

國立南大附中 106 學年度第二學期第 1 次班聯大會會議記錄

- 壹、 時間：107 年 4 月 18 日(星期三)第七節(14：50-15：40)
 貳、 地點：敬業大樓二樓會議室
 參、 主席：三年 6 班 楊于萱 副主席：二年 6 班 呂岳哲
 肆、 出席人員：高一至高三各班班代、班聯會幹部
 伍、 校長致詞

請各班代攜帶
此份資料與會

班聯會主要目的在瞭解各班想法，書面收集的部分有的班若有遺漏者，可以在現場提出問題。這幾天巡視校園，同學還是輕忽垃圾問題，同學在球場上打球時飲料喝完暫時放在球場旁邊，打完球後常忘記清掉，造成籃球場及排球場有很多垃圾問題。打掃的班級一直跟體育組反映，每次假日過後球場垃圾一大堆，讓人不堪其擾，體育組也在想辦法因應，以後假日是否先暫時把排球網收起來，等情形有改善再掛上去，要請各位同學在開班會時幫忙多宣導。

- 陸、 班聯會工作報告：

目前班聯會結存金額如下表

項 目	收 入	支 出	備 註
上學期結餘沿用	73673		
卡拉 OK 總決賽(外聘評審費/交通費、租用燈光音響)		26520	
106 學年度第 2 學期 班聯會費 (高一高二學生每人 150 元)	165300		1102 人
(預算/未支)畢業聯歡會(邀請藝人、租用燈光音響等)		146000	
(預算/未支)園遊會暨社團嘉年華(場地帳篷、租用燈光音響等)		44000	
(預算/未支)紀念商品販售(製作成本)		34000	
(預算/未收)紀念商品淨收入	??		請廣加宣傳
目 前 結 餘		負 值	
106 學年度第 2 學期 畢聯會費 (高三學生每人 150 元)	79050		527 人
(預算/未支)畢業舞會(邀請藝人、租用燈光音響等)		85000	
(預算/未支)畢業生紀念商品(製作成本)	??		
(預算/未收)紀念商品淨收入		??	
(預算/未支)畢業歌曲錄製(租用錄音室)		10000	
(預算/未收)畢典典禮主題佈置		??	
目 前 結 餘		負 值	

→主席補充說明：本學期帳戶明細，目前結餘為負值，紀念商品販售部分請再多宣傳。

班聯會活動業務進度報告：

	申請企劃	籌備	甄選	公告甄選結果、規劃節目	核銷	檢討
畢業聯歡會	✓	✓	✓			
園遊會、嘉年華	✓	✓	✓			
紀念商品	✓	✓	✓	✓ 預購收費		
畢業歌曲	✓	✓	✓			
畢業舞會	✓	✓				
畢業典禮	✓	✓				

- 柒、 建議事項回覆(以下各班的反應意見，均按各班之班級建議調查表原文繕打。括弧內數字為連署人數)

一、總務處：

(一) 204(32)：飲水機可否增設冰水？不然學生都要自己花錢買。

答覆：總務處很瞭解同學們希望飲水機有冰水功能的需求。但製冰水耗電量相當高，若全校所有飲水機都加入製冰水功能，電量將會相當驚人。但同學們的心聲總務處收到，會再收集鄰近學校資訊，再

做決定。

(二) 214(38)：希望球場能有夜間照明。

答覆：夜間照明用電量太大，目前規劃只能用於夜間教學方可使用，敬請同學見諒。

(三) 311(5)：由於本校女廁過少，建議可將部分廁所改為「性別友善廁所」(男女共用)。

答覆：謝謝同學的建議，由於此建議攸關全校師生如廁的隱私權。因此總務處委託班聯會的幹部先行討論是否可行，再向全校同學進行調查統計，此方案的可行性，再將統計資料呈學務處，以做為總務處未來的規劃方向。

