

2018 年 11 月 16 日 新竹高中班聯會交流日

秘書長 209 班李宇帆

就在生日的隔天，一早大家集合上車前往我們的目的地，抵達「新竹高中」後，我們利用半小時參觀了校園，發現兩個外觀上的不同，一、當然是校園占地囉，新竹高中占地只有南大附中的 1/4 倍約 9.4 公頃，二、從正面(正門)觀看整座學校，新竹因為是丘陵地，正好竹中在半山腰上，從大門走到校史室，可要爬上百層階梯呢。回到我們會議的場所，陸陸續續出現了便當、飲料還有今日的另一個主角「竹中班聯」也進入會議室。起初大家不熟，難免羞澀，竹中的同學不敢和我們同坐，通通都在忙著大家的飲料和午餐，尷尬地過了午餐時間，接下來進入正式的會議程序。



首先是竹中教務處趙主任致詞，點亮這次活動的主旨後，並由邀請方竹中班聯會的主席「林奕葳」為我們介紹竹中班聯的出席成員，再來由竹中學權學長進行演說，過程中他所主張的脈絡論告訴我們每件事情都有他的來龍去脈，只要掌握到了關鍵就能解決問題。在討論的過程中，我們得知竹中班聯的儲備幹部(實習幹部)就有 69 位，可想而知是個很龐大的自治組織，還有，兩方的校風和班聯會組織章程都有明顯的不同，在新竹高中參觀時，能夠看到大多數的同學服裝大部分並非是學校制服，多半是便服穿著，在午膳方面學校沒有提供餐桶等團膳，皆由學生自行處理，一到中午可以看到幾乎全體的同學都擠在校門口等待著自己訂購的外食送來，應該可以說竹中的校風屬於較為自由的學校，再來是組織章程，南大附中的全校性會議稱之為「班聯大會」，一學期召開兩次，班級學生代表稱之為「班級代表(簡稱:班代)」，竹中的全校性會議稱之為「議會」，班級學生代表稱之為「議員」，一個月一次，



第二個我想對於以個常舉辦活動的單位來說「會費」是最重要的一項，依據我們得知的，竹中班聯會費採傳承制，由第一屆班聯會所得之餘額交接至下一節正幹，他們的說法是例如校慶晚會可以多校聯合舉辦這樣設備能夠有更多的使用者付費分擔活動費用，在收費方面也能提高票價，還能夠提早預售門票，更快確認活動經費。最後我們小組發表，我們的主題是:學生對學校事務的參與過程，我們發現兩校學生在開會時對於校務並沒有積極的熱情，在發言的總是固定幾個人，可看出同學的參與意願偏低，因此我們討論出，或許是會議的主題範圍太廣，在發現意見調查時同學

不知能夠提出怎樣的議題，導致參與意願變低，我們也討論出解決的方法，在每一次的會議前向各班級設定一個主題，作為各班的意見討論，增進各班同學在學校事務的想法交流。

這次的交流讓我體會到，不管是男女合校、南北部差異，又或著地方志願不同，在學生自治方面及學權方面我們兩方的見解沒有衝突與不同，只有互補，互相補足對方缺少的觀念。