有效率的規畫未來求學與求職進程。

二、安全注意事項：

- 甲、職業衛生安全考試相關題庫已置於實習處網頁
(https://www.tntcsh.tn.edu.tw/ischool/publish_page/6/?cid=172)。
- 乙、農業群相關學程師生或需至本校農牧綜合教學園區上課之師生須至實習處網頁下載”個人資料保護法應告知事項暨同意書”，填列後繳至實習處以開設指紋暨人臉辨識系統通行權限，並請遵守隨手關門、不可協助其他校外人士開門並遵守相關安全規定，以維護師生校園安全。

三、本學期重要活動日程表

日期	活動名稱
9月1日-9月7日	實習職業衛生安全宣導
9月24日	職業衛生安全考試
11月10日-11月12日	家事業類技藝競賽
11月17日-19日	農業類技藝競賽
12月1日-12月4日	商業類技藝競賽

四、實習輔導處各組工作執掌及電話分機號碼

組別	主任/組長	重點工作	分機
實習主任	蘇正任	統籌實習處所有事宜、均質化計畫	251
實習組長	譚永鈺	學生實習相關事務、業師協同教學計畫、優化實作環境、充實基礎教學設備計畫	252
實習組幹事	林秋月	學生實習相關事務、提升學生實習實作能力計畫、各項證照檢定工作	255
就業輔導組幹事	謝志宏	青年教育及就業儲蓄專案、學生業界實習及職場體驗計畫、急迫性工程計畫擬定、提升學生職場英語文能力計畫	253

拾壹、探索教育園區介紹

一、探索教育園區簡介



本校「探索教育園區」，占地 8 公頃，圍籬內專用場地面積約 4 公頃，訓練設施項目共 52 項，其中高空 26 項，低空 26 項；半固定式的討論區在印度紫檀林區，可容納 20 至 30 組人討論。目前在全亞洲而言，是佔地面積最大的探索教育場地，以全世界的活動場地而言，52 個活動項目，亦為全世界單一場地項目最多的場地。由於訓練場地

高空設施攀爬高度 10 公尺以上，低空設施亦由至少直徑 20 公分之木柱組成，具有一定之潛在危險性，均以菱形鐵絲網，設立安全阻隔圍籬。



「探索教育」是透過輕鬆挑戰活動，虛擬情境引導隊友在「活動」中自然揭露各種生命面向，在通過回饋思索自我問題所在及與團體間互動之盲點，進而重新架構新生命的生活的態度與方式。

探索教育操作原則

- ◎提倡「從做中學」的教育理念。
- ◎於活動過程中絕對尊重參與者的意願。
- ◎鼓勵而不加勉強。
- ◎隨著當事者之學習意願而順水推舟。
- ◎良好的團隊氣氛與支持可以激發每一個參與者能有主動積極學習的精神。



體驗—
是最好的學習

二、班級探索教育課程辦法

一、課程說明

探索教育為本校具有特色的課程之一，課程內容約可略分為平面活動、低空設施活動、高空設施活動三項課程，惟因考量學生的個別身體狀況差異，高空設施活動的挑戰需家長簽署同意書始得參與。探索教育課程為一個整天的活動，於本校探索教育園區進行活動，未參加活動之學生或班級須留在教室內，由該節課任教老師監督自修或上課。

探索教育的課程目標，是在培養學生解決問題的能力、主動學習、負責任、團隊合作、尊重他人、願意傾聽、有同理心、反思內省與分享…等。此種教育方式在美國已推行 17 年之久，有 165 所學校導入教學之中，深受美國總統歐巴馬與微軟創辦人比爾·蓋茲的推崇。目前臺灣有一些學校正在推行，而南大附中擁有全亞洲最大的探索場，擁有最多的設施，也因此，本校學生能從中獲得更多的成長，未來也一定會更具競爭力。

二、收費說明

每人收費為 600 元，收取費用支付探索教練鐘點費、場地保險、流動廁所租賃、教學耗材等必要開支。不足之金額由本校自籌，不再另外收取費用。

三、退費辦法

在校學生凡於全校繳款截止日前 2 個工作日(含以上)持尚未繳費之繳款單至活動組辦理不參加活動改單，便不須再繳探索活動費。若於班級探索活動當日因請假(病假、喪假、公假、生理假)未能參加活動者，得申請退費或參加補課。選擇退費者將退回場地費 40 元，已支出之教練費用則不退還。若因事欲申請退費者於活動日期前 7 個工作日持請假相關證明文件及辦理退費相關文件(須持學生本人之郵局存摺影本，若持家長之郵局存摺影本需檢附戶口名簿影本)向學務處活動組申請。其餘原因造成缺席者，則不予以退費。

四、人數限制

若班級參加人數未達班級總人數 7 成者，則該班級不開課。

五、補課辦法

寒暑假期間將依學期間探索活動請假人數辦理 1 至 2 梯次探索教育課程，學期間無法參與課程且未辦理退費者，可於公告補課時段登記參加。未參加補課同學不予退費。

感謝您的閱讀，若願意參加探索教育課程，請填妥同意書並簽名交回。

三、探索教育園區課程報名表（校內學生）

姓 名		班 級	____年____班	座 號		性 別	☐ 男
				學 號			☐ 女
緊急連絡人姓名		關係		電話	市話： 手機：		

參加同意書

我接受學校辦理之戶外探索教育課程所存在的某些風險。我瞭解採取自發性選擇挑戰（Challenge by Choice）的理念，當本人認為不適合從事任何一項活動時，我有不參與的決定權利，並同意尊重他人相同的決定。我同意參與活動過程中，不貶低、漠視或輕忽團隊中的任何一位成員，而且也支持他人、為了自己或團隊的成長給予並接受正面及負面的回饋。