二、教務處：

(一) 105(25)：月考的考科「英聽」的聽力題目比閱讀還多，很難準備。

答覆：目前高一英聽考試，出題比例維持在：聽力題目(20題)，閱讀題目(40題)；配分比例為：英(30分)，閱讀(70分)。同學可以針對閱讀和聽力部分好好準備。

→ 現場補充說明：月考時先交卷的同學會停留在走廊，影響還在考試的人，下次月考時會執行請先交卷的同學離開走廊跟樓梯，在月考期間會開放K書中心跟活動中心，可以在此溫書，另考試下課期間幾乎人手一機，我們的讀書風氣應再加強，應把握零碎時間溫書。

三、學務處：

(一) 114(12)：若有記功嘉獎或處分，能否給學生用的確認表單？

答覆：獎懲決議後，均會寄送通知單至同學家裡，若有錯漏均可立即向生輔組提出修正。

→ 現場補充說明：再次提醒，特別是三年級的同學，獎懲跟缺曠是累計到畢業那天，不是考完大考就不累計了，三年級下學期如果犯小過以上的處分，依學校的規定是不能銷過的。

(二) 207(2)：可否在後門增加一處「腳踏車停車區」，以供後門放學學生使用？

答覆：目前腳踏車棚空間仍非常足夠，且本校未要求進校園後只能牽車，由後門入校後能直接騎到車棚，故暫不於後門另外設置停車區。

(三) 207(5)：班聯會組織章程第六章第二條「正、副主席應視為一體」，如正、副主席僅某一方行為不檢、另一方並無不妥，則現今條款恐有不公，故提議可否不強制視為一體？

答覆：經查現行條款與修訂中提案，均有提及「正副主席須提出施政方針及理念，以兩人為一組之方式參選」，副主席視為正主席之幕僚、並非與之抗衡的職務，故兩者一體符合原則。如果是同學假設的情況，則見第一條第四款「若主席表現未達規定，暫停其職務，由副主席代理其職務，待銷過手續後恢復其職權。若副主席也未達標準，則由符合規定之各組幹部聯合主持會務。」如此規定應沒有「強制連坐」處分，即同學所言行為不檢者讓無不檢之另一方連帶停權。

如果同學指的是第二條「罷免案」成立時，則同前所述，副主席乃正主席之幕僚長，應同時更換兩者。但新修訂案於第五條明示「新任正、副主席得重組新幕僚組員或『沿用』原組員」亦可重新任用罷免案中無行為不檢的一方。以上答覆，建議以新修訂案內容制定之。

(四) 214(30)：希望游泳池的吹風機設備能更新。

答覆：體育組已於三月向總務處報修並完成更換八台吹風機，如同學上課時有發現吹風機故障之情形可向游泳池教練或體育組老師反映，以便向總務處報修。

(五) 210(6)：校車2號和11號車冷氣經常壞掉，就算沒壞時冷氣也不冷，大多時候還會吹出熱風，望校方督促溝通改善情況。

答覆：會立即向車公司反映處理，另外若有專車問題可立即向教官室陳昇姪學務專員反映，以爭取時效。

→ 現場補充說明：搭專車的同學如果發現反映的問題，專車司機都沒有改善，請立即向昇姪教官反映，學校會依簽訂的契約對專車公司開罰，要爭取時效性，不要等到班聯會才反應。

(六) 307(10)：機車雙載是否可以不用申請？(法律有規定重機車可雙載)

答覆：為引導學生行為、維護學校秩序與安全，確保學生學習所必要，依教育部「高級中等教育法」、

「高級中等學校訂定學生獎懲規定注意事項」及本校「教師輔導與管教學生辦法」訂定本校「學生獎懲規定」、「機車通學辦法」，目前機車雙載需雙方家長簽署同意書並加保機車乘客險(額度不得低於200萬)始得雙載。

→ 現場補充說明：機車雙載的問題，年輕人騎機車速度偏快，如果出車禍，後面的人會受很重的傷，同學可以負擔後座同學的下半生嗎？若有申請允許機車雙載，雙方家長有同意，有加保意外險，對同學會比較有保障。教官也會在校外巡查，騎機車沒有戴安全帽，會記警告，戴安全帽的習慣要建立。另兩性互動請不要過於親密，以往宣導過不牽手、不擁抱、不親吻，請同學再幫忙宣導不要有親密的行為。

