

新竹高中參訪

美宣組長 202 班沈銘宸

這次南大附中與新竹高中的學生會（班聯會）的交流活動大致分為：在問題的脈絡中尋找學權的價值與市長模擬投票，兩大部分。

我們在早上八點從南大附中出發，經過了大約 3 小時的車程，到了新竹高中，我們首先先逛了校園，我也發現與我們學校的幾點不同之處：他們學校因為為男校的因素而設置的許多的性別友善廁所，能夠解決男廁有供不應求的情況，也避免了讓校園中的女性為了到洗手間而因為距離遙遠不方便的情況。另外進到教學區除了樓層間的樓梯，幾乎全都是無障礙坡道，這也是對一些行動不變的老師或學生的友善，不像我們在教學區裡面還是有許多的階梯（其中這個問題為正德樓最為嚴重）。繞完校園之後，吃完午餐，就開始進入今天的交流活動。

第一個交流活動是「在問題中的脈絡尋找學權的價值」，由竹中的學生會議長報告。內容中提到，一個事件的背後有著許多的問題，而他們把這些問題的因素分成：財政、傳統觀念、政治怠惰……。則我們必須一一了解這問題中的脈絡，這問題是如何造成的？為什麼這問題會出現在這裡？過去為什麼會這麼做？而他們提出了一個很好的例子，他們一、兩年前到了日本交流，發現那裡的學生很有紀律，校服也都按照規定老老實實的穿，但我們臺灣的學校看過去幾乎每個人都穿的不一樣，他也拿出了對比的相片：日本學生全部都是穿制服而且穿的很整齊；臺灣學生有制服、體育服、班服、社服、便服等，各式各樣。他們也找了一些學生來訪問：「日本學生認為因為別人這樣穿所以我也這樣穿，而且這樣感覺也比較團結對班級和學校也比較有參與感；而臺灣學生就會認為，我想怎麼穿就怎麼穿這是民主國家的表現。」兩者的不同只是在於兩者的文化差異，並沒有對錯。而我們也分組討論，訂出幾個事件，挑出事件中的問題，提出解決方案，在說明方案的優劣，最後在兩者取得平衡提出最後的確定的解決辦法。在討論結束之後進入下一個討論主題。

第二個活動為「市長模擬投票」，而這也是今天活動中最讓我訝異的部。他們做這項活動一開始是因為學生會的正副會長選舉的投票率太低，到今年為了解決這個問題他們與公民科老師合作，如果有去投票，那公民總成績加五分。

而大家因為這樣的誘惑，驅使了學生投票，使投票率增加。但他們認為這樣並不是他們想要的結果，這樣還是沒有辦法讓學生真的想要來投票，而這個瘋狂的市長模擬投票的想法就誕生了，他們想盡了辦法進去進選總部與他們約時間直接找新竹市長的三位候選人進行訪談，問了後選人們幾個問題：您最自豪的三樣政見？您對教育的看法？……，之後做成了 ppt，錄製了影片，製作宣傳海報，還跟候選人一起到電台進行訪談直播。當然也少不了被黑特漫罵的時候，有人認為學生會做這個幹嘛、學生又還不能投票、不應該把政治帶入校園，各種理由都有，但竹中班聯的目標就只有一個，就是提升在校的學生的政治的參與感。

歷史是人類的是借鏡，傳統是過去傳承下來的文化，但在這個世代不應該重複過去歷史所犯下的錯誤、不符合現代的傳統觀念應該捨棄。而且對現在好的事情要勇敢去做，不要被其他人的言語產生影響，不要找理由掩飾自己的怠惰，不要讓錯誤重蹈覆轍，一錯在錯。這就是今天讓我學習到在自己原來的生活圈中所無法學習到的事，這次與竹中班聯的交流，對我來說別具意義。