我瞭解本人如有任何生理上的限制或疾病，例如心血管疾病、最近動過的手術或懷孕…等，都有告知學校承辦活動師長的責任。我瞭解並接受在參加戶外體驗課程時可能帶來的人身及財物風險。我同意在參加活動期間，遵照教練及師長所有的安全指示，並聲明若因無遵照正常指示操作所帶來的傷害，不會究責於教練及師長。若在活動期間發生之意外或導致疾病，本人同意接受緊急醫療照顧。

我已詳閱上述內容，同意參加體驗課程並遵守退費之相關規定。☐同意 ☐不同意

健康調查表

1、您有任何生理條件（包括暫時或永久性）的限制嗎？

☐有，請說明：_____

☐沒有

2、您是否有以下病史或目前有以下的情况嗎：

☐心臟疾病
☐心絞痛、心悸音或心臟雜音
☐氣喘
☐背部、頸部、膝蓋毛病
☐糖尿病

☐血壓過高或有高血壓
☐中風
☐癲癇
☐開刀或骨折受傷未滿一年者
☐眼睛疾病（視網膜剝離）

若您有勾選以上任一項目，請您說明：_____

3、您最近曾受過傷嗎？

☐有，請說明：_____ ☐沒有

4、請您列出其它我們須要注意的事項：_____

家長或監護人簽章：

學生簽章：

（無論是否參加家長及學生皆需簽名）

一、退費流程



二、退費申請

(一)凡於全校繳款截止日前2個工作日(含以上)，申請改成不參加探索活動者，持尚未繳費之繳款單至活動組辦理改單，便不須繳探索活動費。

(二)欲申請退費者請先至學務處辦妥請假手續後，再持請假單及學生本人之郵局存摺影本(若持家長之郵局存摺影本則需另外檢附戶口名簿影本)至學務處活動組申請退費。

(三)於班級進行探索活動日七個工作日前，完成請假手續並申請退費或申請改成不參加探索活動者，退回繳款金額之50%，逾期概不受理退費申請。

(四)若於班級進行探索活動當日因故臨時請假(僅病假、喪假、公假、生理假)，而未能參加活動者得申請退費或參加補課。選擇退費者將退回場地費40元，已支出之教練費用則不退還。且請於班級探索活動結束後七個工作日內完成申請手續，逾期概不受理。

(五)所需證明：

1. 病假：持看診證明申請。
2. 喪假：持直系血親尊親屬死亡證明或訃聞申請。
3. 公假：持公假證明申請。
4. 生理假：持家長證明申請。

(六)於班級進行探索活動當日無故未到者不予退費。

(七)補課辦法：

寒暑假期間將依學期間探索活動請假人數辦理1至2梯次探索教育課程，學期間無法參與課程且未辦理退費者，可於公告補課時段登記參加。未參加補課同學不予退費。

PS: 詳細校內探索活動退費辦法可至學務處活動組網頁查詢。

南大附中 115-1 探索行事曆 (暫定行程)

12 月份	一	二	三	四	五
12 月	11/30	1 第二次期中考	2 第二次期中考	3 第二次期中考	4
12 月	7 101. 102. 103	8	9	10 104. 105. 106	11
12 月	14 107. 108. 109	15	16	17	18
12 月	21 110. 111. 112	22	23	24	25 行憲紀念日
12 月	28 113. 114. 115	29	30	31	1/1 元旦

一、安排活動日期

★互調申請：表訂日期____月____日____年____班與____月____日____年____班互調
導師簽章：_____導師簽章：_____ (申請時間:開課前兩週前)

二、注意事項

- 報名參加同學於 **8 點整** 帶至 **農經館前廣場** 集合，說明注意事項後再統一帶至探索教育園區。
- 中午回教室用餐，**下午一點** 於 **畜牧科館旁小門** 集合再帶至活動場地。
- 課程當天穿著 **學校運動服** (短袖、長褲) 並做好 **防曬措施** (抹防曬油、戴帽子、穿薄外套)。
- 務必攜帶大量飲水，隨時補充水分，★**身體不舒服者隨時反映**★。
- 請 **副班長或班長** 將此表單公告於全班，如日期資訊錯誤請至學務處活動組詢問。
- 參加同意書及身體健康調查表請 **班長** 務必提前交至學務處。
- 若因 **不可抗力之因素** 以致當日無法參加活動，請檢附證明至學務處辦理相關程序。
- 上課後，會有反思單或回饋單進行填寫由 **班長** 收齊，統一繳回學務處活動組。

溫馨小提醒

★未參加活動同學，請留在教室閱讀自修由隨班老師陪同並點名(第一次段考後給導師名單)。

★當天有事需要請假同學需進行請假手續



★退費須知請參照



三、課程內容

時間	08:00-09:00	09:00-11:50	11:50-12:50	13:00-15:40	15:40-16:40
課程	支持性團康	低空活動	午休	高空活動	高空活動

★活動相關圖片