(七) 204(34)：回收場增加子母車數量、水溝要常疏通、子母車周遭希望增設圍欄。

答覆：

1. 目前校園子母車總數量為8部(回收場子母車分配數為3部)，其實並沒有不足的問題。校園垃圾容易超出負荷通常為禮拜四，主要因為垃圾車禮拜三並不會進入校園(再加上前陣子剛好是校園出現大量落葉的時期)，如禮拜三丟入太多的落葉時，禮拜四就容易有一般垃圾進不了子母車並且爆滿的狀況發生。全世界都在推行環境議題，垃圾減量更是一大主要目標！因此增設子母車其實並不是學校目前考量。

2. 水溝問題請參與提問(八)

3. 子母車增設圍欄，如欲增加圍欄屆時將會把8部子母車全部放置圍欄內。

優點：全校的資源回收將更有效率收集，杜絕資源回收物亂丟問題。

缺點：全校丟棄垃圾將採統一開放及關閉，如開放時間無法配合，將導致垃圾囤積過多(易臭易髒)。

總結：增設圍欄問題會向相關主管會議提出，由學校考慮是否進行增設。

(八) 315(33)：校園水溝時常有蚊蟲，盼能積極處理。

答覆：校園多處水溝是老舊設計而導致排水不良再加上前陣子落葉大量掉落，導致水溝容易積水堵塞孳生蚊蟲，請各班如有發現水溝處有大量孑孓或蚊蟲，請即時向衛生組反應，也可透過內外衛生每週繳交的登革熱紀錄簿將需反應的事項描述於上方，衛生組將盡速處理。

捌、提案討論

提案一：請確認「班聯會組織章程」修訂案內容。另訓育組再臨時提議：依章程規範，每學年之上學期班聯會費結餘可留至下學期活動使用，但是學年結束則不得再沿用。依照代收代辦法規，如未使用完畢之費用，應均攤返回給繳費者。班聯會辦理活動通常都能估用得差不多，但每年都會剩下兩三千塊，建議可以捐獻至學校的教育儲蓄戶、協助家境困難的經濟弱勢同學。

討論：

訓育組長補充說明：班聯會組織章程修訂案前後對照表，在開會前已隨著班聯會的建議單先讓各班看過了，各班交回來的資料都同意，沒有班級提出異議。修訂案已公告過兩次，沒有再收到其他的意見，這次班聯大會通過，學期末送校務會議通過後，107學年度就執行修正後的組織章程。

決議：(1)「班聯會組織章程」修訂案內容照案通過。

(2)訓育組臨時提議案，經大會投票，贊成者71票，超過出席人數半數：同意班聯會每年剩下的錢，捐獻至學校的教育儲蓄戶、協助家境困難的經濟弱勢同學。

提案二：稍早集合時已抽籤決定本屆園遊會的攤位各班位置，請查照。另訓育組提請討論決議園遊會實施方案中細節以供下屆辦理：(1)超過五班來訓育組詢問，為何不能供電。校園係教學場域，園遊會當天無可避免出現眾多高功率高用電的餐食或娛樂設備，用電量恐非學校能負擔、並且有配電不足、用電不慎導致電線走火燒毀的疑慮，故不會開放攤位接電。請班聯會討論是否編列預算請購「電力工程：租用發電機及各攤位配電，提供插頭」？(2)今年有班級攤位填報「玩水球」、「空氣槍射氣球」等項目，同電力使用的立場，繳納水費在其次，學校也無法同意無謂的水資源浪費，請所有同學體諒並愛護環境節約用水。至於「空氣槍」有潛在危險，即便防護再嚴密仍有

危險顧慮(跟用電不慎失火是一樣的道理，任何人都覺得自己的電器不會讓電線過熱)，學校立場就是「作為最後一道防線，對有危險顧慮的事項，一律從嚴不從寬」。該班質疑此未在實施計畫內載明，故提請班聯大會能有共識將「有危險疑慮的娛樂項目」同有賭博意味的遊戲，明列在實施計畫裡禁止之。

決 議：

(1)園遊會是否租用發電機；經大會表決，同意的 39 票，不同意的人 22 票，本案通過租用發電機。

(2)園遊會是否將「有危險疑慮的娛樂項目」明列在實施計畫中禁止乙案，本案照案通過。

玖、 建議調查表[未交]的班級：

102、103、106、108、109、111、112、113、115、201、202、205、208、209、212、213、215、302、303、306、309、312

建議調查表[無提案]的班級：

101、104、107、110、203、206、211、301、304、305、308、310、313、314

壹拾、臨時動議

案由一：210 林同學提出：現今各次段考試卷曾發生過的疏失，包含錯字、題意、選項不清或題數過多等，當中題意或選項不清最常造成爭議，常使得單選題有兩個或兩個以上的答案，出題程序出現重大的漏洞。然而題數過多雖是老師們為因應學測眾多題型，希望我們提早適應，但有些題目已經需要費神思考及計算，再加上龐大的題目量，造成多數學生成績偏低，讓學生承受極大心靈壓力，段考題目不應該是艱澀困難，而應該是有鑑別度卻又不失水準的題型。綜合以上考量，懇請學校建立嚴謹的試題審閱制度。

教務主任答覆：審題的制度有必要推行，將會著手研擬規劃。是否讓月考分數不要太低，讓成績能在一個合理的範圍內，會在大型會議再跟老師宣導這樣的觀念，但是每一個老師都有自己的專業，還是要尊重每一個老師的專業，另出題的精確度也會一併檢討。回歸正題，每一位同學還是要專心讀書。

案由二：311 羅同學提出：班聯會升格及改制乙案。目前校方將本校班聯會定位為學生社團，但實際上班聯會並不屬於學生社團，而是屬於學生自治組織(或可稱之為校級組織)，其成員則被視為全校性幹部，而學生自治組織的位階也比學生社團更高，因此我們建議校方改變班聯會之位階，將其升格為校級組織。

訓育組長答覆：班聯會本來就已經是校級的單位，並不是社團，因業務工作的需要，班聯會的幹部也認同要在社團課的時間來做所有工作的討論跟執行任務。若他們各自到不同的社團，卻因為班聯會的業務，必需要常常出公差，他們會沒有社團成績，所以多方衡量下，綁在社團裡面對他們而言是比較方便的。與南方四校一樣，我們學校也有發聘書，年度任務結束後也有給服務證明。因為實際上他們是被綁在社團裡面，而社團活動要打分數的，打了社團分數並不代表班聯會就是社團級的組織，班聯會是校級組織是無庸置疑的。另改制的議題請提案的同學提供各班更進一步或更細節資料，讓各位班代帶回班上宣傳及說明，下一次開會時請再提出更完整的資料，再逐步讓大家瞭解改制的內容，改制為學生會將是新的年度努力的目標。

壹拾壹、散會： 16 時 15 分

※試題審閱流程說明

- 1．命題教師依評量格式打印命題，命題結束後主動將試卷交給審題教師審查試題內容（可1至多位共同審查）
- 2．試題盡量由同科教師進行審查：
 - （1）審題教師審閱後，若試題無需修訂，請審題教師在試題卷簽名，再由命題教師將試題卷一併繳交教學組。
 - （2）審題教師審閱後，試題如有建議需修訂，為了提升試題的品質請審題教師與命題教師進行討論與修訂，命題教師依據審題意見進行試題修訂完成後，將試題卷交由審題教師再次確認修訂無誤後，請審題教師在試題卷簽名，再由命題教師將試題卷一併繳交教學組。
 - （3）命題教師、審題教師務必注意試題的保密性，勿任意放置導致試題洩漏，如有關廢棄紙張亦請銷毀。
- 3．期中考結束後，各科教師進行試卷評析會議，針對學生評量結果討論與分析，並探討日後的教學策略及命題方向。

南大附中班聯會升格及改制報告

提案單位：南大附中班聯會

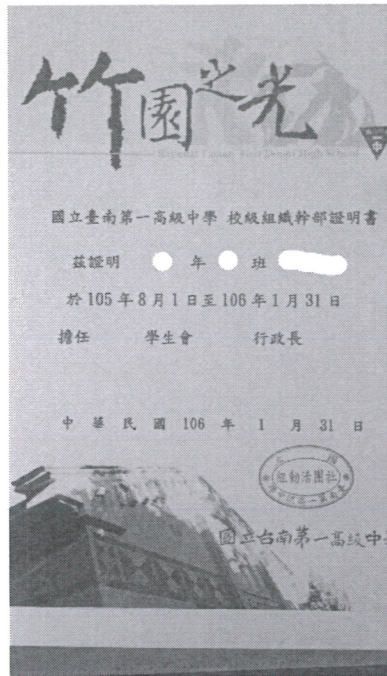
報告者：311羅承彥

簡報製作：311羅承彥

一、升格動機

目前校方將本校班聯會定位為學生社團，但實際上班聯會並不屬於學生社團，而是屬於學生自治組織(或可稱之為校級組織)，其成員則被視為全校性幹部，而學生自治組織的位階也比學生社團更高，因此我們建議校方改變班聯會之位階，將其升格為校級組織。

For example—南四校及本校社團證明書



國立臺南第一高級中學
學生幹部及社團幹部名單一覽表

0107/02/26 Page 40

班級名稱	學號	姓名	職別	具體條件	備註
104 學年度 上學期	班級名稱	學號	職別	具體條件	備註
104 學年度 下學期	班級名稱	學號	職別	具體條件	備註
105 學年度 上學期	班級名稱	學號	職別	具體條件	備註
105 學年度 下學期	班級名稱	學號	職別	具體條件	備註

國立臺南女子高級中學 學生幹部及社團參與證明書

就讀班級 姓名 學號

學生幹部

學年	班級幹部	處室核章	自治幹部	處室核章
104 上				
104 下				
105 上	班級幹部	國立臺南女子高級中學 生活輔導組	自治幹部	國立臺南女子高級中學 生活輔導組
105 下	班級幹部	國立臺南女子高級中學 生活輔導組	自治幹部	國立臺南女子高級中學 生活輔導組
106 上				
106 下				

社團參與

學年	社團名稱	擔任職務	處室核章
104 上	低年級體育班		
104 下	低年級體育班		
105 上	勾勾戲劇社	團長	
105 下	勾勾戲劇社	團長	
106 上	307		
106 下	307		

經查核，以上所列屬實，特此證明

國立臺南女中

中華民國 107 年 3 月 5 日

國立臺南家齊高級中等學校服務證明
National Tainan Chai-Chi Senior High School

同學
擔任本校「107級學生會」活動組員，活動期間認真盡責、表現優異。

特頒此證 以茲證明
此 證

校長張國津

中華民國 106 年 6 月 30 日

（附註：303）

國立臺南家齊高級中等學校學生幹部及社團參與證明書

班級： 學號： 姓名：

一、學生幹部

學年	班級	幹部	認證簽章	全校性幹部	認證簽章
105上	104	劉學慧部長		班聯會副幹部	
105下	104	劉學慧部長		班聯會副幹部	
106上	205	劉學慧		學生會活動組組長	
106下	205	劉學慧		學生會活動組組長	
107上	305	劉學慧			
107下	305				

二、社團參與

學年	社團名稱	擔任職務	認證簽章
105上	合唱團	社長	
105下	合唱團	社長	
106上	壁球運動社	社長	
106下	壁球運動社	社長	

三、運動代表隊

學年	代表隊名稱	擔任職務	認證簽章

備註：3. 幹部、班級、名稱、與執照自行填報後，經導師老師簽章後始生效。
4. 資料填報錯誤，否則無效。
經查核，以上所列屬實，特此證明。
國立臺南家齊高級中等學校學生事務處
中華民國 107 年 3 月 8 日

聘書
臺南大學附屬中學第 1060221 號

茲敦聘 班 同學 於
105 年 6 月至 106 年 5 月擔任本校
班級聯合會公關組組長
此聘

國立臺南大學附屬高級中學
校長邱敏捷

中華民國 106 年 6 月 3 日

**國立臺南大學附屬高級中學
社團參與證明書**

茲證明本校學生 於在學期間參加社團(含擔任社團幹部)
如下表，特將證明。

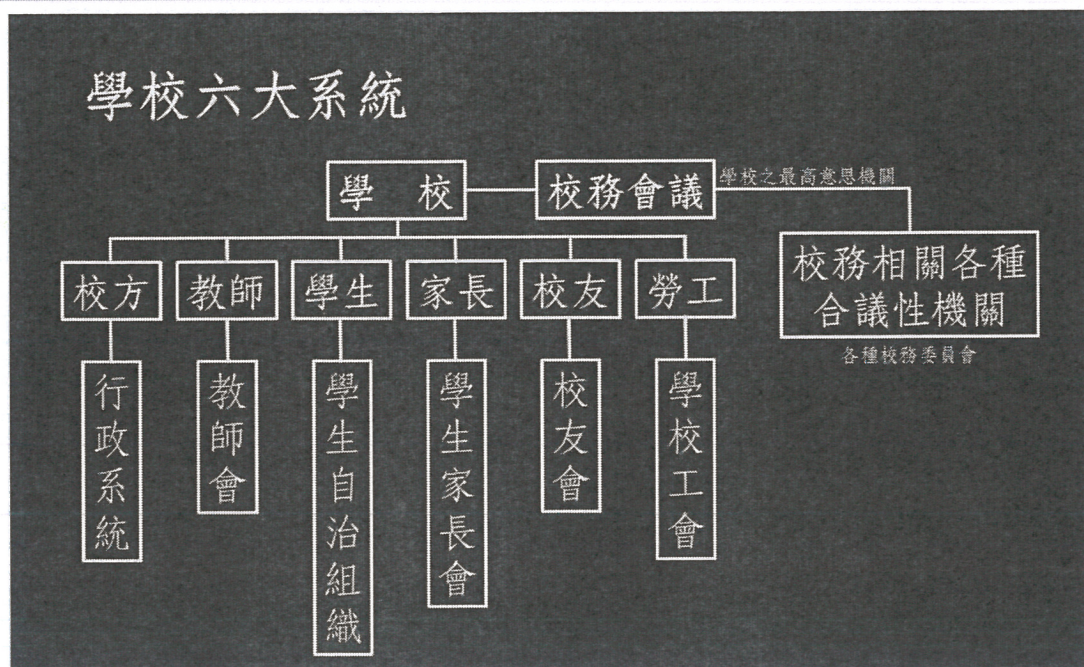
參與紀錄

學年	學期	社團名稱	幹部名稱
104	上	辯論社	社長
104	下	辯論社	社長
105	上	班聯會	公關組長
105	下	日本文化研究社	社長
106	上	中華打鼓	社長
以下空白			

(本證明未加蓋學務處戳章者無效。)
以上資料經查屬實，特此證明。

國立臺南大學附屬高級中學
中華民國 107 年 3 月 2 日

小百科—學生自治組織與社團差異



小百科—如果把全體學生形容成一個國家的話...

1. 學生會→中央政府
2. 班級→地方行政區
3. 學生社團→社會團體(有各自的宗旨、功能，並打破地方行政區(班級)的界線，成員遍布全國(各班))
- 4-1 年級或類組→大型分區(EX. 北中南東)
- 4-2 學生議會選區→大型分區

二、改制動機

(1)班聯會主要的目的為解決班級提出的問題，但在班級提案需要附署以及大會建議表需要班導簽章的情況下，學生的個人意見很容易遭到忽略。而學生會的主要的目的為解決各個學生所提出的問題，相較於班聯會，較能夠保障學生發表個人意見之權利。

(2)班聯會主要是透過各班推舉之學生代表(以下簡稱班代)參與各項表決，但班代有時並不是由公正的推舉表決所產生，而是以抽籤、猜拳等不符合民主常規的方式產生，導致學生自治無法真正的被落實。而學生會是由有意願參與各種事務的學生代表□也就是學生議員參與表決，而其產生方式是由全校學生表決所產生，其選舉流程不但會受到嚴密的監督，也能夠彰顯出學生自治的意義。

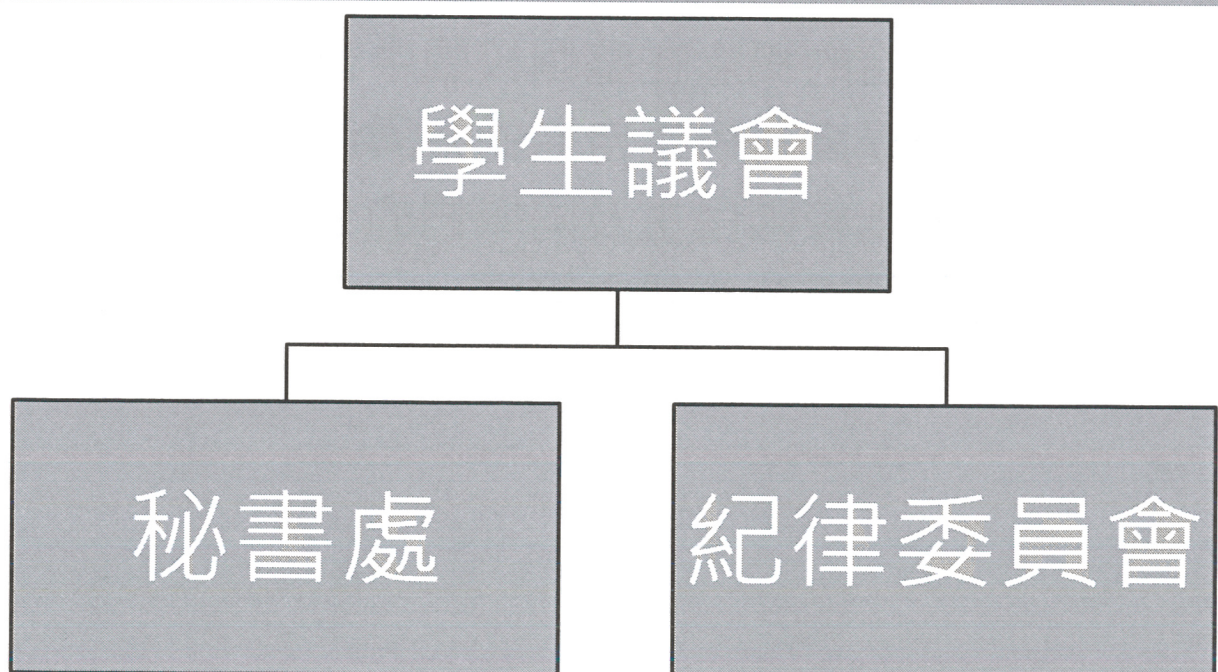
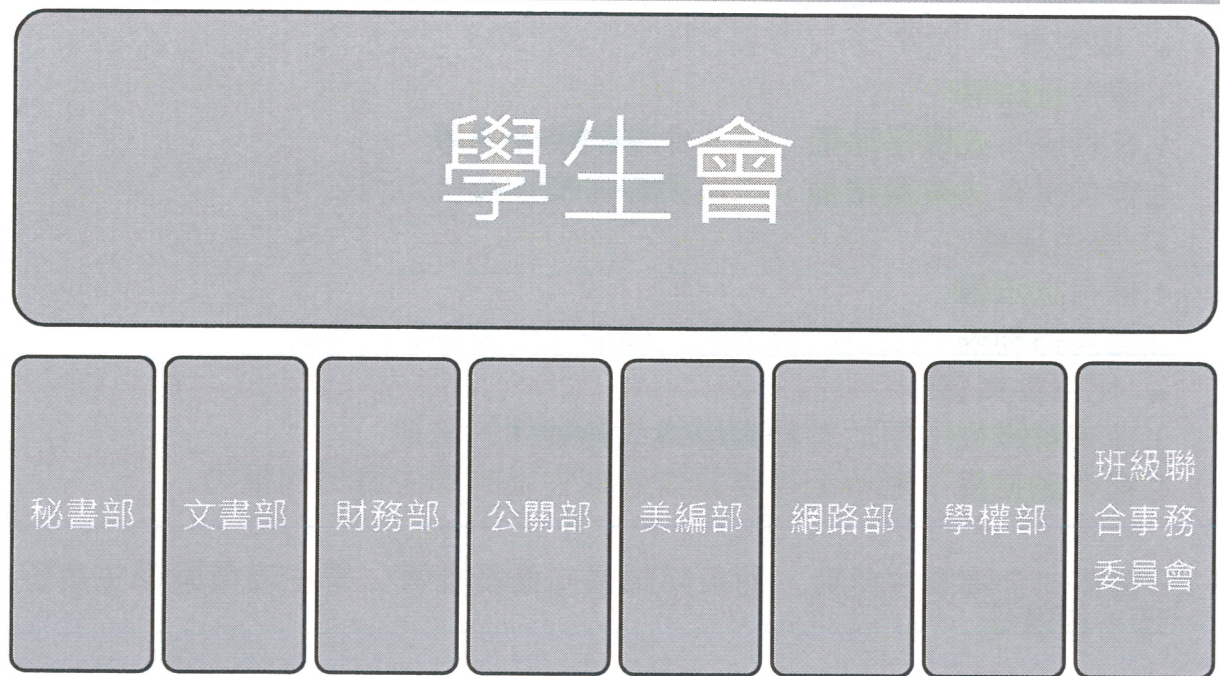
小百科—學生自治的意義

「學生自治」的意義即為「讓學生自主管理」，也就是讓學生們自己的處理學生的事務，不受外在的拘束，是並為升大學前完全自治培養民主觀。但現今則因為大人的普遍認為高中生還是小孩，導致學生們在爭取自治的權利上受到相當大的阻礙。可能有些人會說出「這些對我有什么幫助嗎？」、「為什麼要找學校麻煩？」諸如此類的話。但在這裡必須告訴各位，學生自治不但能夠培育民主觀跟公民素養，而且這些事情其實都跟自身息息相關，如果學生沒有自治的話，很多自身的權利也會跟著被學校剝奪。因此，學生自治不是一個人的事情，而是所有人的事情。面對現在的困境，需要大家一起站出來，讓學生自治的意義能夠真正的被展現。

小百科—班聯會與學生會的對比

	班聯會	學生會
主要服務對象	各班班級	全體學生
意見的主要收集方式	班級連署後提出 (可能忽略單一學生意見)	單一學生即可提出 (保障其意見表達之權利)
議會設置	無	有
會議的主要參與者	各班推舉之代表 (班代)	有意參與各項事務之學生 (學生議員)

三、改制後的組織架構圖



四、改制後的職權劃分

- 學生會：
 1. 擁有行政權
 2. 會長擁有人事任命權，其任命不須議會同意
 3. 會長擁有法案覆議權，法案須經會長覆議後方可公布
- 學生議會：
 1. 擁有立法權
 2. 擁有彈劾權，賦予議會彈劾失職的學生會幹部的權力
- 紀律委員會：
 1. 擁有解釋權，用於解釋有爭議或有疑問的法案
 2. 擁有懲戒權，賦予紀律委員會懲戒失職的學生議員的權力

◎會長向全體學生負責，而各部部長向會長負責，學生議員與學生會幹部不得兼任

五、未來展望

1. 讓學生自治的概念在整個校園中普及
2. 使同學們提高對學生自治的參與度
3. 進一步強化校園民主及同學們的公民素養
4. 暢通同學們表達意見之管道